

Где работают студенты-социологи
Мухитдинова Юлия Артуровна
студент

Уральский государственный университет имени А.М. Горького, факультет политологии
и социологии, специальность социология, г. Екатеринбург, Россия

jusha.m@mail.ru

В нынешнее время ни для кого не секрет, что многие студенты имеют постоянную или временную работу. Но связана ли она с той специальностью, на которой эти студенты учатся? Или молодые люди предпочитают работать в какой-либо другой сфере? Какова причина такого положения дел? Ответить на эти вопросы я решила на примере студентов специальности «социология» Уральского государственного университета третьего-четвертого курсов очной формы обучения, так как сама являюсь представителем этой группы.

Для проведения исследования было использовано три метода: включенное неструктурированное наблюдение, опрос студентов и экспертный опрос. Предполагалось, что большая часть работающих студентов трудится не по специальности и главной причиной этого является противоречие между притязаниями студентов и предложением работодателей.

Было опрошено 30 студентов третьего и четвертого курсов очной формы обучения, обучающихся в Уральском Государственном университете имени А.М. Горького на специальности «социология», и 8 потенциальных работодателей. А в ходе наблюдения две студентки третьего курса, одной из которых является автор статьи, пробовали «устроиться» на работу в 6 социологических агентств.* При этом было две легенды, по одной из которых они являлись студентами третьего курса, а по другой – студентами пятого курса специальности «социология» очной формы обучения.

В результате опроса выяснилось, что имеют постоянную или временную работу 57% студентов. Из них почти половина отметила, что трудится по специальности. И 43% нравится то, чем они занимаются. Следовательно, предположение о том, что большинство студентов работает не по специальности, оказалось неверным. Среди неработающих либо работающих не по профилю своей специальности 66% указали, что не хотели бы в данный момент иметь заработок в этой сфере. Будущие социологи объяснили это тем, что им либо пока не хватает знаний и навыков для этого (36%), либо на данном этапе им предлагают низкооплачиваемые вакансии (30%) либо тем, что у них нет на работу времени или интереса (по 17%).

В ходе экспертного опроса выяснилось, что ни один работодатель не предложит студенту-социологу очной формы обучения третьего-четвертого курсов такие вакансии как супервайзер, социолог-аналитик, маркетолог и т.п. из-за нехватки знаний и навыков, а также вследствие того, что человек, претендующий на данные вакансии, должен пройти все ступени карьерного роста, иначе он просто не будет справляться со своими обязанностями.

Наблюдение полностью подтвердило наличие этой ситуации. Действительно, во всех фирмах нам предлагали лишь вакансии интервьюеров. Только в одном случае девушке, выдавшей себя за студентку пятого курса, пообещали рассмотреть ее кандидатуру на должность супервайзера и в случае решения о принятии на работу позвонить. Но звонка так и не последовало.

Было и еще одно предположение. Оно заключалось в том, что будущих социологов «отпугивает» от работы по профилю своей специальности неудобный график, предлагаемый соответствующими фирмами. Дело в том, что практически все студенты выбрали гибкий, подвижный либо вечерний график работы в качестве идеального для себя на данный момент. Как наблюдение, так и экспертный опрос опровергли эту гипотезу: каждая компания, участвовавшая в исследовании, готова предложить такой график студентам.

Исследование показало, что главной проблемой трудоустройства студентов специальности «социология» является противоречие между желанием студентов устроиться на работу, приносящую высокий доход, и их реальными знаниями и навыками. А значит, молодым людям приходится выбирать между достойным заработком, который на данный момент невозможен при работе по своему профилю, и приобретением опыта, построением карьеры по специальности с так называемых низов. Одна половина работающих студентов выбирает первый путь, другая – второй. Остается пожелать, что бы каждый студент всегда помнил об этом и сделал правильный выбор.

* Выражаю большую благодарность Владимировой Екатерине за оказанную помощь при проведении наблюдения.