

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Особенности самосознания верующей личности в юношеском возрасте

Научный руководитель – Чурилова Екатерина Евгеньевна

Белая Анна Константиновна

Студент (магистр)

Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

E-mail: anabellavalm@mail.ru

Данная работа посвящена выявлению и характеристике особенностей самосознания верующей личности в юношеском возрасте. Религия, как особая форма восприятия, осознания мира и присвоения его отдельных явлений и предметов, обуславливает формирование самосознания личности, начиная с подросткового возраста и усложняясь в юности. Проблемность и актуальность выбранной темы обуславливают получение научных и компетентных знаний в вопросах вероисповедания и религии, а также позволяют полноценнее рассмотреть внутренний мир верующего человека как представителя особой социальной группы.

На сегодняшний день тема самосознания верующей личности вызывает особый интерес для изучения, что может быть связано с позитивным влиянием религиозности на формирование и развитие личности.

Для изучения особенностей самосознания верующей личности в качестве методологической основы нашего исследования мы определили идею Н.А. Бердяева, согласно которой верующая личность рассматривается через категории стремления к духовности, самопознания и обретения религиозного опыта в диалоге с Богом [1]. Теоретическую основу исследования составила идея В.С. Мухиной, согласно которой феномен самосознания рассматривается как «осознание человеком себя как потенциала возможностей к развитию, своей возможной роли в жизни, обществе. Возникновение самосознания связано с определенным уровнем развития сознания и является необходимым условием становления личности» [2]. Данная идея легла в основу исследовательской матрицы, на основании которой мы рассматривали содержательное наполнение каждого звена структуры самосознания верующей личности.

Также для нашего исследования значимой стала идея А.А. Хвостова о моральном самосознании как сложной структуре, включающей в себя ценности, принципы, концепции «аморализма», долга и справедливости, представления о нравственных качествах личности [3].

Нашу выборку составили прихожане православной церкви (Храм Преподобного Сергия Радонежского в г. Солнцево); учащиеся Православного Свято - Тихоновского гуманитарного Университета; учащиеся православного института Иоанна Богослова; также выборку нашего исследования составили учащиеся Московского Педагогического Государственного Университета. Основным критерием для формирования нашей выборки послужило использование методики «Анкета религиозных ориентаций» И.М. Богдановской, позволяющая условно разделить выборку на «верующих» и «неверующих». В контексте нашего исследования мы использовали понятия «верующий» человек и «религиозный» синонимично.

Методами исследования выступили: 1. Рефлексивный тест самоотчет «Кто Я?» В.С. Мухиной, К.А. Хвостова [4]; 2. Метод контент-анализ рефлексивного эссе на тему «Я как личность. Вера для меня...»; 3. Методика «Решение моральных дилемм» (25 вопросов) А.А. Хвостова [3]; 4. Метод исследования религиозной ценностно-смысловой ориентации (модификация методики «ЦОЛ-8» Г.Е. Леевика), 5. Анкета религиозных ориентаций И.М.

Богдановской.

Для обработки полученных результатов исследования, для повышения их надежности и достоверности нами использовались методы математической и статистической обработки данных (критерий U - Манна - Уитни, коэффициент корреляции r-Спирмена) [5].

В результате нашего исследования нами были выявлены следующие особенности самосознания верующей личности: - основу содержания рефлексии верующей личности составляет религиозность (стремление к духовности); - ведущей ценностной ориентацией верующей личности выступает стремление к религиозности (поиск путей к Богу): религиозная ценностно-смысловая ориентация проявляется во всех ведущих сферах бытия верующей личности.

Следует отметить, что изучение вопросов вероисповедания и религиозности является актуальным и востребованным знанием в связи с социокультурными, экономическими и политическими изменениями, происходящими в настоящем во всем мире, в частности в России. Христианство, а именно православие, исторически было и остается центральной религиозной традицией на территории РФ. Знание православной культуры является необходимой составляющей русского человека, а также тех, кто претендует проживать на территории России. В связи с этим расширяется спектр источников и путей получения и изучения православных основ и знаний. На сегодняшний день основы православия изучаются не только в высших образовательных учреждениях, как специальных так и других направленностей, но и введены в курс школьного образования. Таким образом, данная тема сопровождает формирование картины мира людей как различного возраста, так и различного вероисповедания, национальности, социального статуса. Интерес к исследованию самосознания верующей личности находит применение в таких научных направлениях как «христианская психология», «христианская психотерапия», «социальная психология», рассматривающая феномен верующей личности как одну из социальных групп, «психология развития личности». Наряду с этим, результаты, полученные в исследовании, могут быть практически применены в образовательной среде в связи расширением христианского образования на законодательном уровне, а также в консультивной практике. Таким образом, данная тема является открытым и плодотворным полем для исследования, требующее новые способы и методы ее изучения.

Источники и литература

- 1) Бердяев Н.А. Философия свободного духа. М.: АСТ, АСТ Москва, Хранитель, 2006.
- 2) Мухина В.С. Личность: Мифы и Реальность (Альтернативный взгляд. Системный подход. Инновационные аспекты): 4-е изд., испр. и доп. М.: Прометей, 2014.
- 3) Хвостов А.А. Структура и детерминанты морального сознания личности. М.: Прометей, 2004.
- 4) Мухина В.С. Рефлексивный тест-самоотчет «Кто Я?»: возвращение к обоснованию установок, обращенных к реципиенту, и требования к анализу типов рефлексии на себя // Развитие личности. 2008. № 4. С. 116 – 129.
- 5) Наследов А.Д. Математические методы психологического исследования. Анализ и интерпретация данных. 3-е изд. СПб.: Речь, 2008. – С. 392