

Секция «Актуальные проблемы психологии спорта и здорового образа жизни»
Стили руководства тренера и эффективность его учеников (на примере плавания)

Кушнирук Анастасия Владимировна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан
E-mail: milady.iz.wkaffa@gmail.com

Проблемы взаимодействия тренера и спортсменов всегда были актуальны в спортивной психологии [1,2]. В последнее время все более актуальными становятся исследования стилей руководства тренера, отказ от устаревших взглядов на данный феномен. Некоторые исследователи стремятся отойти от классической классификации К.Левина, главенствующей в спортивной психологии. Однако, все еще не существует классификации, которая будет учитывать не только организационный, но и педагогический аспекты тренерской деятельности так же эффективно, как классификация К.Левина. Многие исследователи склонны трактовать это спецификой работы тренера в ДЮСШ, специфическими задачами и условиями осуществления руководства [1,5].

Изучение эффективности спортсменов так же несет в себе ряд проблем - понимание эффективности спортивной деятельности, место результативности в рамках данного феномена, а так же их соотношение. Само понятие эффективности до сих пор не имеет четкого определения, подвержено влиянию мнений исследователей. Среди наиболее часто отмечаемых компонентов эффективности выделяют мотивационную и ценностные сферы, результативность деятельности и соотношение итога и затрат [3,4,7]. В спортивной психологии чаще всего выделяют мотивационный и ценностные аспекты вкуче с результативностью спортсмена. Принимая точку зрения Ф.Е.Василюка и Д.А.Леонтьева, что «Ценностные ориентации - выполняют функцию знаемых мотивов, становятся индикаторами мотивов» [2], мы считаем необходимым поставить во главу угла именно ценностные ориентации, как один из главных факторов эффективности спортивной деятельности. Показатели результативности строго привязаны к специфике вида спорта, что необходимо учитывать в своих исследованиях.

Кроме того, тема взаимодействия стилей руководства тренера и эффективность его учеников все еще не была изучена в спортивной психологии.

Нами было проведено эмпирическое исследование данной проблемы.

Объект: Спортсмены и тренеры по водным видам спорта (плавание)

Предмет: Исследование стилей руководства тренера и эффективности его учеников

Гипотеза: Существуют различия в эффективности спортсменов, занимающихся спортом у тренеров с различными стилями руководства и ориентацией на задачу или результат.

Выборка: В исследовании приняли участие 3 тренера с наиболее выраженным авторитарным стилем руководства (высшее профессиональное образование, стаж работы не менее 10 лет) и 30 спортсменов, занимающихся плаванием под их началом, а так же 3 тренера с ведущим демократическим стилем руководства и 31 спортсмен, тренирующийся под руководством этих тренеров. Исследование проводилось на базе РСДЮШОР по водным видам спорта.

Методики исследования: Методика Диагностики стилей руководства А.Л.Журавлева; «Диагностика ценностных ориентаций» М.Рокича; Методика «Кто я» М.Куна и Т.Макпартленда в модификации Т.В.Румянцевой; Регистрация показателей результативности - время за-

плывов 50м. вольный стиль (ведущий стиль плавания всех спортсменов выборки.) в условиях тренировочного занятия и во время соревновательного заплыва [6].

По результатам эмпирического исследования, взаимодействия стилей руководства тренера и эффективности его учеников мы можем сделать следующие выводы:

1. Существуют значимые различия в показателях эффективности спортсменов в зависимости от стиля руководства их тренера. Значимые различия в показателях эффективности лежат в сфере факторов, снижающих эффективность, как травмы и недостаточная значимость ценностной ориентации здоровья. Значимых различий в ценностных ориентациях целеустремленности, смелости в отстаивании своего мнения и развлечения в зависимости от стилей руководства выявлено не было.

2. Значимые ценностные ориентации спортсменов, занимающихся плаванием у авторитарных тренеров лежат в сфере личностных качеств спортсмена-чемпиона (воля, ответственность, ценность занятия ведущим видом спорта и т.д.). Значимые ценностные ориентации спортсменов, чьи тренеры склонны к демократическому стилю руководства включают ценности переживания прекрасного в спорте, самосовершенствования и активного образа жизни.

3. Исходя из полученных результатов, у спортсменов, которые занимаются плаванием у демократичных тренеров меньшее количество травм, высокая значимость ценностной ориентации на сохранение здоровья, что дает нам право делать вывод о том, что ученики демократичных тренеров демонстрируют большую эффективность на данном этапе спортивной карьеры (стадия спортивного самоопределения).

4. Результативность спортсменов обеих выборок не выявила значимых различий, что мы можем трактовать одним профессиональным уровнем. Однако, показатели травм у учеников авторитарных тренеров выше, что может свидетельствовать о том, что для достижения актуального уровня прилагается больше усилий и во главу угла ставится достижение, а не сохранение здоровья.

Таким образом, мы говорим о том, что эффективность спортсменов зависит от многих факторов, как разряд спортсмена, количество травм, иерархия ценностных ориентаций в спортивной деятельности, а так же от фактора ведущего стиля руководства тренера. Видим необходимость расширения выборки испытуемых, как за счет привлечения спортсменов высокого класса и их тренеров, так и за счет включения в исследование других видов спорта. Так же видим перспективу дальнейшего развития данного исследования за счет включения дополнительных факторов - особенности переходных и соревновательных периодов, проведения тренером занятий по психогигиене спорта, а так же диагностики переутомления и перетренированности.

Источники и литература

- 1) Гогунев Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. М.: АКАДЕМИА, 2000;
- 2) Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. М.:ФиС, 1981. – 375 с.;
- 3) Кричевский Р.Л. Стили руководства М.: Статут, 2007. – 544 с.;
- 4) Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента Электронное издание/Перевод с английского – М.: Дело, 2004. – 800с.
- 5) Sophia Jowett, David Clark-Carter Perceptions of empathic accuracy and assumed similarity in the coach–athlete relationship British Journal of Social Psychology (2006),

45, 617–637q 2006 The British Psychological Society

- 6) Официальный сайт Международной Федерации Плавания // www.fina.org
13.01.2016г.
- 7) HR- портал. Сообщество HR-менеджеров // <http://www.hr-portal.ru/pages/hrm/fidler.php> 27.10.2015г.