

Секция «Методология социологических исследований»

Влияние социального контроля образовательных учреждений на культурное развитие учащейся молодёжи на примере структуры и качества досуга молодёжи г. Москвы

Мельникова Кристина Николаевна¹, Рыбникова Софья Сергеевна², Улитина Анастасия Александровна³

1 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия; 2 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия; 3 - Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: mond619@rambler.ru

Досуг традиционно является одной из важнейших сфер жизнедеятельности молодежи. Трансформации всех сторон жизни российского общества за последние два десятилетия привели к изменению социокультурной ситуации в области досуга.

Досуг для современной молодежи является одной из первостепенных ценностей, в этой области реализуются многие социокультурные потребности молодых людей. Для данной сферы жизнедеятельности в наибольшей степени характерна свобода личности, которая проявляется в выборе форм, места, времени проведения досуга. В связи с изменениями в образовательной программе многих учебных заведений, меньшее количество учебных часов уделяется социокультурному развитию молодежи. В сложившейся ситуации важно проследить зависимость между социальным контролем образовательных учреждений и структурой и качеством досуга молодежи.

Актуальность вопроса молодежного досуга обусловлена и тем, что молодое поколение, в соответствии со своими социокультурными потребностями, время досуга посвящает в основном общению в молодежных компаниях, группах сверстников, где формируется особая молодежная субкультура, влияющая на становление личности молодого человека. В связи с тем, что негативные проявления в сфере досуга во многом обусловлены его неорганизованностью, возникает необходимость определения способов регулирования досуговой сферы жизнедеятельности молодежи.

Кроме того, наблюдается падение общих показателей культуры, обеднение структуры досуга, а также рост правонарушений и преступлений среди молодежи. Таким образом, досуг как социокультурная сфера жизнедеятельности современной российской молодежи требует глубокого научного осмысления.

Наше исследование направлено на раскрытие характера влияния социального контроля со стороны образовательных учреждений на организацию студенческой молодёжью, которая проживает в Москве, своего досуга и свободного времени.

Для того, чтобы была возможность это осуществить, необходимо было подобрать теоретические подходы, позволяющие объяснить сущность досуговой культуры; факторы формирования досуговой деятельности; особенности проявления досуга. Также потребовалось определить теоретические подходы, раскрывающие характер и направление влияния социального контроля (образовательных учреждений) на деградацию культуры современной молодежи (в Москве). В качестве теоретических основ данного социологического исследования были выбраны: «Теория эволюции понятия «досуга молодёжи» Кабадейцевой О.В. и теория социального контроля, разработанная Т. Парсонсом.

Предметом нашего исследования является влияние социального контроля со стороны образовательных учреждений на обеднение структуры и качества досуга современной мо-

лодежи.

Исследование молодежной культуры весьма многоаспектно и подразумевает под собой изучение таких процессов и явлений в жизни молодежи как: воспитание молодежи, социализация, образ жизни, ценностные ориентации и т.д. Важны для исследования молодежной культуры труды А.Б. Трегубова, которые он посвятил проблемам воспитания и социализации. Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, Н.П. Медведев, Ф.Д. Кадария, В.И. Чупров, И.П. Савченко, В.А. Шаповалов исследуют актуальные проблемы трансформации ценностных ориентаций молодежи в постсоветский период развития страны.

Различные аспекты молодежной проблематики находят довольно обстоятельное освещение в научной литературе. В своих монографиях и научных статьях О. Понукалина, также Кабадейцева О.В. рассматривают молодежь как особую социально-демографическую группу, анализируют ее проблемы в условиях трансформирующегося социума.

В данном исследовании выбор досуговой деятельности рассматривается в рамках Теории эволюции понятия «досуга молодёжи» Кабадейцевой О.В.

Концептуальная модель предмета исследования, построенная в ходе исследования, позволила уточнить исследовательский вопрос, необходимый для выдвижения гипотезы: «Как влияет «социальный контроль со стороны образования» на «досуговую культуру современной молодежи»?»

Для изучения социального контроля нами разработана зависимая переменная - волонтерская деятельность, включающая формирование новых материальных и духовных ценностей, развитие в индивидууме любви к окружающему миру. Для исследования досуговой деятельности разработана независимая переменная - степень влияния личности преподавателя на формирующуюся личность учащегося.

Эмпирический этап исследования позволит проверить выдвинутую нами гипотезу-основание: чем больше степень влияния личности преподавателя на формирующуюся личность учащегося в сфере привлечения внимания к волонтерской деятельности, тем больше проявляется интерес учащегося к участию в мероприятиях на добровольной основе, а также в связи с данным влиянием возрастает интерес подростка к окружающему миру и развиваются коммуникативные навыки.

Научная новизна данного исследования направлена на вклад в социологию молодежи, поскольку способствует получению новой информации о факторах формирования интереса к волонтерству и общественно-полезной деятельности у молодежи. Данная тема остается мало исследованной. Наше исследование способствует приращению нового знания об особенностях выбора молодежью форм досуга под воздействием социального контроля со стороны образовательных учреждений.

Источники и литература

- 1) Батнасунов А.С. Досуг как сфера жизнедеятельности современной российской молодежи. – 2004
- 2) Волков Т.Г., Добреньков В.И., Кадария Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А. Социология молодежи. Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.-576с.
- 3) Кузнецова Е.М. «Социальный контроль: сущность и методы реализации», 2006
- 4) Кабадейцева О.В. Эволюция понятия «досуг молодежи» в истории социологических концепций // Совр. исследования социальных проблем. 2011 г. // 3 выпуск, 7 том
- 5) Парсонс Т. О социальных системах. М.: Академический проект, 2002

- 6) Понукалина О.В. Специфика досуга современной молодежи.//Высшее образование России. 2007 г.//11 выпуск