

**Анализ функционирования американского молодежного сленга в социолингвистическом аспекте (на материале телесериала)**

**Научный руководитель – Борышнева Нелли Николаевна**

***Садыкова Галия Халимовна***

*Студент (бакалавр)*

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет гуманитарных наук, Москва, Россия

*E-mail: S89082321496@yandex.ru*

Язык - постоянно меняющаяся система, поколение получает его от родителей в одной форме, а передаёт своим детям - в другой. Изменения, произошедшие в языке под влиянием смены поколений, называются поколенческими. Однако речь разных возрастных групп можно описать не только данными поколенческими различиями. Для речи каждого конкретного поколения характерны свои неологизмы. В период изменения социальной и политической структур таких неологизмов больше, в спокойные периоды меньше, но, по большей части, такая лексика присутствует в речи молодёжи. Такие различия называют возрастными [Вахтин: 80].

Молодёжный сленг - один из видов групповых жаргонов, используемый в речи людей в возрасте 12-25 лет, характеризующийся открытостью и диффузией в разговорную речь других социальных групп [Жеребило: 203]. С помощью социолингвистического подхода к изучению речи на материале сленга можно выявить особенности мировосприятия, мышления и поведения подростков той или иной культуры того или иного временного периода. Целью данной работы является вывод о социолингвистической специфике молодежного американского сленга в современном английском языке.

Поставленная цель обусловила применение соответствующих методов исследования. Отбор материала осуществлялся вручную, методом произвольной выборки. Материалом для исследования послужили эпизоды из популярного американского молодежного телесериала Glee. Вручную из данных серий была составлена выборка в 100 словоупотреблений.

В работе нашли применение такие общенаучные методы, как описание (детальная характеристика исследуемых примеров молодежного сленга) и анализ (качественный анализ особенностей сленгизмов). Результатом исследования стало описание реализации основных функций сленга в речи современных американских подростков, выражения в ней гендерных различий. Таким образом, явление сленга в данной работе рассматривается через призму двух социолингвистических аспектов: гендерного и возрастного.

Итак, в числе основных функций сленга данной возрастной группы можно назвать следующие: коммуникативная, номинативная, экспрессивная, мировоззренческая, функция экономии времени (языковой экономии) [Лаптева: 6]. Анализ исследуемого материала позволил классифицировать и объяснить с функциональной точки зрения все найденные речевые примеры.

Кроме того, были выделены следующие гендерные различия в речи: переключение с одной тематики на другую (женщины легче переключаются с одной тематики на другую в разговоре), реакция на реплики собеседника («психологическая глухота» у мужчин), аргументация своей точки зрения (апелляция к личному опыту у женщин), терминологичность и точность речи (стремление к точности и терминологичности в мужской речи), выражение экспрессивности (экспрессивность в мужской речи выражается через использование

сниженной лексики, а экспрессивность в женской речи гиперболизирована) и использование разделительных вопросов [Кирилина:3].

Стоит отметить, что в ходе исследования была рассмотрена реализация сленга в речи на четырех языковых уровнях: фонетическом, морфемном, лексическом и синтаксическом.

Кардинальных различий на фонетическом уровне выявлено не было, все социальные группы в равной степени используют описанные средства в зависимости от речевой ситуации. Сленговые выражения проявляются в следующем: диереза, усечение основы, использование междометий, а также совмещение глагольной формы и частицы *to*.

На морфемном уровне было выявлено большое количество заимствований из испанского языка, номинация на основе метафоры и метонимии, малое число морфологических способов словообразования, а также словообразование на основе звукоподражания, словосложения, аффиксации, сокращения. Интересно, что во многих случаях словообразование происходит на метафорической основе.

На лексическом уровне были выделены следующие особенности сленга: у мужчин категория экспрессивности реализуется через слова-усилители в то время как у женщин она выражается обильным использованием междометий. Кроме того, мужчины чаще употребляют слова с пейоративным значением и обсценную лексику. Номинативная сленговая лексика характерна для подростков в силу кодирующей функции сленга. У молодых людей также наблюдается преобладание модальности неуверенности в речи, по сравнению со взрослыми, но в меньшей степени, чем у девушек.

На синтаксическом уровне также был выявлен ряд особенностей. Например, подростки чаще взрослых используют упрощенные синтаксические структуры и изменение координации подлежащего и сказуемого.

Важно отметить, что результаты анализа позволили сделать вывод о причинах употребления тех или иных сленгизмов: на речь подростков накладывают отпечаток социальный статус, некоторые психологические и гендерные особенности, а также, безусловно, окружение.

### Источники и литература

- 1) Вахтин, Н.Б. Социоллингвистика и социология языка: учебное пособие. СПб: Гуманитарная академия, 2004. С. 80.
- 2) Жеребило, Т. В. Словарь лингвистических терминов. Назрань. 2005. С. 203
- 3) Кирилина, А.В. Лингвистические гендерные исследования // Отечественные записки. № 2 (23). М., 2005. С. 112-132.
- 4) Лаптева, Ю. В. Функции молодёжного сленга (на материале французского языка). М., 2012. С. 6.