

Секция «Современные тенденции исследований возрастной психологии и психологии развития»

Нейропсихологические механизмы антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте

Колупаева Инна Юрьевна

Выпускник (специалист)

Курский государственный медицинский университет, Кафедра общей и клинической психологии, Кафедра общей и клинической психологии, Курск, Россия

E-mail: inna14021993@mail.ru

Подростковый возраст является сенситивным в отношении формирования антиципации и прогнозирования, однако на настоящий момент крайне недостаточно представлены научные исследования по проблеме развития антиципации и прогнозирования на разных этапах онтогенеза, в том числе и в подростковом возрасте. Подростковый возраст как объект исследования антиципационно-прогностической системы имеет незначительную долю исследования. По результатам тематического анализа исследованием антиципации в подростковом возрасте по системе e-library составляет 5% и прогнозированием 2 %.

Объектом исследования являются феномены антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте.

Предмет исследования - особенности нейропсихологических механизмов антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте.

Антиципация является важным механизмом психической организации человека, обеспечивающим его взаимодействие с окружающим миром. Антиципация понимается, как способность личности с высокой вероятностью предвосхищать ход событий, прогнозировать развитие ситуаций и собственные реакции на них, действовать с временно-пространственным упреждением [4]. На пространственно-временном предвосхищении строится двигательная активность человека, регулятивная функция антиципации, когнитивная функция, коммуникативная функция [1, 2].

Процесс прогнозирования - сознательная деятельность, в которой отражается единство содержательных, операционных и мотивационных компонентов [6].

Антиципация и прогнозирование значимы для всех форм человеческой деятельности, в том числе учебной, что особенно важно для подросткового возраста, так как влияет на самоопределение индивида [5,7].

Гипотезой нашего исследования является предположение о том, что взаимосвязь параметров системы антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте регулируется нейропсихологическими механизмами на уровне структурных компонентов.

Исследование проводилось на базах средних общеобразовательных школ. Основной объем выборки составил 100 подростков (48 мальчиков, 52 девочки). Возрастные границы варьировались для девочек - (от 12 - 15) , для мальчиков - (от 13 - 16) лет. [3].

Методы исследования: тест антиципационной состоятельности (прогностической компетентности) (В.Д. Менделевич)); методика-тест «Способность к прогнозированию» (Л.А. Регуш)); методика «Пространственная антиципация» (Е.Н. Сурков, Г.В. Суходульский, А.З. Гафаров); дорожный тест Мопеу; игнорирование - левой, - правой половины поля зрения; незаконченные изображения предметов, а так же методы сравнительной статистики (непараметрический критерий - U Манна-Уитни) и корреляционный анализ r - Спирмана.

Результаты исследования: общая антиципационная состоятельность у подростков соответствует антиципационной состоятельности ($\bar{X} \pm \sigma = 256,10 \pm 20,35$), которая

характеризуется способностью личности с высокой вероятностью предвосхищать ход событий, прогнозировать развитие ситуаций и собственные реакции на них, действовать с временно-пространственным упреждением. Антиципационная состоятельность у подростков складывается из личностно-ситуативной антиципационной состоятельности и пространственной и временной антиципационной несостоятельности. Способность к прогнозированию у подростков соответствует среднему уровню ($\bar{X} \pm \sigma = 9,74 \pm 2,21$).

Выявлены значимые прямо пропорциональные корреляции между личностно-ситуативной ($0,24^*$), пространственной ($0,27^*$), общей ($0,34^*$) антиципационной состоятельностью и способностью к прогнозированию, что свидетельствует о том, что при увеличении личностно-ситуативной, пространственной и общей антиципационной состоятельности увеличивается способность к прогнозированию.

Изучая нейропсихологические особенности как морфофункциональное основание антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте были получены следующие результаты: у подростков выявлена значимая обратно пропорциональная корреляция между личностно-ситуативной ($-0,22^*$), общей антиципационной состоятельностью ($-0,25^*$) и пробой на лобные зоны, между пространственной ($-0,21$) и пробой на затылочные зоны, между способностью к прогнозированию ($-0,20$) и пробой на лобные зоны.

Выводы.

Система антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте характеризуется: общей антиципационной состоятельностью, личностно-ситуативной антиципационной состоятельностью, пространственной, временной антиципационной несостоятельностью,

средним уровнем способности к прогнозированию.

Характеризуя особенности взаимосвязи антиципации и прогнозирования в подростковом возрасте были выявлены следующие тенденции: значимая прямо пропорциональная корреляционная взаимосвязь между личностно-ситуативной, пространственной, общей антиципационной состоятельностью и способностью к прогнозированию.

Характеризуя нейропсихологические особенности как морфофункциональное основание в подростковом возрасте выявлены следующие тенденции: личностно-ситуативная, общая антиципационная состоятельность, способность к прогнозированию регулируются лобными зонами. Пространственная антиципационная состоятельность регулируется теменными зонами.

Источники и литература

- 1) Ахметзянова А.И., Никишина В.Б., Петраш Е.А. Психологические механизмы взаимосвязи антиципации и прогнозирования в подростковом и юношеском возрастах // Сибирский вестник психиатрии и наркологии, 2015. № 4 (89). - С. 46 -50.
- 2) Ломов Б.Ф., Сурков Е.Н. Антиципация в структуре деятельности / Б.Ф. Ломов, Е.Н. Сурков М: Наука ,1980. - 279с.
- 3) Малкина-Пых И.Г. Возрастные кризисы: Справочник практического психолога.-М.: Изд-во Эксмо, 2005. - 896 с.
- 4) Менделевич В.Д Антиципационная теория неврозов // Клиника, лечение и профилактика заболеваний нервной системы. Казань, 1992. - С.302 - 307.
- 5) Никишина В.Б., Глушкова В.П. Внутренние детерминанты процесса социализации подростков с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью // Известия Вол-

гоградского государственного педагогического университета, 2009. № 9. - С. 124 - 126.

- 6) Регуш Л.А. Психология прогнозирования: успехи в познании будущего / Л.А. Регуш. – СПб., Речь, 2003. - 352 с.
- 7) Сергиенко Е.А. Антиципация в раннем онтогенезе человека / Е.А. Сергиенко. - М.: Наука, 1992. - 138 с.