

Секция «Психология»

Влияние этнических установок на агрессивность по отношению к другим этносам

Солохина Юлия Андреевна

Студент

*Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации Волгоградский филиал, факультет государственного и муниципального управления, Волгоград, Россия
E-mail: phsолоjuli0608@yandex.ru*

Нами было проведено исследование с целью изучения влияния этнических установок на агрессивность по отношению к другим этносам среди студентов старших курсов высших учебных заведений г.Волгограда.

На первоначальном этапе был произведен сбор информации о существующем отношении к этнической ситуации в городе. Эта проблема оказалась актуальной в данной местности, исходя из чего и началось масштабное исследование, включающее использование стандартизированных (методика "Агрессивное поведение" П.А.Ковалева, Е.П.Ильина; методика "Типы этнической идентичности" Г.У.Солдатовой, С.В.Рыжовой) и новых модифицированных (тест фрустрационных реакций Розенцвейга, методика Нюттена) методик, а также включающее экспериментальное воздействие на установки испытуемых.

Далее, все испытуемые условно были разделены на 4 группы - А, В, С, D.

На втором этапе производилась непосредственная диагностика склонности респондентов к определенному типу агрессивного поведения. Для этого применялась методика "Агрессивное поведение" Е.П.Ильина, П.А.Ковалева.

На третьем этапе было проведено экспериментальное воздействие путем демонстрации видеофильма, содержащего разрушение многоэтажного дома.

Группе А перед просмотром сообщалось, что в фильме будет показан снос дома.

Группе В и С давалась установка, что на видео отснят момент взрыва общежития Российского университета дружбы народов.

Группе D сообщалось, что в фильме показан взрыв жилого дома во Владикавказе в 1995 году.

После просмотра испытуемым предлагалось пройти тест фрустрационных реакций Розенцвейга:

группе А - стандартный тест Розенцвейга;

группе В - модифицированный вариант теста, на котором изображены представители монголоидной расы;

группе С - модифицированный вариант теста, на котором изображены представители монголоидной расы;

Нами было проведено исследование с целью изучения влияния этнических установок на агрессивность по отношению к другим этносам среди студентов старших курсов высших учебных заведений г.Волгограда.

На первоначальном этапе был произведен сбор информации о существующем отношении к этнической ситуации в городе. Эта проблема оказалась актуальной в данной местности, исходя из чего и началось масштабное исследование, включающее ис-

пользование стандартизированных (методика "Агрессивное поведение" П.А.Ковалева, Е.П.Ильина; методика "Типы этнической идентичности" Г.У.Солдатовой, С.В.Рыжовой) и новых модифицированных (тест фрустрационных реакций Розенцвейга, методика Ж.Нюттена "Неоконченные предложения") методик, а также включающее экспериментальное воздействие на установки испытуемых.

Далее, все испытуемые условно были разделены на 4 группы - А, В, С, D.

На втором этапе производилась непосредственная диагностика склонности респондентов к определенному типу агрессивного поведения. Для этого применялась методика "Агрессивное поведение" Е.П.Ильина, П.А.Ковалева.

На третьем этапе было проведено экспериментальное воздействие путем демонстрации видеофильма, содержащего разрушение многоэтажного дома.

Группе А перед просмотром сообщалось, что в фильме будет показан снос дома.

Группе В и С давалась установка, что на видео отснят момент взрыва общежития Российского университета дружбы народов.

Группе D сообщалось, что в фильме показан взрыв жилого дома во Владикавказе в 1995 году.

После просмотра испытуемым предлагалось пройти тест фрустрационных реакций Розенцвейга:

группе А - стандартный тест Розенцвейга;

группе В - модифицированный вариант теста, на котором изображены представители монголоидной расы;

группе С - модифицированный вариант теста, на котором изображены представители негроидной расы;

группе D - модифицированный вариант теста, на котором изображены коренные жители Северо-Кавказского региона.

Полученные результаты всех групп имеют значительные отличия. Содержание ответов группы А носит толерантный характер. Агрессивность проявляется слабо. Результаты групп В и С не отличаются, наблюдается повышение по интропунитивной направленности реакции. Данные же по группе D свидетельствуют о преобладании экстрапунитивной направленности, а ответы имеют чрезмерно агрессивный характер.

На следующем этапе диагностировалось этническое самосознание по средствам методики Г.У.Солдатовой, С. В.Рыжовой "Типы этнической идентичности". Так преобладание шкалы "Этнофанатизм" выявлено у групп С и D.

В заключении исследования была использована модифицированная методика Ж.Нюттена "Неоконченные предложения". Анализируя данные, следует сказать, что экспериментальное воздействие не нашло отражения в ответах.

Таким образом, этнические установки влияют на ситуативную агрессию по отношению к другим этносам, при этом прямо увеличивается этническая идентичность со своим этносом.