

Секция «История»

**Анализ статистики научных зарубежных командировок представителей духовных академий (к. XIX - н. XX в.).**

**Эльмуратов Руслан Каримович**

*Аспирант*

*Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Богословский,  
Москва, Россия*

*E-mail: Brabus900@mail.ru*

Командировки за границу с научной целью были важной составляющей в развитии российской науки XIX — начала XX в. Изучению этого процесса в последние годы было посвящено несколько специальных исследований [1, 9, 10]. Кроме того, этот вопрос затронут в монографиях по истории университетского образования и истории российской науки [2, 3, 6].

Но исследователи, изучая командировки университетских преподавателей и выпускников, практически не обращают внимание на командировки представителей духовных академий. Ввиду специфики положения духовно-учебной системы в России этот вопрос требует особого изучения. Однако специальных исследований по научным командировкам духовного ведомства не проводилось, хотя вопрос затрагивался в монографиях по истории духовных академий и отдельных статьях [7, 8].

Настоящий доклад посвящен анализу статистических данных научного командирования представителей духовных академий. Данные статистики позволяют проследить динамику командировок, выделить дисциплины, по которым наиболее часто осуществлялись научные командировки, частоту выездов за границу и периоды, наиболее активные с точки зрения командировок.

В докладе использованы «Журналы (протоколы) заседаний Советов духовных академий», ежегодные «Отчеты о состоянии академий», а также малоизученные и неизвестные источники из фондов Синодального архива [4, 5]. В некоторых случаях этот комплекс приходится дополнять опубликованными и неопубликованными источниками личного происхождения.

Научные командировки преподавателей, профессорских стипендиатов и выпускников духовных академий были систематизированы по периодам действия Уставов духовных академий, географическим и тематическим направлениям, по составу командированных.

Конкретные результаты статистического анализа свидетельствуют о равноценности для корпорации духовных академий западного и восточного географических направлений, с небольшим перевесом в первое, а также о полноте научной палитры командированных. Это позволяет сделать вывод, что высшая духовная школа в лице четырех духовных академий полноценно использовала контакты с европейскими университетами и работу в библиотеках и музеях для развития всех богословских и сопряженных с ними наук. Данные статистики командировок по периодам действия Уставов духовных академий позволяют сделать вывод, что, несмотря на распространенное в историографии обвинение Устава 1884 г. в негативном воздействии на развитие науки, данные этого не подтверждают. Однако общее незначительное количество командировок за период действия трех Уставов духовных академий не может быть удовлетворительным.

И эти данные отражают реальность духовно-учебной системы: стесняла финансовая скудость духовно-учебного ведомства; отсутствовала централизованная система в организации таких командировок, которая была у Министерства народного просвещения. Наконец, сказывалась специфика богословской науки, ее конфессиональность.

В заключении автор пришел к итоговому выводу, что, несмотря на довольно скромные статистические показатели, научные командировки имели большое значение в истории российской богословской науки и одной из главных составляющих в развитии высшей духовной школы.

Результаты и выводы исследования имеют не только историческое, но и практическое значение: в настоящее время, когда научные стажировки вновь стали одной из важнейших составляющих научного процесса в России, их правильная организация приобрела большое значение.

### **Источники и литература**

1. Андреев А.Ю. Русские студенты в немецких университетах XVIII – первой половины XIX века. М., 2005.
2. Иванов А.Е. Учёные степени в Российской Империи XVIII в. – 1917 г. М., 1994.
3. Петров Ф.А. Российские университеты в первой половине XIX века. Формирование системы университетского образования. В 4 кн. кн. 1 «Зарождение системы университетского образования в России». М., 1998; кн. 2 «Становление системы университетского образования в России в первые десятилетия XIX века» (в 3 частях). М., 1998 – 1999; кн. 3 «Университетская профессура и подготовка устава 1835 года». М., 2000; кн. 4 «Российские университеты и люди 1840-х годов». Ч. 1. Профессура. М., 2001.
4. Российский государственный исторический архив. Ф. 796. Канцелярия Синода.
5. Российский государственный исторический архив. Ф. 802. Учебный комитет.
6. Соболева Е.В. Организация науки в пореформенной России. Л., 1983.
7. Сухова Н. Ю. Высшая духовная школа: проблемы и реформы (вторая половина XIX века). М., 2006.
8. Сухова Н. Ю. Научные командировки преподавателей духовных академий за границу и их значение для российского образования и науки (вторая половина XIX — начало XX в.) // Вертоград наук духовный. Сборник статей по истории высшего духовного образования в России XIX — начала XX в. М., 2007. С. 172–216.
9. Трохимовский А.Ю. Заграничные командировки ученых Московского университета в 1856 – 1881гг. Дисс. на соиск. уч. степени канд. ист. наук. М., 2007.
10. Якушев А.Н. Организационно-правовой анализ подготовки научных кадров и присуждения ученых степеней в университетах и академиях России (1747 – 1918): история и опыт реализации. Дисс. ... канд. юр. наук. СПб., 1998.