

**Интернет-зависимость в современном мире.**

**Воронина Оксана Андреевна**

*Студент (бакалавр)*

Северо-Восточный государственный университет, Магадан, Россия

*E-mail: beby\_beby2323@mail.ru*

Интернет-зависимость представляет собой актуальную проблем нашего времени. Еще десять лет назад Интернет не использовался так часто и повсеместно. По статистике, на сегодняшний день, каждый третий житель России является пользователем Интернета, а каждый седьмой посещает Интернет ежедневно. Психолог М. Гриффист и фантаст К. Саймак впервые обратили внимание на попадание человека в технологическую зависимость от компьютера и возникновение виртуальной зависимости [1]. Термин «интернет-зависимость» ввел доктор Айвен Голдберг в 1996 году для описания неосознанно долгого пребывания в Интернете [2]. В настоящее время под интернет-зависимостью понимается компульсивность войти в Интернет, находясь в off-line, и невозможность выйти из Интернета, находясь в on-line [3].

Интернет стал неотъемлемой частью нашей жизни. Там люди получают информацию, знакомятся, общаются, играют, смотрят фильмы, слушают музыку, совершают покупки и все из-за отсутствия взаимопонимания и друзей в реальной жизни, сложности адаптации в новом коллективе, повышенная обидчивость, неумение строить межличностные отношения. И все это человек пытается получить в виртуальном мире с виртуальными друзьями.

Любой первоклассник уже может найти нужную ему информацию. Это хорошо, потому что можно с легкостью прочитать какие-либо новости, а так же различные произведения, энциклопедии. Если правильно использовать Интернет, то легко можно повысить уровень знаний и стать более смышленным и эрудированным, чем сверстники. Но в таком возрасте пользование Интернетом должно быть строго под руководством взрослых, иначе никак.

Подростковый возраст самый опасный для пользования Интернетом, так как относится к критическому периоду психического развития. Остро протекающий психический перелом определяет его исключительную сложность и противоречивость. В психологии критические периоды обозначаются чувствительностью ребенка к формированию воздействий. В этот момент жизни подростки ищут самих себя. Важнейшим психологическим новообразованием данного возраста является становление самосознания. Важным признаком, который характеризует сознание подростка, считается чувство взрослости. Подросток ставит себя в ситуацию взрослого в системе реальных отношения.

Интернет-зависимость способствует формированию целого ряда психологических проблем у подростков: конфликтное поведение, депрессии, замкнутость, трудности адаптации в социуме, чувство дискомфорта при отсутствии возможности пользования интернетом. Вместо того, чтобы думать и учить дети предпочитают просто искать информацию. Признают, что посещают запрещенные родителями сайты. Возникает иллюзия вседозволенности и безнаказанности, которая побуждает нарушать права человека, имея серьезные последствия в будущем. Хакерство компенсирует недостаточную развитость социальных навыков. Игровая деятельность позволяет уйти от проблем реального мира с его сложностями и трудноразрешимыми проблемами. Коммуникативная деятельность заменяет общение в реальности. Интернет полностью отнимают настоящую жизнь, которая окружает каждого подростка [4].

Чем люди старше, тем они менее подвержены Интернет-зависимостям. Все их время направлено на обеспечение своей жизни и жизни близких. Больше времени они прожива-

ют в реальности, а Интернет нужен только для получения какой-либо информации.

Таким образом, Интернет в нашем мире нужен, ведь там находится вся основная информация, которая необходима для жизни в нашем мире. Но им нужно пользоваться с умом. Ведь если люди забудут обо всем на свете и станут только «проживать» в Интернете, будут прогрессировать психические расстройства, которые не излечимы, потому что не придумали еще «чудо-вакцину от интернетовской зависимости». Злоупотребление Интернетом ведет к социальной изоляции, депрессиям, потере семьи. Надо, прежде всего, жить в реальности, а не в виртуальности, общаться вживую с теми, кто рядом. Жить тем, что окружает в действительности.

#### Источники и литература

- 1) 1. Коротникова Н.В. Интернет-зависимость и депривация в результате виртуальных взаимодействий. Журнал СоцИс. – №2. – 2009. – с. 70 – 78
- 2) 2. Егоров А.Ю. Нехимические зависимости. – СПб.: Речь, 2007. – с. 190-191.
- 3) 3. Дрепа М.И. Журнал «Знание. Понимание. Умение» - №2/2009. – с. 189-192.
- 4) 4. Войскунский А.Е. Исследование Интернета в психологии. / М.И. Семенов. – М. – Интернет и российское общество. – 2002. – с. 537-537.