

Кибербуллинг - угроза XXI века

Научный руководитель – Гугуева Дарья Александровна

Еремина Анна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Южный федеральный университет, Институт социологии и регионоведения, Кафедра конфликтологии и национальной безопасности, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: anuta-eremina@rambler.ru

Каждый век, каждое десятилетие или год хранит в себе множество неизведанного: как новых приятных впечатлений, так и глобальных угроз для человечества. В современном мире сеть Интернет - это глобальная сеть, которой активно пользуются многочисленная аудитория людей, в том числе дети, подростки. Одни ищут полезную информацию, извлекая для себя что-то нужное, другие видят в этом альтернативу проведения свободного времени, а некоторые видят в этой сети возможность, как им кажется, безнаказанно и анонимно оскорбить или унижить другого человека. Подростающее поколение - это наше будущее, но, к сожалению, не все они обладают этикой коммуникации в сети Интернет. Так кибербуллинг или кибертравля становится в современном мире важной проблемой, несущей социальный риск для подростков.

Для начала нам необходимо выяснить, что же такое «кибербуллинг». Данное понятие четко и понятно разъясняет Ефимова Е.С.: «Кибербуллинг можно определить как преследование сообщениями, содержащими оскорбления, агрессию, запугивание; хулиганство; социальное бойкотирование с помощью различных интернет-сервисов.» [3]

Источниками агрессии могут выступать: родители, учащиеся, одноклассники, коллеги по работе. Избавиться от кибербуллинга очень сложно, т.к. это заполняет все социальное пространство и придается широкой огласке. Информация очень долго хранится в СМИ, даже при смене работы и коллектива такая информация становится доступной для новых учеников и их родителей. Процесс коммуникации на сегодняшний день трансформируется в месте с изменяющимся обществом. Новый формат общения принял другую форму - коммуникации посредством социальных сетей. К сожалению, последствия кибербуллинга, как правило, меняют как психологическое, так и физическое состояние обеих сторон, участвующих в этом процессе.

Можно выделить несколько особенностей кибербуллинга: анонимность, непрерывность, отсутствие свидетелей и обратной связи, грозящей личности агрессора. Каждая из них позволяет провокатору изменять тактику, быть безнаказанным за свои действия. Все эти факторы заставляют жертву еще больше волноваться по поводу личности агрессора.

Любое унижительное, оскорбительное или угрожающее письмо, сообщение, которое отправляется в электронной форме, является кибербуллингом. К этому явлению также относятся фотографии, видео, которые публикуются без согласия жертвы в социальных сетях или других сайтах общего пользования (ВКонтакте, Facebook, YouTube и другие) для унижения достоинства человека или группы. В основном создаются поддельные страницы, с помощью которых агрессор может оскорбить, обидеть жертву. Наибольшую трудность в борьбе с кибербуллингом представляет признание пристыженных или испуганных жертв, что они являются жертвами кибербуллеров.

По статистическим данным почти половина российских подростков в 2017 году столкнулась с кибербуллингом, заявил глава Регионального общественного центра интернет-технологий (РОЦИТ) Сергей Гребенников. Об этом сообщает РИА Новости.[4]

На лекциях в Национальном центре противодействия терроризму и экстремизму в сети Интернет лектором была затронута тема «Кибербуллинг в молодежной среде». При помощи НЦПТИ был проведен опрос среди детей среднего школьного возраста, старшего школьного возраста и студентов и получила некоторые результаты. Согласно опросу, более возрастная группа знает, что такое кибербуллинг и они же больше все подвергались кибербуллинг атакам. Причинами такого явления респонденты назвали низкий уровень воспитания, ненависть, желание показать свое превосходство, от безделья, обида, зависть. Как школьники, так и студенты считают, что в возникновении такой ситуации виноваты обе стороны, и в частности это зависит от морально-этического воспитания, а также проблема психического здоровья населения, в том числе подрастающего поколения. Большая часть опрошенных уверена, кибербуллинг является актуальной проблемой для Российской Федерации в частности Ростовской области, но так как это совершенно новая угроза для общества, то распространение в мировом пространстве еще не получила.

Как противостоять этой угрозе? Каждый, кто пользуется смартфоном или планшетом, использующий Twitter, WhatsApp, Snapchat, Facebook, YouTube или любой другой социальной сети может стать мишенью кибербуллинга. Конечно же, полный отказ от использования социальных сетей предотвратил кибербуллинг, но это крайняя мера, на которую вряд ли пойдет современный человек. Лучше общаться с разными людьми, обмениваться информацией, а в случае столкновения с этим явлением следует обратиться за помощью к родителям, специалистам или позвонить на горячую линию.

Учитывая возрастные особенности подростков и негативные последствия кибербуллинга на него, необходима разработка профилактических программ формирования конструктивного поведения подростка в ситуациях насилия в целом, и кибернасилия в частности. Эту работу должны проводить как родители, так и школа и педагоги.

Таким образом, возникновение новых средств общения в процессе развития мирового общества, появления современных технологий коммуникации влекут появление угроз, которые могут нанести вред жизни общества. Необходимо быть осторожным, пользуясь сетью Интернет, так как всемирная сеть таит в себе множество опасностей и рисков для нас. Необходимо помнить, что главным катализатором роста случаев виртуальной травли является доступность интернет и мобильных технологий для детей и подростков. По мнению многих исследователей, универсальной причиной развития кибербуллинга является готовность подростков делиться личной информацией в виртуальном мире.

Источники и литература

- 1) Бочавер А.А., Хломов К.Д. Кибербуллинг: травля в пространстве современных технологий // Журнал Высшей школы экономики. М, 2014. С. 177–191.
- 2) Дементий Л.И. Кибербуллинг в подростковой среде: частота распространенности и степень стрессогенности // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием отв. редактор А.Ю. Маленова. Омск, 01-02 октября 2015

- 3) Ефимова Е. С. Кибербуллинг как проблема психопедагогики виртуальных сред // Успехи в химии и химической технологии. М, 2014. С. 65-66
- 4) <https://ria.ru/society/20180206/1514069254.html> (РИА Новости)