

Секция «Психология»

**Социально-психологические факторы эффективности спортивной команды
Савинкина Александра Олеговна**

Студент

*Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет
психологии, Москва, Россия
E-mail: sashkasav@mail.ru*

В ситуациях, требующих взаимодействия спортсменов, чаще всего выделяют следующие социально-психологические факторы эффективности: размер группы, сплоченность, совместимость, особенности лидерства и руководства, присутствие зрителей и др. Однако существует большое количество противоречивых исследований, в которых одни и те же феномены то позитивно, то негативно связываются с успешностью команды. Примерами подобных противоречий являются вопросы о характере взаимодействия сплоченности и гомогенности команды и ее спортивных результатов [1, 2, 7, 8].

Данный парадокс связан с допущением о непосредственности связи сплоченности или гомогенности с командной эффективностью. Переосмысление поставленной проблемы возможно с точки зрения теории деятельностного опосредования межличностных отношений А.В. Петровского. В этом подходе важную роль играет уровень развития малой группы, как фактор, опосредующий взаимосвязь между другими социально-психологическими характеристиками команды и ее эффективностью [6]. В исследованиях, учитывающих уровень социально-психологического развития малой группы, было показано, что, в зависимости от данного фактора, по-разному проявляются взаимосвязи сплоченности и однородности с эффективностью [4, 5].

Понимая специфичность спортивной деятельности, мы поставили перед собой задачу выявить, каким образом социально-психологические факторы связаны с эффективностью именно спортивной команды. После анализа теоретических работ, посвященных проблемам групповой эффективности в социальной и спортивной психологии, мы выделили следующие потенциальные факторы эффективности спортивной команды: сплоченность, совместимость, уровень социально-психологического развития. Под сплоченностью мы понимали единство ценностей и целей, имеющих непосредственное отношение к спортивной деятельности [3]. Показателем совместимости являлась однородность или разнородность по мотивации достижения успеха (МДУ) и мотивации избегания неудачи (МИН) [5]. Под эффективностью спортивной команды нами понималась совокупность продуктивности (высокие показатели выступлений) и социально-психологической успешности (удовлетворенность членов команды, сверхнормативная активность и т.п.) [3, 4, 6, 8].

Исследование проводилось в спортивных школах г. Москвы, специализирующихся на футболе. В нем приняло участие 13 футбольных команд, общий объем выборки составил 230 человек (из них 138 юношей и 92 девушки). Возраст испытуемых: от 10 до 20 лет. Члены команд тренируются и выступают вместе на протяжении последних 3-10 лет. Уровень мастерства варьируется от отсутствия спортивного разряда до мастеров спорта.

В ходе исследования использовались следующие методики: опросники, измеряющие предметно-целевое и предметно-ценностное единство группы; опросники на мотивацию

достижению успеха и избегания неудачи Т. Элерса; методики Лутошкина и Немова, определяющие уровень социально-психологического развития малой группы; метод экспертной оценки; анализ документов.

В качестве гипотез исследования были выдвинуты следующие предположения:

1. Существует связь между уровнем социально-психологического развития команды и ее эффективностью.

2. В группах относительно высокого уровня развития связи между социально-психологическими факторами и эффективностью будут отличаться от аналогичных связей в группах относительно низкого уровня развития.

Для статистической обработки полученных данных мы использовали коэффициент ранговой корреляции Спирмена.

В процессе анализа полученных результатов, были обнаружены следующие взаимосвязи: для всех команд уровень социально-психологического развития оказался положительно связан с успешностью. Кроме этого для команд относительно высокого уровня развития, была обнаружена прямая связь между уровнем развития и спортивной продуктивностью. Аналогичной корреляции для всех команд вместе найдено не было. Поэтому можно утверждать, что только высокий уровень социально-психологического развития связан с общей эффективностью команды. Таким образом, частично подтвердилась и первая, и вторая гипотеза исследования.

Для команд относительно высокого уровня социально-психологического развития была найдена корреляция между разнородностью по МДУ и успешностью. Кроме этого, для всех команд разнородность по МДУ положительно связана с ее сплоченностью. Данный результат, с одной стороны, подтверждает вторую гипотезу, с другой – показывает, что совместимость связана скорее не со спортивной продуктивностью, а со сферой межличностного общения.

В группах относительно низкого уровня развития были обнаружены значимые корреляции между сплоченностью команд и обоими показателями эффективности. Для всех команд вместе аналогичных корреляций выявлено не было. Поэтому мы можем судить, что гипотеза 2 подтвердилась.

Таким образом, результаты показали, что взаимосвязи сплоченности, однородности по МДУ и уровня развития команды с ее эффективностью опосредованы самим уровнем развития команды. Благодаря этим результатам подтвердились обе гипотезы исследования.

Полученные результаты показывают правомерность учета уровня социально-психологического развития команды, как фактора, опосредующего взаимосвязь других характеристик команды с ее эффективностью.

Литература

1. Бабушкин Г.Д. Психологическая совместимость и срабатываемость в различных видах спорта // Теория и практика физической культуры. М., 2005, No. 10.
2. Волков И.П. Практикум по спортивной психологии. СПб., 2002.
3. Донцов А.И. Проблема групповой сплоченности. М., 1979.

4. Немов Р.С. Социально-психологический анализ эффективной деятельности коллектива. М., 1984.
5. Немов Р.С., Сиягин Ю.В. Мотивация достижения, уровень притязаний и эффективность групповой деятельности // Психологический журнал, 1987, No. 1.
6. Психологическая теория коллектива / Под. ред. А.В. Петровского М., 1979.
7. Кретти Брайент Дж. Психология в современном спорте. М., 1978.
8. Крический Р.Л., Дубовская Е.М. Социальная психология малой группы. М., 2009.