

Секция «Социологическое исследование современности: теории, методы, результаты»
**Социальное исследование уровня этнической толерантности у студентов –
будущих бакалавров социальной работы**

Гребениченко Яна Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Волгоград,
Россия

E-mail: ya.goloukhova2010@yandex.ru

На базе Волгоградского государственного социально-педагогического университета было проведено научное исследование, изучающее уровень этнической толерантности у студентов, обучающихся по направлению социальная работа.

Объект исследования - студенты 1 и 4 курса факультета психологии и социальной работы ВГСПУ.

Предмет исследования - уровень этнической толерантности студентов - будущих бакалавров социальной работы.

Цель исследования - определение уровня этнической толерантности у студентов, обучающихся на факультете психологии и социальной работы.

Методы исследования: теоретический анализ литературы, экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова), анкетирование «Типы этнической идентичности» (Г.У. Солдатова, С.В. Рыжова), количественная и качественная обработка результатов исследования, беседа.

Гипотеза исследования: студенты, обучающиеся на 4 курсе по направлению социальная работа, покажут достаточно высокий уровень этнической толерантности, чем студенты этого же профиля, но обучающиеся на 1 курсе.

Н.М. Лебедева рассматривает этническую толерантность как явление социальной перцепции, характеризующееся отсутствием негативного отношения к иной этнической культуре. В многонациональном и мультикультурном обществе мир и согласие могут быть достигнуты не с помощью силы, а только в процессе установления добрососедских отношений и взаимного доверия на основе толерантности. Именно поэтому актуальность темы этнической толерантности, сегодня трудно переоценить. Эта идея все чаще привлекает внимание многих ученых [2].

Специалисту по социальной работе необходимо соблюдать Этический кодекс. Для профессионалов в области социальной работы толерантность и ее составляющие представляет собой одну из ключевых компетенций. Этническая толерантность не исключение, так как клиенты специалистов помогающих профессий могут быть любой национальности.

В исследовании приняли участие 36 студентов 1 и 4 курса факультета психологии и социальной работы ВГСПУ. После проведения исследования были получены следующие результаты:

Экспресс-опросник «Индекс толерантности» позволил выявить общий уровень толерантности на 1 и 4 курсах. Высокий уровень общей толерантности - 101-132, средний уровень - 61-99, низкий уровень - 22-60. Большинство студентов 4 курса показали высокий уровень толерантности, а у студентов 1 курса доминировал средний уровень толерантности, для которого характерно в одних социальных ситуациях проявление толерантности, в других - интолерантности.

Г.У. Солдатова выделяет следующие типы этнической идентичности: *этнонигилизм* - представляющая собой отход от собственной этнической группы и поиски устойчивых социально-психологических ниш не по этническому критерию; *этническая индифферентность* - размывание этнической идентичности; *норма (позитивная этническая идентичность)* - сочетание позитивного отношения к собственному народу с позитивным отношением к другим народам; *этноэгоизм* выражается в раздражении в общении с представителями других этнических групп; *этноизоляционизм* - убежденность в превосходстве своего народа; *этнофанатизм* - готовность идти на любые действия во имя так или иначе понятых этнических интересов [3].

Шестнадцать респондентов 4 курса имеют позитивную этническую идентичность. Если сравнивать результаты всех шкал между собой у 1 курса, то здесь мы имеем: у одного из двадцати студентов выявлено размывание этнической идентичности, выраженное в неопределенности этнической принадлежности (Рис.1)

В конце исследования, мы провели беседу на тему «Толерантность в современной России» с 1 и 4 курсами. Все студенты считают тему толерантности актуальной. В России особенно, потому что страна принимает большое количество приезжих разной национальности. Отношение к феномену этнической толерантности у респондентов положительное. Для того, чтобы избежать межнациональные конфликты необходимо ввести в школах урок толерантности, считают студенты факультета психологии и социальной работы.

Таким образом, мы пришли к следующим выводам:

1. Цель исследования достигнута, а гипотеза подтверждена: студенты, обучающиеся на 4 курсе по направлению социальная работа, имеют достаточно высокий уровень этнической толерантности, чем студенты, обучающиеся на 1 курсе.
2. Специалист с низкой этнической толерантностью не будет компетентен в области социальной работы, так как толерантность представляет собой основополагающий принцип социальных отношений в обществе.
3. Уроки толерантности необходимы в школах и других учебных заведениях.

Источники и литература

- 1) Ахундзаде З.Ф. Толерантность как отношение к окружающей действительности // Проблемы молодежи глазами студентов: Материалы X Международной студенческой научно-практической конференции. В 2-х т. Т.2. - Тула: изд-во Тул. Гос. Пед. ун-та им. Л.Н.Толстого, 2007. С. 43-46
- 2) Почебуг Л.Г., Мейжис И.А., Социальная психология. СПб.: Питер, 2010.
- 3) Солдатова, Г.У. Психодиагностика толерантности личности / Г.У. Солдатова, Л.А. Шайгерова. - М.: Смысл, 2008.
- 4) Thomas E. J. (1978). Generating Innovation in Social Work: The Paradigm of Developmental Research.— Journal of Social Service Research, 2(1), 95–116.

Иллюстрации

Пол, возраст	Идентичность					
	Этнотерминология	Этническая индифферент- ность	Норма (позитивная этническая)	Этноэгоизм	Этноизоляция- низм	Этнофанатизм
Ж,21	0	12	20	0	4	4
Ж,21	4	8	15	3	4	4
Ж,20	4	8	17	7	1	2
Ж,21	4	4	17	11	10	13
Ж,22	0	11	20	5	7	9
Ж,22	4	8	17	6	5	6
Ж,22	2	12	18	8	4	9
Ж,21	3	12	17	0	0	0
Ж,21	5	11	16	10	7	6
Ж,20	3	7	18	10	2	5
Ж,21	2	12	20	2	4	3
Ж,21	6	12	20	4	9	10
М,22	5	10	14	11	8	13
Ж,22	7	9	14	7	8	8
М,22	5	10	18	3	9	6
Ж,22	3	12	20	9	3	7
Ж,18	0	8	20	3	4	4
Ж,18	2	8	19	7	4	4
Ж,18	3	11	17	9	1	3
Ж,18	7	12	15	3	4	3
Ж,18	5	8	14	0	3	0
Ж,17	0	7	10	8	8	1
Ж,19	0	4	13	2	7	2
М,19	3	12	10	14	0	0
Ж,18	0	10	20	1	6	1
Ж,18	0	9	13	7	4	6
Ж,18	3	12	20	5	4	3
Ж,17	4	13	18	11	0	0
М,18	2	20	14	7	0	0
Ж,19	0	16	20	0	0	0
Ж,18	1	9	17	4	0	3
Ж,18	3	10	17	4	4	4
Ж,18	0	8	20	4	2	3
Ж,18	7	18	14	7	2	4
М,18	3	12	17	2	1	0
Ж,18	7	11	18	7	11	13

Рис. 1. Результаты теста «Типы этнической идентичности»