

## Секция «Психология»

### Стиль управления временем и успешное лидерство Кретлова Анна Борисовна

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет  
психологии, Москва, Россия  
E-mail: anna-kretlova@rambler.ru

В настоящее время проблема лидерства остается актуальной и исследуется во многих современных явлениях. В данной работе мы рассмотрели феномен успешного лидерства. В нашем исследовании мы изучали взаимосвязь успешного лидерства с феноменом организацией времени у лидеров, а именно присущего им стиля управления временем. Мы использовали классификацию стилей управления временем, предложенную Т.А.Нестиком. Стиль управления временем - способ организации индивидом своего времени. Новизна работы состоит в том, что стили управления временем отдельно не изучались, и не рассматривалась их связь с лидерскими способностями. Данная работа может быть полезна для повышения эффективности управленческой деятельности. Вслед за Т.А. Нестиком, мы выделяем 4 стиля управления временем. Каждый из них фиксирует степень ориентации индивида на будущее, а также степень предпочтения заниматься одним делом в одно время. Стили управления временем: 1) Визионер (Сроки условны, главное – движение к долгосрочным целям); 2) Стратег (Главное – тщательно спланированное движение); 3) Коммуникатор (Успех важнее, чем сроки и последовательность решения задач); 4) Гонщик (Главное- все сделать в срок, пройти «трассу» во время).

Целью проведенного исследования было установление связи между лидерскими способностями индивида и присущего ему стиля управления временем в условиях решения логических задач в малых группах. Участниками исследования стали студенты 3 курса факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, общей численностью 40 человек, 80 % женщины, 20 % мужчины. Средний возраст испытуемых составил 20 лет. В основу эмпирического исследования были положены метод опроса, метод анализа результатов деятельности и метод статистической обработки данных при помощи SPSS. На первом этапе исследования в соответствии выделенными гипотезами был составлен опросник «Выявление лидерских качеств». Затем респонденты заполнили опросник «Стиль управления временем» Т.А.Нестика. Кроме того, в ходе эмпирического исследования использовался метод анализа результатов деятельности, то есть анализ решения группами логических задач. Группы (5 человек в каждой) решали три логические задачи. При этом мы наблюдали, кто был лидером в каждой группе, кто предложил итоговое решение . Также на основе решения задач мы могли делать выводы о связи успешности решения задачи и используемым стилем управления времени. Все полученные данные были обработаны при помощи SPSS.

При изучении взаимосвязи между лидерскими способностями индивида и присущего ему стиля управления временем, мы не получили корреляционной связи между данными факторами ( $r=0,143$ ). В данном случае мы можем сделать вывод о том, что человек может стать лидером в независимости от того, как он относится ко времени и как он им распоряжается, как организует свою деятельность. И в то же время, то, как

## *Конференция «Ломоносов 2013»*

человек управляет своим временем, не влияет на его способность быть лидером. Из полученных статических данных мы также можем сделать вывод , что измеряемая нами связь между способностью правильно решать логические задачи и присущим человеку стилем управления временем не обнаружена (  $r = -0,352$ ).

Лидеры, выявленные по результатам заполнения опросника «Выявление лидерских качеств», в основном имели стиль управления временем «Визионер» (5 участников исследования) и «Стратег» (4 участника исследования). У лидеров, выявленных по результатам работы в группе (участники каждой группы решали, кто был лидером при решении каждой задачи) не было выделено преобладающего стиля управления временем, разные стили распределились примерно одинаково между лидерами (4 участника исследования были визионерами, 4 гонщиками, 3 участника стратегами, 3 участника коммуникаторами). Стоит заметить, что в том, случае, когда участники сами принимали решение о лидере, они скорее останавливали свой выбор именно на человеке в группе, который предложил решение или активно участвовал в обсуждении. В том случае, когда мы учитывали и фактор лидерства по опроснику и по работе в группе, лидерами были в основном визионеры. Таким образом, основываясь преимущественно на объективных данных, полученных из опросника, направленного на выявление лидера, можно предположить, что чаще всего лидерами становятся люди, имеющие стиль управления временем «визионер», который отличается своей направленностью на будущее и ориентацией на долгосрочные цели.

### **Литература**

1. Базаров Т.Ю. Технология центров оценки персонала: процессы и результаты. – М., Кнорус, 2011.
2. Кроник А.А., Головаха Е.И. - Психологическое время личности, Киев: Наукова Думка, 1984.
3. Нестик Т.А. Особенности отношения к времени у российских руководителей: временная перспектива и полихронность // Социальная психология труда. Том 2. М.: ИП РАН, 2010.
4. Петровская Л. А. Компетентность в общении. М., 1989.
5. Thoms P. Driven by time: Time orientation and leadership. Westport, CT:Praeger, 2004.