

**Психологическая безопасность семьи в представлениях студентов,
принадлежащих к разным этносам**

Ахмадеева Елена Владимировна

Аспирант

Башкирский государственный университет, Уфа, Россия

E-mail: elena-ram@yandex.ru

В настоящее время для этнопсихологических исследований наибольший интерес представляют проблемы брака и семьи, что подтверждается работами философов, социологов и психологов (Ю.В. Бромлей, В.Н. Галыпина, З.Л. Сизоненко, Р.С. Хамматова и др.). Однако, крайне мало исследований, связанных с представлением о психологической безопасности семьи среди студенческой молодежи, принадлежащей к разным этническим группам.

«Этнос» - устойчивая в своем существовании группа людей, осознающая себя ее членами на основе любых признаков, воспринимаемых как этнодифференцирующие [5, 12].

По мнению ряда авторов, фактором, определяющим этнические различия психики, является культура, представляющая собой систему отношений и ценностей, выработанных людьми в этногенезе [4, 572].

В основе этнической культуры лежат ценности, принадлежащие той или иной этнической группе. Признаками такой группы являются язык, религия, традиции и стили семейного воспитания. Выдающийся отечественный психолог А. Г. Асмолов утверждает, что культура оказывает влияние на социотипическое поведение личности, в котором субъект выражает усвоенные в культуре образцы поведения и познания [1, 305].

В семье с раннего возраста человек становится носителем передающихся из поколения в поколение традиций и привычек, социальных и нравственных ценностей той нации, которой он принадлежит. На наш взгляд, ценности и традиции, культивируемые в семье, вырабатывают сопротивляемость внешним воздействиям и являются залогом формирования у современного молодого человека чувства психологической безопасности.

Психологическую безопасность в широком смысле рассматривает Б.А. Еремеев, понимая ее как «осознанное, рефлексивное и действенное отношение человека к условиям жизни, обеспечивающее его душевное равновесие и развитие» [3, 101].

Под психологической безопасностью семьи мы понимаем способность членов семьи сохранять устойчивость в конфликтной, психотравмирующей ситуации, сопротивляемость деструктивным внутренним и внешним воздействиям, способность противостоять сокрушающим ударам судьбы, к которым относится супружеская измена, агрессия со стороны одного из супругов, унижение, насилие, и способность реконструировать отношения после них [2, 103].

Большинство людей вступают в брак в молодом возрасте, когда представления о психологической безопасности семьи окончательно формируются и могут реализовываться в реальной семейной жизни.

Наше исследование направлено на выяснение представлений студентов, принадлежащих к разным этническим группам, о психологической безопасности семьи.

Респондентами стали 74 студента: представители башкирского этноса - 22 человека (из них 9 девушек, 13 юношей), татарского этноса - 29 человек (из них 21 девушек, 8 юношей) и русского этноса - 23 человека (из них 6 юношей, 17 девушек). Средний возраст участ-

ников опроса составил 20 лет.

Для того, чтобы определить, как молодые люди представляют себе понятие «психологическая безопасность семьи», им предлагалось назвать не более трех ассоциаций, связанных с этим понятием, проранжировав их по степени важности (очень важно/важно/менее важно). Затем названные ассоциации мы распределили на три группы, выделив: эмоциональные (любовь, нежность в отношениях, сексуальная гармония); материальные (финансовая стабильность, материальный достаток, наличие собственного жилья) и морально-нравственные (вера в Бога, доверие к членам семьи, соблюдение традиционного этикета).

Проведенное исследование позволило выявить следующее. Большинство респондентов 46 человек (62.2% от общего количества) с понятием «психологическая безопасность семьи» связали ассоциации, входящие в эмоциональную группу, 16 человек (21.6% от общего количества) поставили на первое место материальную и 12 (16.2%) выбрали морально-нравственную группу.

При этом среди испытуемых башкирского этноса у юношей (25.0% от общего количества ответивших также) и девушек (16.7%) преобладали ответы морально-нравственной группы. К эмоциональной группе относились ассоциации у 19.6% юношей и у 10.9% девушек. Лишь у 6.3% юношей и 12.5% девушек башкирского этноса ответы связаны с материальной группой.

У юношей (13.0%) и девушек (30.4%) татарского этноса на первом месте по количеству выделенных ассоциаций оказалась эмоциональная группа. На втором месте у девушек преобладали ответы, относящиеся к материальной и морально-нравственной группам (25.0%). У юношей на втором месте морально-нравственная (8.3%) и третьем - материальная группа (6.3%).

Из представителей русского этноса большинство участников опроса, 26.1% юношей и 31.3% девушек, считают, что «психологическая безопасность семьи» относится к материальной группе. Ассоциации, связанные с морально-нравственной группой, выявились у 8.3% юношей и 16.7% девушек. С эмоциональной связаны ответы у 4.3% юношей и у 21.7% девушек.

Проведенное исследование показало, что психологическая безопасность семьи для представителей башкирского этноса в первую очередь ассоциируется с морально-нравственными, для татарского - с эмоциональными, для русского - с материальными ценностями. Мы предполагаем, что это связано с особенностями этнических культур участников опроса.

Анализ имеющихся работ по психологической безопасности позволяет утверждать, что в системе объектов психологической безопасности семья как предмет научного исследования не выделена. По нашему мнению, увеличивающееся количество межнациональных браков в условиях полиэтнической среды требует всестороннего и глубокого анализа психологической безопасности современной семьи, в том числе и в связи с принадлежностью супругов к различным этническим группам.

Источники и литература

- 1) Асмолов А. Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека /А. Асмолов. - 3-е изд., испр. и доп. – М.: Смысл: ИЦ «Академия», 2007.
- 2) Галяутдинова С.И., Ахмадеева Е.В., Гумерова Р.Б. Понимание семейных ценностей и психологической безопасности семьи. Монография. Уфа: РИЦ БашГУ, 2014.
- 3) Еремеев Б. А. Психология безопасности, психологическая безопасность и уровни раз-

вития человека. // Психологическая безопасность, устойчивость, психотравма: сборник научных статей по материалам Первого Международного Форума. СПб.: ООО «Книжный Дом», 2006.

- 4) Почебут Л.Г., Мейтис И.А. Социальная психология. – СПб.: Питер, 2010.
- 5) Стефаненко Т. Г. Этнопсихология: Учебник. Издание 4-е, испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2009.