

Введение нового термина «утечка образовательного капитала»

Иванова Наталья Геннадьевна

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра экономической социологии и маркетинга, Москва, Россия

E-mail: nat-iv-2@yandex.ru

Наиболее актуальной темой для исследования сегодня является так называемая «утечка мозгов». Чаще всего в интернете можно встретить следующие определения этого феномена: «Утечка мозгов» («утечка умов», от англ. brain drain) — процесс массовой эмиграции, при которой из страны или региона уезжают специалисты, учёные и квалифицированные рабочие по политическим, экономическим, религиозным или иным причинам.» [4] Или же: «утечка мозгов - это миграция высококвалифицированных кадров...» [3]

Однако, там же, на просторах интернета, приводятся такие суждения об утечке мозгов: можно выделить внешнюю и внутреннюю утечку мозгов. Внешняя утечка мозгов - это уже упомянутая эмиграция из страны высококвалифицированных кадров, так называемая обратимая ситуация, и другая - необратимая: внутренняя утечка мозгов, то есть переход в другие специальности, в другие сферы деятельности, чаще всего в сферу услуг или менеджмент. Второй тип утечки мозгов часто называют необратимым, так как происходит потеря квалификации, и возврат в профессию невозможен. [6]

Термин утечка мозгов не раскрывает всю полноту явления и к тому же является сконструированным понятием по Бергеру с Лукманом [1], что делает невозможным его использование в социологическом анализе. Для описания явления воспользуемся термином, введенным в научный оборот П. Бурдьё: «образовательный капитал» и термином, взятым из экономической теории: «утечка капиталов». Утечкой капиталов в экономической теории называют процесс, аналогичный утечке мозгов, с той лишь разницей, что при утечке капитала речь идет о финансах, а утечка мозгов подразумевает бегство образовательного капитала.

Что же такое образовательный капитал? Образовательный капитал агента — это не только приобретенные в школе знания, но также и инвестиции родителей в виде культурного, символического и социального капитала. [5]

Согласно теории Бурдьё, образовательный капитал - это совокупность культурного, социального и символического капиталов. [2]

Культурный представляет собой переданный семьей культурный код, для распознавания объектов высокой культуры, а в старшем возрасте и объектов высокой науки. Он позволяет индивиду занять более высокое положение в обществе, обеспечивает доступ к дефицитным благам. Так же культурный капитал включает в себя легитимные знания, умения и навыки, усвоенные в процессе социализации.

Социальный капитал - определенная позиция в системе отношений между индивидами и возможное количество связей, которые агент может мобилизовать в нужный момент (дружественные связи, родственные, профессиональные контакты).

И, наконец, *символический капитал*, он связан, прежде всего, с обладанием определенным авторитетом, репутацией, «именем».

Знания, умения и навыки - такая же ценность сегодня, как и картина Шагала или миллион долларов. Тем более, что интеллектуальная собственность в России в десять раз превышает по стоимости основные фонды.

Таким образом, мы пришли к новому понятию - *утечка образовательного капитала*, которое мы и будем использовать в дальнейшем анализе. Коротко говоря, утечка образовательного капитала - это знания, умения, навыки, переводимые вместе с их владельцами из одной страны в другую, а также из области науки в другие (смежные) области, вместе со связями и репутацией наших ученых.

Источники и литература

- 1) Бергер П., Лукман Т. Социальное конструирование реальности: Трактат по социологии знания / Пер. с англ. Е. Руткевич; Моск. филос. фонд. — М.: Academia-Центр; Медиум, 1995. — 323 с. — (Первые публикации в России).
- 2) Бурдые П. Университетская докса и творчество: против схоластических течений / П. Бурдые // Socio-Logos'96. Альманах Российско-французского центра социологических исследований Института социологии Российской академии наук. — М.: Socio-Logos, 1996. С. 10–28
- 3) Академик <http://migration.academic.ru>
- 4) Википедия <http://www.ru.wikipedia.org>
- 5) Доступность высшего образования, образовательный капитал и выбор образовательной стратегии [http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/99990201_West_soc_2006_1\(5\)/30.pdf](http://www.unn.ru/pages/e-library/vestnik/99990201_West_soc_2006_1(5)/30.pdf)
- 6) BestReferat.ru <http://www.bestreferat.ru/referat-276434.html>