

Особенности эмоциональной сферы у детей с множественными нарушениями развития (интеллектуальная недостаточность и ранний детский аутизм)

Иванова Полина Константиновна

Студент (специалист)

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, Витебск, Беларусь

E-mail: polinka.smail@mail.ru

Страхи - это ощущение беспокойства или тревоги, возникающее в ответ на реальную или воображаемую угрозу для жизни или благополучия [2].

Исследованиями различных подходов к изучению личности школьников с ранним детским аутизмом занимались такие авторы как, И.И. Мамайчук, И.Е. Гусева, Е.Р. Баенская, С.Д. Забрамная, М. Раттер, Л.Н. Демьянчук, Е.С. Иванов, О.С. Никольская, И.И. Мамай, К.С. Лебединская, Л.М. Шипицина, С.А. Розенблум, Н.Г. Манелис, Л.С. Печникова, М.М. Либлинг, И.В. Ковалец и др.

У детей с аутизмом, наблюдается высокая интенсивность страхов и повышенная фиксация на них. Страхи у детей с аутизмом могут быть обусловлены как внутренними, так и внешними факторами [3].

Тревожность - (англ. *anxiety*) — индивидуальная психологическая особенность, проявляющаяся в *склонности* человека к частым и интенсивным переживаниям состояния *тревоги*, а также в низком пороге его возникновения [1].

Необходимость исследования проблемы особенностей эмоциональной сферы у детей с множественными нарушениями развития (интеллектуальная недостаточность и ранний детский аутизм) обусловлена ее значимостью в социальном и практическом аспектах, а также недостаточной разработкой в научно-теоретическом и методическом планах.

Целью экспериментального изучения является выявление страхов и тревожности у детей с ранним детским аутизмом. Данное исследование проходило в марте-апреле 2014 года на базе УО «Витебская государственная вспомогательная школа №26» (начальные классы; 10 человек) и ГУО «Витебский городской центр коррекционно-развивающего обучения и реабилитации» (дошкольная группа, начальные и старшие классы; 8 человек).

В качестве экспериментального изучения страхов детей с ранним детским аутизмом были использованы: «Тест тревожности» (Тэмпл Р., Амен В., Дорки М.). «Методика диагностики детских страхов» (А.И. Захаров), беседа с родителями и педагогами.

Изучение уровня тревожности у детей с множественными нарушениями развития (ранним детским аутизмом и интеллектуальная недостаточность) показало, что у 88% учащихся высокий уровень тревожности, у 12% средний уровень тревожности.

При проведении исследования испытуемая М., выполняя методику, тест тревожности в 7 случаях из 14 выбрала печальное лицо. При демонстрации и объяснении рисунка, на котором девочка идет спать одна, выбрала печальное лицо, и объяснила свой выбор следующим образом «Девочка без мамы». При демонстрации рисунка, на котором мама ругает девочку, она выбрала печальное лицо, и объяснила свой выбор: «Мама злится». При демонстрации рисунка, на котором изображена девочка с родителями М., выбрала веселое лицо, объяснив: «Мама рядом». Этот пример свидетельствует о том, что у данного ребенка в целом высокий уровень тревожности, в том числе в диаде «ребенок-взрослый» и в ситуациях, моделирующих повседневные действия.

Другой испытуемый, Н., выполняя данную методику в 9 случаях из 14 выбрал печальное лицо. Например, при демонстрации рисунка, на котором мальчик агрессивно нападает

со стулом в руках, ребенок выбрал веселое лицо и объяснил «Люблю Человека-Паука». При демонстрации рисунка, на котором мальчик играет с маленьким ребенком испытуемый накрылся с головой кофтой и начал кричать. При демонстрации рисунка на котором два ребенка убегают от мальчика (изоляция), он выбрал веселое лицо, и объяснил выбор следующим образом: «Испугались меня». Этот пример свидетельствует о том, что у данного ребенка в целом средний уровень тревожности и высокий уровень тревожности в диаде «ребенок-ребенок».

Изучение страхов у детей с ранним детским аутизмом показало, что у 80% преобладают социальные страхи и пространственные, у 15% преобладает страх животных и сказочных персонажей и у 5% - преобладает медицинский страх.

В силу того, что испытуемые с ранним детским аутизмом плохо шли на контакт, была проведена беседа с родителями и педагогами. Так, например, мама испытуемого рассказала о страхах Н.: «Н., очень боится оставаться один в комнате, но в то же время не любит, когда с ним начинают играть или что-то спрашивать. Если во дворе подходят незнакомые дети Н., начинает плакать и просит отвести его домой. Н., очень не любит процесс одевания, новую одежду может сразу порвать». Это говорит о том, что у ребенка преобладают социальные страхи, присутствуют и пространственные страхи.

Педагоги и родители испытуемого Е., рассказали о страхах ребенка: «Е. старается играть в том углу, где меньше детей, если кто-то из детей начинает его трогать Е. может начать кричать. Боится оставаться один в комнате с закрытой дверью, в группе постоянно открывает все двери, дома даже разбивал стекла в дверях. Мальчик боится, что его накажут. С новыми людьми на контакт не идет, убегает. К новой одежде очень долго привыкает, не всегда одевает. Также боится засыпать в темноте». Этот пример говорит о том, что у испытуемого преобладают социальные и пространственные страхи.

Как было сказано выше, есть дети, у которых преобладают страхи животных и сказочных персонажей. Так, например, испытуемая У., при виде изображений собаки, волка пытается их смять, порвать. Если показать игрушку собаки, волка - раскидывает, может начаться истерика. Все сказки с этими героями У. не слушает, начинает разбрасывать окружающие ее предметы».

В рамках интерпретации полученных результатов можно отметить, что дети с ранним детским аутизмом в большинстве случаев не говорили, а просто «кивали» головой, плохо шли на контакт. Для того, чтобы выбрать лицо им требовалась организационная помощь экспериментатора. Дети не могли объяснить причину выбора определённого ответа. Кроме того, испытуемые давали ответы простыми и не всегда законченными предложениями.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что у большинства детей с множественными нарушениями развития (РДА и интеллектуальная недостаточность) высокий уровень тревожности и преобладают социальные и пространственные страхи.