Профилактика компьютерной зависимости среди детей и подростков

Научный руководитель – Асадуллина Гузелия Рауфовна

Ибатуллин Айдар Азатович

Студент (бакалавр)

Башкирский государственный университет, Факультет философии и социологии, Уфа, Россия

E-mail: aidar-ibatullin@mail.ru

Интернет - одно из самых значимых изобретений человека в последние годы развития, он по праву распространился и "завоевал" весь мир, сделал нашу жизнь намного интереснее и легче. Эта мировая сеть разрушила границы общения между людьми из разных стран и с разных континентов. Интернет все больше и больше проникает в нашу повседневную жизнь. Особенную опасность Интернет представляет для детей и подростков. В связи с этим возникает множество социальных проблем, одной из самых острых, является проблема компьютерной зависимости детей и подростков. Большинство молодых людей даже не представляют себе, насколько катастрофически могут быть последствия компьютерной зависимости. Компьютерная зависимость у детей и подростков проявляется в навязчивом стремлении использовать сети Интернет. Подростки не просто пользуются Интернетом, они живут в виртуальном мире. Это среда обитания, способ жизни при содействии информационных технологий.[1]

Проблема виртуальности является очень актуальной, особенно в наше время. Виртуальность[2] (от лат.Virtualis возможный) - объект или состояние, которые реально не существуют, но могут возникнуть при определенных условиях. Эти условия, по-разному проявляются в различных подходах в виртуальности. Постоянному нахождению в интернете молодых людей, больше всего подталкивают быстро набравшие популярность социальные сети, такие как Вконтакте, Фейсбук и прочие сервисы, позволяющие размещать новости, фотографии, эмоции и так называемые "статусы" в любое время суток для большой аудитории. Это связано с тем, что молодежь реализует, и показывают себя, человек становится несколько, оторван от реального мира.

По данным исследования интернет аудитории ФОМ, [3] наиболее активными пользователями «Всемирной паутины» являются люди в возрасте от 12 до 30 лет - это 75% всех пользователей сети. Молодежь является основной аудиторией виртуального общения. Специфика данного возраста, способствует распространению увлечения Интернет коммуникацией.

Молодежь наиболее прогрессивный слой общества, с легкостью принимающий все новое, использующий новые возможности и способы для поиска информации, общения с людьми. Большая часть молодежи, продолжают тратить большое количество времени на пребывание в сети, и эта тенденция развивается, потому что молодым людям нет больше занятий: перестали читать книги, гулять на улице. Возможно, это является следствием нежелания признать свою зависимость. Большинство молодых людей даже не представляет себе, насколько катастрофическими могут быть последствия компьютерной зависимости в век информационных технологий.

Профилактику компьютерной зависимости среди детей и подростков необходимо осуществлять на всеобщем уровне с привлечением специалистов различных сфер, а так же на индивидуальном уровне, при необходимости, привлечь учителей, воспитателей, психологов а так же в первую очередь родителей и близких. Так же важнейшее участие в

решении этой проблемы должно принимать участие и Государство. Например, разработка и внедрение законопроекта по «Безопастному прибыванию в сети интернет», запрещающий создание негативных и пропагандирующих компьтерных игр, интернет сайтов и.т.д. Реализация государственно-целевых програм, по профилактике компьютерной зависимости.

Профилактика компьтерной зависимости детей и подростков, предполагает снижение уровня время прибывание в компьютерной сети, помощь в разрешении проблем на ранней стадии, донести информацию о реальной угрозе компьютерной зависимости.

Итак, интернет - это не совсем уж плохо. Он делает наш мир проще и удобнее, но нельзя забывать, что пользоваться всем надо в меру.

Интернет не всегда представляет угрозу, для общества. Так как, гаджеты компьютеры и прочие интерент ресурсы, являются современными инструментами обучения, общения и развития, а не только как средство игр и развлечений. Все равно невозможно полностью запретить находиться в интернете, так как весь мир на этом построен. Необходимо лишь с ранних лет, детей и подростков, приучить правильно пользоваться компьютером и интернетом, направить их в полезное русло. Объяснить прямое предназначение этих изобретений человечества.

- [1] Асадулина Г.Р., Никитина В.А. Профилактика компьютерной зависимости среди детей и подростков//Здоровый образ жизни как условие развития государства: Материалы всероссийской научно-практической конференции. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. С.17.
 - российской научно-практической конференции. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. С.17. [2] Виртуальность // Академик [Электронный ресурс] - URL: http://dic.academic.ru/dic.nsf/ei
- [3] Аудитория Рунета: точки роста [Электронный ресурс] // ФОМ. 2012. URL: http://bd.fom.ru/report/cat/smi/smi_int/pressr_190111

Источники и литература

- 1) 1. Виртуальность // академик [Электронный ресурс] URL-адрес: http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_philosophy/8106/ (дата обращени: 06.02.2018)
- 2) 2. Солдатова г. в. особенности российских школьников, конфиденциальности и безопасности в сети // VI международная конференция "Защита персональных данных", М., 2015. (дата обращения: 10.02.2018)
- 3) 3. Аудитория Рунета: точки роста [Электронный ресурс] // ФОМ. — 2012. URL-адрес: http://bd.fom.ru/report/cat/smi/smi_int/pressr_190111 (дата обращения: 10.02.2018)
- 4) 4. Анисимов О. С. виртуальные особенности agrometeorologia // труды virtualistic Центр. Вып. 20.- М., 2003. (дата обращения: 17.02.2018)
- 5) 5. Астафьева О. Н. Компьютерная виртуальная реальность и искусство (к вопросу о расширении эстетического опыта личности) // виртуальные реальности. Публикации лаборатории virtualistic. Вып. 4.- Москва, 1998 (дата обращения: 18.02.2018)
- 6) 6. Асадулина Г.Р., Никитина В.А. Профилактика компьютерной зависимости среди детей и подростков//Здоровый образ жизни как условие развития государства: Материалы всероссийской научно-практической конференции. Уфа: РИЦ БашГУ, 2017. С.17. (дата обращения: 15.02.2018)