

Секция «Социальная психология: проблемы исследования личности»

Культурные особенности автобиографической памяти о детстве

Лямзенко Анастасия Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова в
г.Ташкенте, Ташкент, Узбекистан

E-mail: stasya9309@mail.ru

Воспоминания детства — это важный источник формирования личности человека. Они необходимы для формирования самоидентичности, осознания себя как часть окружающего мира. Характер воспоминаний о детстве влияет на устойчивость и сформированность когнитивных процессов человека.

По данным исследований (Нуркова, Масолова, 2009) люди, чьи воспоминания о детстве в большей степени содержат позитивные воспоминания уверены в хорошем отношении окружающих, эмоционально устойчивы и отличаются высоким самоконтролем. Описаны и культурные влияния среды развития ребенка. Так представители индивидуалистических культур характеризуются воспоминаниями «сфокусированными на себе», а представители коллективистических культур как «сфокусированные на других» (Wang, 2011).

Однако, до сих пор не описаны закономерности автобиографической памяти о детстве с экспликацией особенностей для различных возрастных и культурных групп.

В исследовании приняли участие 129 человек в возрасте от 19 до 24 (ср.знач= 21,06, станд.отклон=1,5) и от 40 до 60(ср.знач=47,4, станд.отклон=5,2) лет. Из них 69 относятся к группе этнических узбеков слабо говорящих на русском языке и 60 представителей русской национальности, проживающих в г. Ташкент.

В качестве методического инструментария была использована модификация методики «Линия жизни», в форме «Моё детство». Испытуемым предлагалось отметить на оси наиболее значимые события, относящиеся к периоду детства ниже оси негативные, а выше позитивные, с указанием возраста.

Были использованы однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ, непараметрический критерий Манна-Уитни.

Результаты:

Количество воспоминаний. В среднем на линию наносится 6-7 воспоминаний. Для полного варианта методики характерно нанесению 15 воспоминаний, 2 из которых относится к детству. При модификации «Моё детство и юность» 4 воспоминаний относится к детскому возрасту. Между представителями русской и узбекской национальности зрелого возраста различий в событийной насыщенности истории детства не выявлено ($p=0,999$). В среднем они наносят на ЛЖ (Моё детство) 7 воспоминаний.

Между представителями русской и узбекской национальности юношеского возраста выявлены различия ($p=0,33$; $F=3,632$): количество воспоминаний о детстве у русских респондентов больше, чем у узбеков юношеского возраста (рус=6,6/узб=4,8). Данные различия нивелируются ($p=0,278$) при исключении из рассмотрения двух русских студентов с максимальным количеством воспоминаний (26). Таким образом, языковой фактор не играет существенной роли.

Субъективные границы детства. Различия обнаружены при сравнении всех респондентов юношеского и зрелого возраста ($p=0,00$; $U=1069$). Возраст первого воспоминания у респондентов юношеского возраста 3,9 и 5,98 у зрелого возраста. Полученные данные

согласуются с данными для стандартного варианта ЛЖ.

Период детства согласно последнему нанесенному событию в большинстве случаев (52%) представлен 14-17 годами жизни респондентов, при этом 16,3% указали возраст 16 лет. В целом возраст последнего воспоминания варьируется от 4 до 22 лет.

Различия выявлены при сравнении респондентов юношеского и зрелого возраста ($p=0,004$; $F=8,558$). Возраст последнего воспоминания в юношеском возрасте 13,1, а в зрелом возрасте 14,9. Из респондентов юношеского возраста 15% нанесли на линию последнее воспоминание возрастом 16 лет. Для респондентов зрелого возраста 34,4% последнее воспоминание детства датировано 16-17 годами, и для 15,6% 14 годами.

Эмоциональная амплитуда воспоминаний. При сравнении эмоциональной амплитуды групп, разделенных по этнической принадлежности различия не обнаружены. В среднем, показатели амплитуды всех воспоминаний ($p=33,1/y=33,6$ мм), амплитуды позитивных ($p=42,3/y=42,1$ мм) и негативных ($p=23,8/y=25$ мм) воспоминаний равны для узбекской и русской национальности.

Эмоциональная амплитуда негативных воспоминаний различна при межфакторном взаимодействии возраста и национальности ($p=0,005$; $F=8,087$). Русские юношеского возраста указывают большую эмоциональную амплитуду негативных воспоминаний, чем русские зрелого возраста (юнош=30,6/зрел=18,38 мм).

Узбеки юношеского возраста наоборот, указывают меньшую эмоциональную амплитуду негативных воспоминаний, чем узбеки зрелого возраста (юнош=22,3/зрел=28,6 мм).

Средняя эмоциональная амплитуда различна ($p=0,002$; $F=9,602$) для русских и узбеков так же как и амплитуда негативных воспоминаний. Русские юношеского возраста указывают большую среднюю эмоциональную амплитуду, чем зрелого возраста (юнош=38,35/зрел=36,7 мм). Узбеки юношеского возраста представляют свои воспоминания с меньшей эмоциональной амплитудой, чем узбеки зрелого возраста (юнош=31,1/зрел=36,7 мм). Что в целом говорит о большей эмоциональной насыщенности воспоминаний у юношеского возраста в рамках сравнения русской национальности, и большей насыщенности воспоминаний у зрелого возраста в рамках узбекской.

Выводы:

В проведенном исследовании впервые была применена модификация методики Линия жизни в варианте "Моё детство". При помощи данной методики было исследовано представление о своем детстве у 129 респондентов, различающихся по возрасту и этнической принадлежности.

В результате проведенного нами исследования мы выявили, устойчивые характеристики автобиографической памяти о своем детстве.

Полученные результаты в сравнении с предыдущими исследованиями указывают на представление об уровне строения АП, что потенциально в ней содержится большое количество эпизодов и в зависимости от формулировки задачи объем воспроизведения автобиографической памяти гибко изменяется.

Возраст последнего воспоминания у юношеского возраста равен 13,1, а у зрелого 14,9. В целом около 30% респондентов указали последнее воспоминание возраста 16 лет. Опираясь на возрастные классификации (Карабанова, 2005) субъективная граница детства увеличивается с 12, до 15-16 лет. Однако, если учитывать возраст первого воспоминания как осознания начала своей жизни, то период в течении 12 лет в целом сдвигается. Соответственно, период детства представлен примерно с 4-6 лет и продолжается до 14-16 лет.

Обнаружены различия в графической эмоциональной оценке воспоминаний. Для русских юношеского возраста характерна наибольшая эмоциональная амплитуда воспоминаний, для русских зрелого возраста наименьшая. Респонденты узбекской национальности зрелого возраста указывают воспоминания с большей амплитудой, чем юношеского возраста.

Данное исследование не исчерпывает вопрос о проблеме воспоминаний детства в автобиографической памяти и требует более детального изучения.

Источники и литература

- 1) Алюшева А.Р. Стилиевые особенности фиксации истории жизни в автобиографической памяти личности как результат внутрисемейной трансмиссии. (в печати)
- 2) Карабанова, О.А. Возрастная психология / О.А. Карабанова - М.: Издательство "Айрис-пресс", 2005. – 238с.
- 3) Нуркова В.В. Автобиографическая память с позиций культурно-деятельностной психологии: результаты и перспективы исследования/ В.В. Нуркова // Вестник Московского университета. Сер.14. Психология, 2011. №1. С. 79-91.
- 4) Нуркова В.В., Масолова Г.Ю. Характеристики воспоминаний о детстве и психологический облик взрослого / В.В. Нуркова, Г.Ю. Масолова // Психологическая наука и образование. -№4. -2009. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2009/n4/Nurkova_Masolova.shtml (дата обращения: 12.01.2015)
- 5) Wang, Q. Autobiographical Memory and Culture. Online Readings in Psychology and Culture, / Q. Wang // 5(2). – 2011. <http://dx.doi.org/10.97.07/2307-0919.1047>