

Буллинг в школе

Машкова Елизавета Петровна¹, Федоров Максим Владиславович², Шибаев Михаил Дмитриевич³

1 - Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал «Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Факультет политико-правового управления, Кафедра социальных коммуникаций, Саратов, Россия; 2 - Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал «Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Факультет политико-правового управления, Кафедра социальных коммуникаций, Саратов, Россия; 3 - Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина - филиал «Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Саратов, Россия

E-mail: liza.maschkova@yandex.ru

Буллинг - это запугивание, физический или психологический террор, направленный на то, чтобы вызвать у другого человека страх и тем самым подчинить его себе.^[1]

Актуальность проблемы буллинга обусловлена тем, что данный вид конфликтов возникает повсеместно, нет никаких различий в территории его возникновения, школе, классе, учениках и других факторах, которые, как может показаться, влияют на него. Подростковый возраст - критический период в развитии ребенка. Этот период характеризуется бурными процессами физиологического созревания, которые способствуют эмоциональной нестабильности, что увеличивает риск аномалий личностного реагирования. Особенно значимыми становятся общение со сверстниками, принадлежность к группе и усвоение моделей лидерства.^[2] Чаще всего, это как раз-таки и способствует проявлению агрессии в школе, так как агрессия является средством достижения этих целей.

Школьное насилие оказывает на детей прямое и косвенное влияние. Снижается продуктивный потенциал подростка, сужаются возможности полноценного общения, деформируется его личностное развитие. Агрессивный ребёнок приносит массу проблем не только окружающим, но и самому себе. У таких детей высок риск развития нервно-психических и поведенческих расстройств. Для жертв школьного насилия чаще характерны невротические расстройства, депрессия, нарушения сна и аппетита, в худшем случае возможно формирование посттравматического синдрома.^[3]

Мы рассмотрели портреты основных участников данного конфликта - жертвы и агрессора, то есть, на основе научных статей и иных данных, разобрали, какими психологическими и физическими признаками обладает каждый из участников буллинга. Так, жертвам обычно присущи тревожность, низкая самооценка, неуверенность в своих силах, замкнутость. Агрессор зачастую уверен в том, что лишь путем унижения и подчинения, он сможет достичь желаемого; не умет сочувствовать своим жертвам, физически сильный, импульсивный.

На базе двух средних школ города Саратова нами был проведен опрос, в котором приняло участие 125 детей. Главной задачей анкетирования являлось выяснение взаимоотношений внутри нескольких классов. Анкетирование показало отношение детей к школе, их оценку обстановки в классе, уровень доверия детей к педагогам, родителям, одноклассникам/друзьям. Также, на основе ответов из открытого вопроса, мы узнали в чем проявляется агрессия в классе.

Таким образом, в нашей работе не только был проанализирован буллинг, его типы, участники и предпосылки, но и способы возможного урегулирования буллинга в школах. Счи-

таем, что для разрешения данной формы конфликта необходимо принять комплекс мер, включающих в себя такие процедуры, как обучение учащихся и педагогов основам благоприятных, взаимовыгодных коммуникаций; выработку стратегий для положительного разрешения конфликтов, повышение доверия к учебным заведениям.

Источники и литература

- 1) Кон И.С. Что такое буллинг и как с ним бороться? // Семья и дети. 2006. No. 11. С. 15-18.
- 2) Мирознай: <http://contest.miroznai.ru/?p=5&mid=654>
- 3) Ветка Ивы: <http://www.vetkaivi.ru/main/school?id=91>

Слова благодарности

Хотим выразить слова благодарности научному руководителю Ксении Олеговне Черняевой! Спасибо ей за помощь в поиске материалов для статьи и составлении анкеты для опроса.