

## **Правовая культура студенческой молодёжи**

*Монаков Роман Александрович*

*студент*

*Липецкий филиал орловской региональной академии государственной службы при президенте Российской Федерации, Липецк, Россия*

*E-mail: iurist20000@rambler.ru*

### **Введение**

Правосознание - это одна из форм общественного сознания, существующая наряду с политической, нравственной, религиозной и др. его формами. Оно представляет собой совокупность идей, взглядов, чувств, переживаний и представлений отдельных людей, социальных групп, слоев и классов о действующем праве, правосудии и законности, а также о том, какими они должны быть. Говоря о регулирующей роли правосознания, следует признать, что оно не выходит за рамки идеологического воздействия, что в отличие от собственно права любые формы правового сознания не могут обретать сами по себе свойства «общезначимого масштаба поведения», обеспеченного государством.

Важным средством формирования правосознания подрастающего поколения выступает правовое воспитание, как комплексная система целенаправленного воздействия на развитие личности. Это положение было достаточно обстоятельно разработано в советской юриспруденции. В практике последнего десятилетия, правовая реформа убедительно свидетельствует о необходимости последовательной и всесторонней научной разработки и практического решения проблем формирования правового сознания личности, применительно к современной жизни. Это объясняется объективными предпосылками усиления роли права в условиях переходной правовой системы, важностью совершенствования всего механизма правового регулирования общественных отношений, включая рыночные. Одновременно с особой остротой встаёт вопрос о реализации и гарантиях прав личности.

### **Анализ**

Законодатель в определённой мере реагирует и влияет на складывающуюся ситуацию в сфере воспитания и образования. В частности, об этом свидетельствует принятие соответствующих федеральных законов. В Липецкой области был принят закон «О государственной молодёжной политике». Он регулирует отношения, связанные с осуществлением государственной молодёжной политике в Липецкой области, как системы мер, направленных на приоритетное создание правовых, экономических и организационных условий, гарантий и стимулов для реализации молодыми гражданами конституционных прав.

Одним из институтов самореализации гражданского общества является Молодёжный парламент Липецкой области. Он был сформирован на областном форуме молодёжи 28 октября 2005 года. Работа в Молодёжном парламенте построена по такому же принципу, как и в областном совете. Но здесь 64 депутата, восемь профильных комитетов и президиум, который выносит окончательное решение. Парламент создан в целях осуществления взаимодействия между органами государственной власти, органами местного самоуправления и молодыми гражданами Липецкой области, а также защиты и реализации личных, политических и социально-экономических прав и свобод молодежи и её участия в социально значимых программах Липецкой области. Представители разных общественных организаций обсудили, как будет развиваться Липецкая область ближайшие 14 лет. Напомним, что проект «Стратегии социально - экономического развития региона до 2020 года» разработан специалистами и ведущими институтами. В настоящее время идёт его доработка с учётом мнений и предложений жителей области.

### **Результаты**

Следовательно, граждане могут принять участие в политической и экономической жизни региона. Первые публичные слушания были организованы Молодёжным парламентом Липецкой области. Будущие депутаты внесли свои поправки и дополнения. Участники слушания, а оно

проходило под председательством Уполномоченного по правам человека в Липецкой области, задавали самые актуальные для липчан вопросы: о жилье, медицинском обслуживании, дошкольном образовании. Члены Молодёжного парламента реально осознают и понимают необходимость создания централизованной системы правового воспитания граждан со студенческой скамьи, и как важно это для будущего нашей страны. Следует отметить, что и Указ Президента РФ от 16 сентября 1992 г. №1075 «О первоочередных мерах в области государственной молодёжной политики» (с изменениями от 12 апреля 1999 г.) предусмотрел необходимость создания социально-экономических, правовых и организационных условий и гарантий для максимального раскрытия потенциала молодёжи в интересах развития общества.

### **Литература**

1. Комаров С.А. Общая теория государства и права: Учебник. 7-е изд. – СПб.: Питер, 2005г.
2. Певцова Е.А. Формирование правового сознания школьной молодёжи: состояние, проблемы и перспективы. Журнал государство и право №4 2005г.
3. Марченко М.Н. Юридический энциклопедический справочник. М.: ТК Велби, 2006г.
4. <http://www.yugdem.ru>