

Секция «Методология социологических исследований»

Родина в восприятии российских старшеклассников (на примере Ивановской области)

Новикова Светлана Павловна

Студент (бакалавр)

Ивановский государственный университет, Иваново, Россия

E-mail: novtata013@gmail.com

В последние годы все больше актуализируются исследования «Родины», как феномена лежащего в основе национальной самоидентификации российского человека, его статусно-ролевых характеристик. Тема, которая становится предметом жарких споров. В основном в политической сфере, предметом, которой является краеугольным камнем внутренней политики государства, тем более в такой большой стране, как Российская Федерация, предметом, который так актуален в свете окончания действия «Государственной программы Патриотического воспитания граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» и необходимости принятия новой.

Сегодня имеет смысл социологическое изучение старшеклассников, так как именно в школе в чистом виде сталкиваются понятия «Родины» заданные государственной идеологией и принятые в семье, в итоге отрефлексированное восприятие старшеклассников становится, на наш взгляд, продуктивным предметом для социологического исследования.

В связи с этим летом 2015 года было проведено глубинное интервью учеников старших классов. Нами было опрошено 15 старшеклассников, что позволило выявить несколько явных позиций, позволяющих нам делать некоторые выводы о том, насколько однородно восприятие «родины» среди старшеклассников, соответствует ли восприятие родины старшеклассниками смыслу, декларируемому официальной государственной идеологией.

Анализ позиций респондентов позволил нам выявить «базовую» позицию, которую можно охарактеризовать, как максимально конформную к государству и обществу. Школьники в рамках этой позиции, как правило, не глубоко интересуются политикой и общественной жизнью, вопросами религии, они целиком сконцентрированы на собственном жизненном комфорте и комфорте своих близких, хорошо воспринимают информационное воздействие СМИ, но также опираются в своей позиции на окружающих (семьи, учителей, сверстников).

Более содержательно характеристики позиций будут представлены ниже, при рассмотрении конкретных результатов интервью.

Вопрос интервью: «Как Вы понимаете, что такое Родина?» позволил нам выяснить, что старшеклассники в основном считают Родиной: как родной город и как страну. Ассоциируется Родина у всех по-разному в основном с великими полководцами: Суворов, Кутузов; писателями - Лермонтовым, Есенин, Пушкин; с яркими правителями, царями, политиками, хотелось бы отметить, что у представителей 9 классов в основном ассоциации с Николаем 2. Хотелось бы отметить, что разница ассоциация связана с тем, что уровень изученности по истории у респондентов разный.

Хотелось отметить тенденцию, что на вопросы: «Как Вы понимаете смысл словосочетания Родина-мать?». Все респонденты ответили, что для них это Россия. Так или иначе, почти все опрошенные связывали это понятие с войнами, не только с Великой Отечественной Войной, а так же с советской пропагандой. Ассоциируется с патриотизмом и чувством долга.

«На советских плакатах, призывающих к защите страны, писали этот лозунг» (**Мария 11 класс**)

«(Когда) В детстве от родителей, а потом ещё и в школе» (**Артем 10 класс**)

«Родина - мать - это Россия (Где впервые услышали понятие) родители рассказали (Родина-мать) Родину на любить и заботиться о ней» (**Илья 9 класс**)

«Словосочетание «Родина-мать» я узнала от родителей («Родина-мать» на советских плакатах, ассоциация с ВоВ» (**Иван 11 класс**)

Можно подвести итог, у старшеклассников прослеживается тенденция. Любовь к Родине, гордость за нее, обладают чувством долга, родина - для старшеклассников это их страна, малая родина - город в котором они родились.

На вопрос «Знаете ли вы о том, что популярное американское интернет-издание включило памятник «Родина-мать зовет» в список десяти самых абсурдных строений коммунистической эпохи» и «Задело ли это вас лично? Почему?»

Всех респондентов возмутило, что памятник «Родина - мать зовет» признали абсурдным, но следует отметить, что только 7 респондентов (как ученики 9кл, так и 11) знали о том до интервью.

«Да, неприязнь к США и их попыткам любыми способами задеть нашу страну» (**Илья 9 класс**)

«Это задевает, но не лично. «Родина-мать зовет!» это памятник нашей страны и мнение Америки для меня не является определяющим» (**Евгения 11 класс**)

«Да, я была возмущена. Потому что этот памятник Велик при его виде наворачиваются слезы» (**Анна 11 класс**)

«Знаю. Задело, потому что патриотический памятник с ВОВ история, память великими поступками, мужеством людей» (**Иван 10 класс**)

На вопрос: «Считаете ли Вы необходимым формировать чувство любви к Родине у россиян России?» старшеклассники отмечают, что это необходимо делать с детства.

«Чувство любви к родине нужно формировать с самого детства» (**Евгения 10 класс**)

«Да, все начинается с семьи, а закреплять должна и школа и СМИ» (**Иван 11 класс**)

Так же выявлены различия. Респонденты 9 класса считают в основном, что различий между Родиной и государством нет, а 11 классы дифференцируют и объясняют это тем, что Родина - это территория, то, что не имеет ничего общего с политикой, а вот государство- суверенитет, правопорядок. И хотя многие не слышали о программе «патриотического воспитания граждан РФ», но поддерживают её.