

## Секция «Политические науки»

### Политико-психологическая модель исследования гражданской идентичности в республиках Северо-Кавказского федерального округа

*Усманова Заира Романовна*

*Аспирант*

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет политологии, Москва, Россия*

*E-mail: rassol2007@yandex.ru*

Трансформационные процессы в российском обществе отразились на массовом сознании населения страны в период существования нового демократического государства Российская Федерация. Тем не менее, назвать эти процессы завершившимися на современном этапе нельзя. Многочисленные социально-политические исследования в рамках гуманитарных наук демонстрируют, что эти процессы имеют как положительные стороны, в виде включения населения в новые общественно-политические условия, так и отрицательные, в виде фрустрации и дезадаптации в социальном пространстве.

Традиционно более чувствительными к социально-политическим изменениям являются представители малых народов. Они подвержены риску деформации массового сознания, заранее обладая набором ценностно-ориентировочных инструментов способных в одночасье заменить мировоззренческий вакуум.

Нам представляется наиболее интересным изучить, как изменяются с течением времени представления граждан республик СКФО о своей стране, государстве, и чувство идентификации с ними, каким образом повлияли на эти представления политические катаклизмы последних двух десятилетий - война в Чечне, постоянная напряженная обстановка в республиках, обостренный дискурс относительно кавказофобии, социально-экономической отсталости региона, возможности или невозможности его отделения от России.

Для всестороннего понимания цели исследования обозначим гражданскую идентичность или «гражданственность» как чувство единства человека со своей страной. В систему представлений гражданина включены взгляды и убеждения, отражающие патриотизм, сознание и чувство принадлежности к многонациональному государственно-организованному обществу, уважение к государству, конституции, законам, государственным символам, готовность защищать государственный строй.

Гаязов А.С. характеризует гражданскую идентичность как совокупность гражданских качеств, включающих:

- гражданский долг как осознанную систему гражданских требований общества и государства, вызванных потребностями социальной необходимости и конкретными целями и задачами исторического этапа развития;

- гражданскую ответственность как свойство личности, характеризующейся стремлением и умением оценивать свое поведение с точки зрения пользы или вреда для общества;

- гражданскую активность как меру участия человека в решении общественно значимых задач;

- гражданское сознание как отношение к объективной действительности;

- чувство патриотизма, уважения как специфическое чувство любви к Родине, деятельность, направленная на служение интересам Отечества, гражданское достоинство, а также оценка этих качеств самой личностью и общественным мнением;

- политическую культуру как основу деятельности человека, в которой реализуются его взгляды, убеждения, нормы, ценности, единство гражданского сознания и поведения как качество человека, характеризующее его принципы, способность к деятельности на основе своих убеждений. [1; с. 73]

Структура гражданской идентичности личности как целенаправленно формируемый элемент картины мира, отраженная в Программе формирования гражданской идентичности через систему школьного образования, включает следующие компоненты:

- когнитивный - представления о власти, основах организации общества, государственной символике, общественно-политических событиях, политических лидерах, партиях и их программах, ориентация в их функциях и целях;

- эмоционально-оценочный - рефлексивность знаний и представлений, наличие собственного отношения к общественно-политическим событиям;

- ценностно-ориентировочный - готовность к принятию и уважению правовых основ государства и общества;

- поведенческий - желание и готовность участвовать в общественно-политической жизни страны, самостоятельность в выборе решений, ответственность за принятые решения, действия и их последствия. [2]

Изучая гражданскую идентичность жителей национальных республик СКФО, как политико-психологический конструкт, необходимо применить такую модель, с помощью которой можно вычленил из целостной системы политических представлений - компоненты, значимые для осознания ими своей принадлежности к стране, определить специфику, ценностные основания, мотивы и механизмы формирования гражданской самоидентификации кавказцев.

Опираясь на вышеприведенные подходы к пониманию феномена гражданской идентичности, мы предприняли попытку сформулировать собственную модель ее изучения, отражающую региональную специфику политического сознания, включающую дополнительные идентификационные параметры, способные в определенных условиях значительно исказить конечные смыслы. Модель отражает многоуровневость восприятия жителем России себя как гражданина, и при этом учитывает ментальные, культурно-исторические, цивилизационные особенности, включенные в сознание населения республик Северного Кавказа. В общем виде модель включает диагностику следующих представлений граждан СКФО:

- о государстве, как аппарате управления обществом, системе специализированных органов и организаций, обеспечивающих стабильное функционирование всех сфер общественной жизни;

- о стране России, которые включают культурно-исторические, пространственно-территориальные, ценностные ориентиры, чувство патриотизма и единения с Отечеством;

- о власти, лидерах, чувстве симпатии к тем или иным политическим силам, поддержке их инициатив, либо пассивного наблюдения, различия в восприятии федеральной и региональной власти и степени информированности о властных решениях и дей-

ствиях различного уровня;

- о гражданской активности, как ценности ответственного поведения по отношению к стране, степени участия в гражданских инициативах различной направленности, информированности о действиях общественных организаций, чувстве сопричастности процессам развития, модернизации, всей совокупности общественно-политических изменений в обществе;

- о событийных факторах, не связанных непосредственно с властью и государством, а имеющих скорее социокультурную основу.

На основе данных представлений выстраивается единая система идентификационных параметров, имеющая определенную иерархию.

### **Литература**

1. Гаязов А.С. Общество, государство: воспитание гражданина. - Изд. 2-е, доп. - Уфа: БГПУ, 2001.
2. Формирование гражданской идентичности личности в контексте разработки ФГОС второго поколения. Материалы семинара <http://fgos.isiorao.ru./index.php>