

**Снижение уровня читательской культуры молодежи как проблема**  
**Котлярова Светлана Сергеевна**  
**Студент**

Тюменский государственный университет

Снижение уровня читательской культуры современной молодежи является одной из наиболее актуальных проблем не только в России, но и во всем мире.

В научной литературе нет четкого определения понятия «читательская культура». Обобщая теоретические исследования в данной области, можно дать следующее определение понятия «читательская культура». Под читательской культурой понимается определенный уровень сформированности ряда читательских умений и навыков: потребность в чтении и устойчивый интерес к нему, читательская эрудиция, навыки чтения, умения выразительного чтения, способность к восприятию различных литературных произведений, элементарные библиографические знания (умение пользоваться каталогом), необходимый уровень теоретико-литературных знаний, умения оценки и интерпретации.

На сегодняшний день книги и другие печатные издания всё реже занимают главенствующее место в досуговой деятельности молодежи. У современной молодежи, большей частью которой является студенческая молодежь, другие приоритеты, интересы, возможности по сравнению с предыдущими поколениями. Все это, на мой взгляд, пагубно отразилось на читательской культуре. В библиотеке очень редко можно встретить студента, пришедшего за художественной литературой. Основу этой читательской аудитории составляют люди среднего и пожилого возраста. Проведенные ранее исследования показывают, что уровень читательской культуры молодежи значительно снизился по сравнению с предыдущими годами.

Проблема читательской культуры в современном мире является актуальной, так как молодежь в последнее время всё меньше внимания уделяет литературе, отдавая предпочтение компьютерным и азартным играм. Сейчас наблюдается прагматическое отношение к литературе, которое выражается в том, что книга уже воспринимается не как учебник жизни, а как просто учебник, справочник, практическое руководство, который нужен только для удовлетворения познавательного интереса.

Значимость проблемы велика потому, что литература является важным моментом процесса социализации личности, стимулирует ее самовоспитание, самообразование и саморазвитие; через литературу молодежи прививаются общечеловеческие ценности, даются примеры норм, культуры, морали. Также чтение повышает коэффициент грамотности и общего развития.

Сегодня по всей стране разрабатывается множество проектов по повышению уровня читательской культуры молодежи. Это работа со школьниками, как подрастающим новым поколением, и их родителями, как основными агентами социализации; проведение в библиотеках работы по изучению потребностей и формированию читательских вкусов детей и подростков; проведение конференций и исследований, с целью разработки федеральной программы ликвидации кризиса чтения.

Разработка и проведение этих проектов, программ и исследований невозможна без социологии, как основной науки об обществе и протекающих в нем процессах. Использование различных методов исследования и анализ полученных данных позволит принять научно обоснованные решения данной проблемы.