

Социальные проблемы современного образования в России.
Печенкова Ксения Викторовна
студентка III курса группы 25с401
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТЮМЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ ФИНАНСОВ, УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА
КАФЕДРА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СОЦИОЛОГИИ

Социология образования представляет собой область социологического знания, которая изучает систему закономерностей развития и функционирования образования как социального института и социального процесса в его взаимодействии с другими сферами общественной жизни. Основные проблемы социологии образования: общественные условия возникновения, функционирования и развития системы образования, производственно-техническое и социальные требования к ней, характер социальных отношений в системе образования. Одним из главных направлений в социологии образования является изучение роли этого института в социальном прогрессе и социализации личности, её включении в систему общественных отношений. Социология образования не подменяет собой частных наук, объектом которых выступает также образовательный процесс, таких, как педагогика, дидактика, педагогическая психология. В социологии образования анализируются прежде всего социальные взаимоотношения, закономерности и тенденции развития образования как одной из сторон жизнедеятельности общества.

Образование является сложным социальным процессом, одним из важнейших социальных институтов современного общества. От качества образования в решающей мере зависят темпы научно-технического, духовного, политического прогресса, состояние культуры, нравственность, благополучие людей. Теоретическое и практическое знание социальных проблем современного образования в ближайшей и отдалённой перспективе, их актуальность предопределили выбор данной темы.

Разработкой данной проблемы занимались следующие авторы: Арутюнян М.П., Загвязинский В.И., Зборовский Г.Е., Овсянников А.А., Осетрова И.Г., Розанова Ю.М. и др.

Цель: изучить социальные проблемы современного образования в России.

Задачи:

1. Рассмотреть систему образования в современной России.
2. Определить, какие изменения претерпевает российская система образования.
3. Выявить главные социальные проблемы современного образования в России.
4. Рассмотреть основные направления развития образования.

Основы социологии образования были заложены Э. Дюркгеймом и М. Вебером, исследовавшими социальные функции образования, его связь с экономическими, политическими процессами. Позднее Т. Парсонс предложил изучение образования как института социализации, а учебных заведений – как социальных систем.

Институт образования относительно самостоятелен и вместе с тем оказывает сильное решающее воздействие на развитие общества. К концу 50-х гг. наша страна располагала одним из лучших в мире систем среднего, профессионального и высшего образования. Она занимала второе место в мире по численности студентов на 10000 человек населения.

Система образования должна включать в свои программы новации, новые формы организации. Образование способствует передаче ценностей сложившейся в обществе культуры, помогает поддерживать существующий социальный порядок. Существует определённые виды образования: дошкольное, школьное, внешкольное, профессиональное образование. В настоящее время всё большее развитие получает система последипломного образования – аспирантура, докторантура, получение специальности, институты и факультеты повышения квалификации, стажировки и т.п.

Сейчас для высшей школы одной из главных проблем является не востребованность, безработица среди лиц с высшим образованием. Не менее важными проблемами являются высокий уровень оплаты за дошкольное образование, появляются платные классы, также проблемой является необходимость повышения качества образования, подготовки специалистов и необходимости создания и совершенствования учебно-материальной базой. Все эти не до конца решённые вопросы, конечно, снижают уровень образования в негосударственных вузах. Но они решаются и будут решены на основе развития экономики страны и повышения уровня платёжеспособного населения.

Существует ряд направлений для развития общего образования, например: передача обучающимся правил поведения в социуме; развитие природных способностей молодого поколения; целенаправленная система оздоровления; владение иностранными языками и многие другие.

Можно сделать вывод, что основными особенностями модернизации современной российской системы образования являются:

- единство образования и воспитания;
- сохранение духовных ценностей в процессе социокультурной интеграции человечества;
- достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования.

Главными проблемами современного российского образования являются модернизация, самообразование; платные виды учёбы; плохая учебно-материальная база; необходимость повышения качества образования, подготовки специалистов, которые снижают уровень образования. Выявили основные направления развития образования.