

Меры профилактики девиантного поведения среди школьников.

Научный руководитель – Асадуллина Гузелия Рауфовна

Кагиров Рустам Камилевич

Студент (бакалавр)

Башкирский государственный университет, Факультет философии и социологии, Уфа,
Россия

E-mail: kagirovrustam97@gmail.com

В современном мире, образовательная система нуждается в мерах профилактики девиантного поведения среди школьников. Такое явление связано с тем, что устоявшийся стиль образования полностью не оправдывает надежд современности. Поэтому необходимо внедрять новые образовательные технологии. Итак, что же такое технологии? Технологии - это совокупность методов и инструментов для достижения желаемого результата. В нашем случае это применение научного знания для решения данной проблемы [4].

Всему миру, социальному бытию и каждому человеку свойственно отклоняться от оси своего существования и развития. Причина этого отклонения лежит в особенностях взаимосвязи и взаимодействия человека с окружающим миром, социальной средой и самим собой.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы широкое распространение. В связи с этим важна работа с обучающимися учебных заведений, поведение которых не отвечает требованиям дисциплины и морали. Именно в школьные годы у ребенка формируется свое представление об окружающем его мире, за ними необходимо присматривать, объяснить, что необходимо делать, если окажешься в сложной, жизненной ситуации.

Девиация - термин обозначающий поведение, которое нарушает какие - то социальные или культурные нормы, вызывая настороженное или враждебное отношение окружающих (некоторое отклонение в пределах нормы), к ним относятся употребление наркотиков, пьянство и алкоголизм, проституция, самоубийство, преступность, азартные игры и т.д. [1].

Самой распространенной формой девиации среди школьников является табакокурение. В основном курить начинают ученики средних классов (6- 8 классы). В большинстве случаев, поводом для курения становится: быть своим в компании, почувствовать себя взрослым либо просто интересно, чисто из любопытства. В промежуток этого времени, необходимо следить, проводить беседы с такими детьми, если вдруг начали курить, то успеть во время предотвратить беду. К каждому ребенку нужно найти свой подход, кому-то не интересно просто теория. Таким детям нужно показывать реальные примеры из жизни, отбить у ребенка всякого желания вести подобный образ жизни. А также приглашать таких людей на классные часы, предоставлять им слово, чтобы они из своих уст рассказали о своей жизни, что с такими будет, если они не избавятся от вредных привычек. При возможности, сразу необходимо бросить курить, если откладывать на потом, то только усугубим положение, когда уже полностью затянется.

В современном мире, наркомания стало одним из самых распространенных форм отклонения среди подростков. Проблема наркомании обрела широкомасштабный характер и вышла на государственный уровень. Большинство наркотиков, школьники пробуют только ради любопытства. На классных часах, линейках им говорят, что это вредно, нельзя. От таких слов у них возникает желание попробовать, хотя они и не представляют себе, каковы реальные последствия такой формы девиации.

Алкоголизм - это не только одна из форм девиации, но и страшная болезнь. Но ранняя, детская алкоголизация еще страшнее и может привести к катастрофическим последствиям. Таким как, рождение детей с психическими и физическими расстройствами; обострение криминогенной ситуации среди подростков.

Проблема суицидального поведения тоже занимает свое место, девиантного поведения среди школьников. Большинство суицидов совершается в надежде на то, что в последний момент кто-то придет и спасет его. Но, увы, это случается не всегда. Подростковый суицид - это самый непредсказуемый. Если получил двойку, не сдал экзамен, поругался с друзьями, с родителями школьник сразу же начинает думать о попытке суицида. В это время окружающим просто надо понимать школьника, поговорить с ним, выяснить причину и устранить при возможности.

Причин возникновения девиантного поведения множество. Мы можем выделить следующие:

1. Социальное неравенство проявляется в низкий, порой нищенский уровень жизни большинства населения, прежде всего в расслоении общества на богатых и бедных; безработица, инфляция, коррупция и т.д.

2. Морально-этический фактор девиантного поведения выражается в низком нравственном уровне общества, бездуховности, психологии вещизма и отчуждении личности. Деградация и падение нравов находят выражение в массовой алкоголизации, бродяжничестве, наркомании, “продажной любви”, взрыве насилия и правонарушениях.

3. Морально-этический фактор девиантного поведения выражается в низком нравственном уровне общества, бездуховности, психологии вещизма и отчуждении личности. Деградация и падение нравов находят выражение в массовой алкоголизации, бродяжничестве, наркомании, “продажной любви”, взрыве насилия и правонарушениях [2].

Для того чтобы предотвратить или уменьшить девиантное поведение среди школьников, необходимо регулярно проводить профилактику девиантного поведения. Это может быть сделано, как индивидуальные занятия, проводя классные часы, или привлекать специалистов в этих областях. Школа должна целенаправленно воздействовать на развитие личности и ее формирование. Поэтому необходимо целенаправленное воздействие на изменение девиантного поведения детей, в рамках которого, должны быть решены следующие задачи:

- 1) Раскрыть положительные качества ребенка и воспитать уверенность в достижении успеха в различных видах деятельности;
- 2) Укрепить взаимоотношения со сверстниками, родителями;
- 3) Способствовать развитию детей в познании себя как личности;
- 4) Формировать правильные суждения о жизни и окружающем мире.

Предлагаемая школьникам помощь в выполнении этих требований позволяет обеспечить равномерное, гармоничное развитие личности, ее базисных структур и их проявлений в деятельности, поведении. Реализация запланированных задач позволит значительно повысить уровень развития образования ребенка, уменьшить отклонения явлений в обществе, будет способствовать духовно-нравственному здоровью общества.

Источники и литература

- 1) 1. Девиация // Академик [Электронный ресурс] - URL: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/seksolog/68> (дата обращения: 11.02.2018)
- 2) 2. Л.Б. Черноскутова. Социально-политические проблемы современного общества, 2013г. (дата обращения: 12.02.2018)
- 3) 3. Отклоняющееся поведение [Электронный ресурс]- URL: <https://biznes-prost.ru/deviaciya.html>. (дата обращения: 13.02.2018)

- 4) 4. Некрасов С. И., Некрасова Н. А. Философия науки и техники: тематический словарь. - Орёл: ОГУ. 2010. (дата обращения: 13.02.2018)