

Секция «Социология»

Обряды инициации в контексте социокультурной адаптации личности в современной России.

Жуйков Алексей Владимирович

Студент

Новосибирский государственный технический университет, Факультет гуманитарного образования, Новосибирск, Россия

E-mail: zhukov2007@yandex.ru

В процессе своего жизненного развития человек проходит ряд последовательно сменяющихся жизненных биологических циклов и социальных статусов. Минуя этапы жизни, определенную рамками традиции обрядно-ритуальную схему, человек перешагивал на новую ступень. Анализ современных обрядов инициации интересен с двух точек зрения: во-первых, структура обрядов инициации в современном обществе, во-вторых, приспособительные, адаптивные функции ритуалов и обрядов инициации. Целью исследования является выявление специфики содержания обрядов инициации и их влияния на процесс социокультурной адаптации в современном российском обществе.

В ритуале происходит двойное преобразование: безусловные (биологические) процессы преобразуются в условные (символические) категории и в то же время сам ритуал функционирует как единственно возможный (безусловный) способ поведения. Общая структура обрядов инициации выглядит в виде ритуальной смерти неопита в одном социальном статусе, прохождение через определенные испытания и возрождение в новом качестве (социальном статусе). Стоит разделять два тесно взаимосвязанных аспекта адаптации:

1. Психологический: перестройка психики иницируемого вследствие определенных методов воздействия.

2. Социальный: получение иницируемым нового («взрослого») социального статуса, присвоение ряда новых прав и обязанностей.

Предложенная выше схема обрядов инициации характерна и для современного общества.

В соответствии с рассмотренной схемой обрядов инициации мы предлагаем разделить процесс перехода от ребенка к взрослому состоянию через следующие жизненные вехи: Завершение обучения в школе и выпускной – это этап исключения из детского состояния (в смысле сопряженного с детским возрастом прав и обязанностей). Далее период испытания или ожидания на данном этапе бывший ученик становится абитуриентом. И далее – приобретение нового статуса, студента.

Однако эмпирическое исследование направлено еще и на выяснение того каким образом происходит психологическая перестройка индивида (это является вторым аспектом помимо смены социального статуса) к новым правам и обязанностям.

Литература

1. Геннеп А. ван Обряды перехода: Систематическое изучение обрядов. М., 2002.
2. Ромм М.В. Адаптация личности в социуме: Теоретико-методологический аспект. Новосибирск., 2002