

Секция «Социология»

Условия и механизмы повышения заинтересованности студенческой молодежи политической жизнью региона

Шульгина Светлана Олеговна

Студент

*Иркутский государственный университет, Социологический факультет, Иркутск,
Россия*

E-mail: sveta_shulgina88@mail.ru

На сегодняшний день мы имеем дело с низким уровнем электоральной активности молодежи в Иркутской области. Не все молодые люди пользуются своим пассивным избирательным правом и не считают своим долгом формировать представительные органы власти. В Иркутской области существуют различные молодежные органы управления. Молодежное Правительство, молодежная избирательная комиссия, молодежный мэр, которые позволяют молодежи стать реальным субъектом политики. Между тем, наблюдается снижение роли государства, в частности института образования, в процессе политического воспитания молодежи. Институт образования на всех уровнях, традиционно играющий ведущую роль в политической социализации молодежи, в последние времена снизил свои воспитательные функции. Без обращения к социально-политическим аспектам студенческой политической социализации невозможно раскрыть условия и механизмы политизирующего влияния, показать его современные проблемы и противоречия, выявить перспективы развития. Недооценка места и роли современной студенческой молодежи в процессе принятия управленческих решений, использование неэффективных методов работы с молодым поколением могут привести к стратегическим ошибкам, имеющим долговременные последствия. В рамках курсового проекта нами была поставлена цель - выявить и проанализировать современные условия и механизмы повышения заинтересованности студенческой молодежи политической жизнью региона. Одной из поставленных задач выступила разработка инновационного проекта «МПВ - Молодежь в политике» с конструированием социально-ориентированной модели политического воспитания студенческой молодежи. Проведенное исследование, связанное с обоснованием целесообразности и условий реализации проекта, носило поисковый характер. Нами было опрошено 50 студентов иркутских вузов, различных факультетов, различных учебных курсов и направлений подготовки. По итогам проведенного исследования видно, что приоритетным источником проявления политической активности респонденты видят участие в выборах всех уровней. Значительная часть респондентов считает, что деятельность в общественных организациях и включенность в аппарат власти также являются показателем политической включенности молодежи в политические процессы. Анализ полученных данных показал, что респонденты неоднозначно относятся к тезису о том, что за последние пять лет (2008-2012 гг.) повысился уровень включенности молодежи в структуры государственной и муниципальной власти, между тем как 58,0% утверждением, а 42,0% выяснилось, что тенденция к повышению уровня включенности молодежи в структуры государственной и муниципальной власти и механизмы принятия управленческих решений является отражением процесса демократизации в стране и регионе, социально-экономической и политической стабилизации. Было выявлено, что главным внутренним фактором, по мнению респондентов, в наибольшей

Конференция «Ломоносов 2013»

степени влияющим на повышение заинтересованности молодежи политической жизнью региона, является идеологическая составляющая (24,6% возможностей реализации карьерного роста, стремление к самореализации в сфере политики, стремление к социальным преобразованиям (18,0% значимыми). Исследование показало, что неверие в собственные силы и возможность что-либо изменить, по мнению опрошенных, является главной причиной низкого уровня заинтересованности, отсутствие же механизмов политического воспитания молодежи и недостаточно развитая политическая культура с невысоким уровнем политического сознания также являются фактором незаинтересованности молодежи политической жизнью. Проявилось, что ни один респондент не является членом какой-либо политической организации. Обнаружилось, что респонденты достаточно критично выступают в сторону государства и говорят о том, что никаких мер с его стороны по привлечению молодежи к политической жизни региона и страны не принимается, в то время как 29,1% ответов свидетельствуют о том, что со стороны государства предлагается содействие инициативе и активности молодежи. Распределение ответов респондентов показало, что образование является приоритетным институтом, оказывающим влияние на политическое воспитание молодежи, за ним следуют политические организации и объединения, далее семья как институт влияния на политическое воспитание молодежи. Роль религии респонденты оценили очень низко. Таким образом, есть основания сделать вывод, что политическое воспитание в большей степени проявляется через формирование политического сознания молодых людей; 21,3% что политическое воспитание - это становление политических ориентаций молодежи. Нами было выявлено, что респондент в большей степени уверен в аполитичном поведении студенческой молодежи, а если какая-то активность присутствует, то она направлена на преобразовательную деятельность или карьеру. Еще одним важным результатом исследования стал выбор респондентами оптимальной модели политического воспитания, которая, по их мнению, должна состоять в привлечении студенческой молодежи к избирательным кампаниям; чуть меньший процент ответов за политическое воспитание, которое имеет место во внеурочной деятельности и реализуется в социокультурных мероприятиях вуза; также респонденты отметили, что элементы политического воспитания должны иметь место в ряде дисциплин и в различных блоках учебного плана. Материалы и обоснование инновационного проекта могут быть использованы государственными структурами при разработке стратегических программ по политическому воспитанию студенческой молодежи, а также руководством вузов в ходе производственной практики или дальнейшем внедрении воспитательных мер в учебные программы. Выводы и предложения позволяют не только осуществить комплексный подход к решению проблемы повышения заинтересованности молодежи политической жизнью региона, но и определить условия и механизмы повышения включенности молодых граждан в политические процессы.

Слова благодарности

Благодарю своего научного руководителя, Татьяну Ивановну Грабельных.