

Особенности защитных механизмов российских мусульманок из родовой и нуклеарной семьи

Алиева (Рамазанова) Лариса Насруллаховна

Аспирант

Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия

E-mail: Larisa.psi.prof@gmail.com

В наш век в мире происходят глобальные изменения, связанные с разрушением жесткого (традиционного, строго иерархизированного) типа общества [9]. Люди теряют привычные устои, высвобождается колоссальное количество людской энергии. Эти явления можно ярко наблюдать в переживающих кризис странах Магриба, они все больше охватывают Кавказ, а в перспективе коснутся Китая и Индии. Особенно остро процесс отмирания жесткого типа общества переживают мусульмане. Распад традиционного общества приводит к сокращению этнородовых семей. Сегодня можно говорить о кризисном явлении мусульманских регионов - нуклеаризации семей. Результатом этих изменений является формирование нового типа общества и личности - мусульман из современной городской семьи.

Изучение процессов распада этнородовой системы, формирования нового типа общества и влияния этих процессов на то, как личность воспринимает и перерабатывает поступающую извне информацию, строя на основе этого свое поведение, представляется очень важной и мало разработанной темой. В связи с этим актуальным представляется изучение защитных механизмов у представителей родовой и нуклеарной семей. Термин «защитные механизмы» (далее ЗМ) ввел З.Фрейд [8]. Многие авторы занимались разработкой этого понятия (Фрейд А. [7]; Зотова О.И., Кряжева И.К [3]; Налчаджан А.А [4]; Романова Е,С, Гребенников Л.Р [5]; Соколова Е.Т [6] и многие другие). Ученые единогласны в том, что ЗМ активируются в состояниях фрустрации и конфликта, действуя на подсознательном уровне посредством искажения реальности с целью сохранить значимые стабильные представления человека о себе и мире.

Характеристика испытуемых: девушки - мусульманки, г. Москва. Выборка №1 - представительницы традиционной семьи (68 человек), выборка №2 - нуклеарной (36 человек). Средний возраст 23 года. Разделение испытуемых осуществлялось посредством стандартизированной методики на определение типа родительской семьи Григорьевой С.И. [2].

Гипотеза: ЗМ у мусульманок из разных типов семей будут различаться.

Обоснование:

Согласно культурно-исторической концепции Л.С Выготского личность формируется благодаря включенности в уникальную для каждого возрастного этапа социальную ситуацию развития (ССР). Особое значение имеет ССР ребенка в условиях семьи. Она задает особенности взаимодействия с окружающим миром и влияет на направление, содержание и характер развития человека [1]. От типа семьи зависит внутрисемейная ситуация, которая формирует уникальную конфигурацию защитных механизмов.

Результаты:

Значимые различия получены по таким психологическим защитами как отрицание (**0,002****), проекция (**0,03***), замещение (**0,02***) и интеллектуализация (**0,05***).

Девушки из расширенного типа семьи значимо чаще используют отрицание и интеллектуализацию, чем девушки из нуклеарной.

Использование девушками из традиционной семьи механизма отрицания блокирует поступление неприятной информации о внешней среде. Он защищает родовую семью от опасности внешних воздействий: современный мир, наполненный разнообразными фактами, новыми концепциями и идеями действует как тонкий яд на этнородовую систему, расплавляя её жесткую структуру. Информация опасна, т. к. её основной функцией является изменение человека, перестройка структуры его деятельности и жизни. Сохранению традиций способствует замкнутость и закрытость родовой системы. Таким образом, отрицание, действуя на уровне фильтра восприятия, препятствует разрушению родовой системы.

Посредством интеллектуализации происходит неосознанное контролирование своих эмоций на основе рациональной интерпретации проблемной ситуации. Этот ЗМ может принимать форму жизненных позиций, «твердых» убеждений, которые становятся главным способом думать о себе и о мире. Девушки из родовой семьи «логически» обосновывают свои взгляды на мир, поэтому основным способом взаимодействия с реальностью, при столкновении с проблемой будет накладывание социальных схем, принятых в данной общности.

Невозможность глубокого переживания способствует сохранению стабильности. Ведь часто полное осознание своих эмоций сопровождается кризисом, который направлен на перестройку личности, на новую ориентировку и изменение её ценностно-смысловой структуры.

Так при столкновении с трудностями накладывание социальных схем и контроль эмоций приводит к решению проблемы без подключения своего Я. Интеллектуализация также выступает механизмом приобщения индивида к роду.

Для девушек из современной городской семьи характерно использование проекции и замещения.

Посредством проекции мусульманки из нуклеарной семьи приписывают другим людям качества и желания, которые не могут признать в себе, поэтому отрицательные эмоции, которые направлялись бы против себя, направляются против других.

Использование этого механизма предоставляет возможность сохранить к себе высокое самоуважение. Данная защита полностью не разряжает напряжение, меняя фокус направленности энергии с себя на другого человека, который может стать объектом «переделывания».

ЗМ замещение помогает отреагировать напряжение, для этого осуществляется его перенос на доступный объект. Наступает эмоциональное разряжение, но к разрешению фрустрирующей ситуации это не приводит. Если невозможно осуществить перенос энергия может быть повернута на себя, превращаясь тем самым в аутоагрессию.

Проекция и замещение образуют пару, активно направленную на внешний мир. Эта конфигурация ЗМ вероятно связана с тем, что мусульмане из нуклеарной семьи являют собой кризисное явление распада жесткого типа общества. Любой глобальный ценностно-смысловой слом в общественном устройстве порождает увеличение пассионарности в массах, которая может проявляться двояко. На одном полюсе она выражается в социальной активности, которая направлена на решение существующих проблем. Происходит объединение в социальные институты, являющиеся альтернативой традиционным. Другой полюс, при невозможности самореализации в мире, может вылиться в протестную деятельность.

Вывод. Анализ специфики ЗМ у девушек из разных типов семьи показал, что способы

восприятия и переработки фрустрирующей информации отличаются.

Источники и литература

- 1) Выготский Л.С. Развитие высших психических функций. М: Академия педагогических наук, 1960
- 2) Григорьева С.И. Методика «Тип семьи»: Учебно-методическое пособие.- М.: Изд. МГОУ, 2012х наук, 1960
- 3) Зотова О. И., Кряжева И.К. Психологические механизмы регуляции поведения. М: Наука 1979
- 4) Налчаджян А. А. Психологическая адаптация. Механизмы и стратегии 2-ое издание М:Эксмо,2010
- 5) Романова Е.С, Гребенников Л.Р. Механизмы психологической защиты: генезис, функционирование, диагностика. Мытищи: Талант, 1996
- 6) Соколова Е.Т Феномен психологической защиты. Вопросы психологии. Выпуск 4, 2007
- 7) Фрейд А. Эго и механизмы психологической защиты. М: ООО «Астель», 2008
- 8) Фрейд З. Психология бессознательного М: Просвещение, 1989
- 9) Шабельников В. К. Семья в геополитическом конфликте. Ж. семейная психология и семейная терапия. М: ООО Исследовательская группа «социальные науки» № 4, 2007