

**Обзор по исследованиям полной и частичной имплантации воспоминаний в автобиографическую память**

**Лынова Марина Игоревна**

*Студент (специалист)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет

психологии, Москва, Россия

*E-mail: lynova\_marina@mail.ru*

Настоящая работа посвящена рассмотрению полной и частичной имплантации воспоминаний в автобиографическую память в зарубежной литературе. Автобиографическая память обладает уникальной феноменологией и закономерностями, она качественно отличается от других видов памяти. Личность определяется через память. Но так ли точны наши воспоминания о себе? Множество исследований включающих в себя частичную и полную имплантацию воспоминаний ясно показали, как легко можно повлиять на наши автобиографические воспоминания. Изучение законов функционирования автобиографической памяти является одной из важнейших задач современной психологии.

Я собираюсь представить обзор экспериментов в этой области.

Все рассмотренные работы посвящены формированию у испытуемых ложных воспоминаний. Мною изучен и проанализирован пласт материала с 1995 по 2003 года. Ранее не существовало структурированной научной работы на русском языке, посвященной этой теме. Считаю очень важной задачей популяризировать работы англоязычных авторов, так как они внесли огромный вклад в развитие понимания функционирования автобиографической памяти.

В результате анализа литературы мною было выявлено несколько методов имплантации воспоминаний в автобиографическую память: направляемое воображение, предвзятое интервью, визуализация фальсифицированных событий.

В частности, в своих исследованиях использовали направляемое воображение: Wade, K. A., Garry, M., Read, J. D., & Lindsay, S. (2002) которые выяснили, что фальсифицированные фотографии могут приводить к возникновению ложных воспоминаний; Paddock, J. R., & Terranova, S. (2001) показали, что значимые различия в результате были между контрольной группой и группой, которая визуализировала события, а между группами, которые вел «эксперт» или «не эксперт» различия были лишь на уровне тенденции; , Human, I. E., Jr., & Pentland, J. (1996) выяснили, что частота возникновения ложных воспоминаний увеличивается в 2 раза по сравнению с контрольной группой при применении метода направляемого воображения.

Предвзятое интервью: Bruck, M., Ceci, S. J., & Hembrooke, H. (2002) смогли сформировать ложные воспоминания у детей на основе предвзятых вопросов, склоняющих в течение нескольких интервью к тому, что ребенок был свидетелем определенного события; Loftus, E. F (2003) показала, что изменение памяти искажают образ реальности; Huffman, M. L., Crossman, A. M., & Ceci, S. J. (1997) продемонстрировали, что ложные воспоминания угадывают значительно быстрее настоящих, хоть и не выявили причину этого феномена; Ost, J., Vrij, A., Costall, A., & Bull, R. (2002) в результате наводящих вопросов сформировали уверенность испытуемых в том, что некое событие, происходило в действительности.

Визуализация фальсифицированных событий: Loftus, E. F., & Pickrell, J. E. (1995) выяснили, что в создании ложных воспоминаний используется контекстуальная информация из недавнего опыта, а также, что ясность ложных воспоминаний ниже, чем настоящих;

Hyman, I. E., Jr., & Billings, F. J. (1998) узнали, что индивидуальные различия действительно связаны с вероятностью создания ложного детского воспоминания; Heaps, C., & Nash, M. (1999) показали, что при включении чувственной информации в воображаемый сценарий возрастает вероятность уверенности в том, что действие было совершено в действительности; Heaps, C. M., & Nash, M. (2001) обнаружили разницу между истинными и ложными воспоминаниями; Sheen, M., Kemp, S., & Rubin, D. (2001) выяснили, что бывает феномен, который можно назвать «спорные моменты», это когда оба участника события помнят его одинаково; Thomas, A. K., Bulevich, J. B., & Loftus, E. F. (2003) продемонстрировали, что, когда испытуемые включали сенсорную информацию в сценарий воображаемого события, инфляция воображения возрастала.

### Источники и литература

- 1) Bruck, M., Ceci, S. J., & Hembrooke, H. (2002). The nature of children's true and false narratives. *Developmental Review*, 22, 520–554.
- 2) Heaps, C. M., & Nash, M. (2001). Comparing recollective experience in true and false autobiographical memories. *Journal of Experimental Psychology: Learning, Memory, & Cognition*, 27, 920–930.
- 3) Heaps, C., & Nash, M. (1999). Individual differences in imagination inflation. *Psychonomic Bulletin & Review*, 6, 313–318.
- 4) Huffman, M. L., Crossman, A. M., & Ceci, S. J. (1997). “Are false memories permanent?”: An investigation of the long-term effects of source misattributions. *Consciousness & Cognition*, 6, 482–490.
- 5) Hyman, I. E., Jr., & Billings, F. J. (1998). Individual differences and the creation of false childhood memories. *Memory*, 6, 1–20.
- 6) Hyman, I. E., Jr., & Pentland, J. (1996). The role of mental imagery in the creation of false childhood memories. *Journal of Memory & Language*, 35, 101–117.
- 7) Loftus, E. F., & Pickrell, J. E. (1995). The formation of false memories. *Psychiatric Annals*, 25, 720–725.
- 8) Loftus, E. F. (2003). Make-Believe Memories. *American Psychologist*, 58, 867–872.
- 9) Ost, J., Vrij, A., Costall, A., & Bull, R. (2002). Crashing memories and reality monitoring: Distinguishing between perceptions, imaginations and false memories. *Applied Cognitive Psychology*, 16, 125–134.
- 10) Paddock, J. R., & Terranova, S. (2001). Guided visualization and suggestibility: Effect of perceived authority on recall of autobiographical memories. *Journal of Genetic Psychology*, 162, 347–356.
- 11) Sheen, M., Kemp, S., & Rubin, D. (2001). Twins dispute memory ownership: A new false memory phenomenon. *Memory & Cognition*, 29, 779–788.
- 12) Thomas, A. K., Bulevich, J. B., & Loftus, E. F. (2003). Exploring the role of repetition and sensory elaboration in the imagination inflation effect. *Memory & Cognition*, 31, 630–640.
- 13) Wade, K. A., Garry, M., Read, J. D., & Lindsay, S. (2002). A picture is worth a thousand lies: Using false photographs to create false childhood memories. *Psychonomic Bulletin & Review*, 9, 597–603.