

## Отношение студентов к проблеме сиротства в России

Пономарева Светлана Андреевна

Студент

Марийский государственный технический университет

Факультет социальных технологий, г. Йошкар-Ола, Республика Марий Эл, Россия

E-mail: milap@pochta.ru

Проблемы детей в современных условиях развития общества становятся наиболее актуальными. Сегодня изменение общественного устройства в стране разрушило основы прежней системы воспитания молодого поколения, ухудшило положение детей и возможности семьи, государства по их жизнеобеспечению и развитию. Одним из тяжелых проявлений современного российского кризиса стало увеличение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель исследования: исследовать отношение студентов к проблеме сиротства в России. В соответствии с поставленной целью были выдвинуты гипотезы исследования: для студентов Марийского государственного технического университета предложенная тема является актуальной; студенты МарГТУ мало информированы о детях-сиротах.

Всего в исследовании приняли участие 45 студентов. Анкетный опрос 45 студентов МарГТУ дал следующие результаты.

1. Образ сирот в сознании студентов. Проводя данное исследование, возникает вопрос, актуальна ли эта тема у студентов. Для 78% опрошенных предложенная тема является на сегодняшний день актуальной, это говорит о том, что проблемы сирот привлекают внимание и студенческую, интеллектуальную молодежь.

В процессе опроса у респондентов выяснялся "образ" двух понятий: сироты и социальные сироты. Опрашиваемые ответили («сироты»): 72% - девушки - дети, у которых умерли оба или единственный родитель. 60% - юноши - дети, у которых нет близких, родственников. Девушки факультета социальных технологий оказались более компетентными в данном вопросе, дали более точное определение, что не удивительно, так как данная тема изучалась в процессе учебной деятельности.

Мнение студентов становится дифференцированным, когда необходимо дать определение понятию "социальные сироты". В определениях доминируют следующие критерии: 51% - дети, у которых родители не занимаются их воспитанием; 22% - дети, не имеющие родителей; 22% - дети, у которых родителей лишили родительских прав. О социальном сиротстве только начинают говорить в России, детей разделяют на круглых сирот и социальных сирот только специалисты или в учреждениях, занимающимися с данными детьми. В массовом сознании нет такого разделения.

2. Мнение о количестве детей-сирот. Опрошенные в целом едины во мнении, что детей-сирот в России "много" - 82%. Причиной таких масштабов студенты считают: экономические проблемы – 51%, кризис семейных ценностей – 49%, нет поддержки семье со стороны государства – 38%. Определение количества детей-сирот вызвало у респондентов затруднение, но большинство назвали те или иные показатели. Доминирует показатель «сотни тысяч». Показатель численности детей-сирот снижается, когда речь идет о РМЭ – «тысячи». Оценки количества детей-сирот следует воспринимать как ассоциативные, соотнесенные с актуальностью проблемы сирот, так как свое мнение опрошенные мотивируют исходя из СМИ, или «наугад».

3. Мнение о различных формах устройства сирот. По мнению 67 % опрошенных, сироты в России живут преимущественно в гос. учреждениях. Мнение опрошенных о том, какие формы устройства детей-сирот являются наиболее благоприятными, имеет следующую структуру: 51% - усыновление, 38% - опека и попечительство, 29% - приемная семья. То есть предпочтение отдается усыновлению, что, на мой взгляд, правильно, так как самое главное ребенок приобретает законных родителей, а не замену семьи. Но в нашей стране количество случаев усыновления сократилось. По мнению 56% студентов, в общественном российском сознании не содержится стереотипов, стимулирующих людей на усыновление, людей сдерживают материальные трудности

(45%), после усыновления не оказывается никакая поддержка со стороны государства (24%), да и сама процедура усыновления очень сложна (27%). То есть, студенты выделили экономические, социо-культурные, законодательные причины. Одновременно резко набрало популярность зарубежное усыновление. 47% опрошиваемых считают, что лучше, когда больше российских граждан уделяет внимание сиротам, но порой иностранные граждане могут дать ребенку все необходимое, вылечивать этих детей, считавшиеся в России неизлечимыми больными. Но есть иная статистика, когда имеют место трагические эпизоды: убийства усыновленных детей из России. Поэтому 22% студентов против увеличения иностранных усыновлений.

Для 64% студентов условия содержания и воспитания в гос. учреждениях не соответствуют нормальному уровню жизни детей. Высказавшие отрицательную оценку мотивируют свою позицию прагматичными критериями: отсутствие должного финансирования детских домов – 47%; наличие некомпетентных сотрудников в данных учреждениях – 36%. 16 % опрошенных мотивируют свою позицию гуманными критериями: отсутствие родительского внимания, заботы, материнской любви.

Большинство студентов (51%) считают, что в России мало приемных семей потому, что людям не позволяют материальные трудности и жилищные условия (45%), отсутствуют в обществе стереотипы, толкающие людей брать в семью детей (22%), не все родители подготовлены морально для воспитания чужих детей (25%). 18% - семьи не хотят брать ответственность на себя за чужих детей; мало информации о государственной поддержке приемных семей.

4. Роль государства. Для 65% опрошиваемых необходимо менять положение сирот в российском обществе. Для этого предлагают: ввести льготы для усыновляющих (38%); улучшить финансирование детских учреждений (36%); совершенствовать социальное законодательство (31%); больше информировать о сиротах (22%).

Студенты пришли в замешательство и разделились при ответе на вопрос: «Как Вы можете оценить роль государства в создании благоприятных условий для детей-сирот» - 47% - затруднились ответить; 31% - отрицательно; 20% - положительно. Среди действий государства, способствующих улучшению положения детей-сирот студенты выделили: финансирование; льготы, пенсии; введение патронатного воспитания; проведение акций в помощь детям; совершенствование законодательства; открытие специализированных учреждений, центров и т.д.

Из состава государственных органов, осуществляющих работу с детьми-сиротами, опрошенные смогли назвать: органы опеки и попечительства (33%); органы социальной защиты (11%); детские дома, интернаты (7%); министерство здравоохранения и социального развития (4%) и т.д. Однако 33% затруднились ответить.

5. Информированность о положении сирот. Опрошенные о положении сирот информированы, но в недостаточной степени (69%). Заинтересованные хотят получить следующую информацию: статистику, результаты усыновления, меры государственной помощи, о жизни детей-сирот и т.д.

Таким образом, полученные в ходе исследования экспериментальные данные позволяют сделать выводы: студенты МарГТУ мало информированы о детях-сиротах, но эта тема для них является актуальной. То есть первоначально выдвинутые гипотезы нашли свое подтверждение. Рекомендации: необходимо больше информировать население о детях-сиротах, о результатах работы по борьбе с сиротством и беспризорностью, чтобы общество получало достоверную информацию и строило адекватные реалистичные выводы по данной теме.