

Эволюция профессии бухгалтера в условиях перехода к цифровой экономике в современном мире

Научный руководитель – Смирнова Светлана Николаевна

Воронина Екатерина Игоревна

Студент (бакалавр)

Тульский государственный университет, Тула, Россия

E-mail: katushavoronina@mail.ru

В современные дни человечество находится на этапе перехода к цифровой экономике, где господствуют сложные экономические, социальные и культурные отношения, основанные на информационных технологиях. Большинство стран мира претерпевают на своём пути развития существенные изменения, затрагивающие в той или иной степени все сферы жизни. В связи с этим на некоторые квалификации обрушивается запрос на абсолютно новые знания и координальным образом изменившиеся компетенции. Одной из них становится профессия «бухгалтер», обладающая высоким спросом на рынке труда вследствие того, что ни одна организация не может обойтись без специалистов этого профиля. Отсюда возникает ряд важнейших вопросов. Каким изменениям подвергается данная специальность? Какую методику подготовки кадров следует использовать? И каким необходимым уровнем знаний должен быть оснащен бухгалтер, чтобы удовлетворять запросам, исходящим от работодателей? Попробую найти ответы на эти вопросы в ходе своей работы.

Как уже было отмечено выше, переход к цифровой экономике вносит существенные коррективы в список требований, которые, в первую очередь, предъявляют организации к кандидатам на ту или иную вакансию. Так, в отчете форума «Будущее рабочих мест» руководители отделов кадров крупнейших работодателей в 10 отраслях и 15 странах составили градацию по степени важности профессиональных навыков в 2020 году. В результате исследования было выявлено, что решение сложных проблем, навыки общения и системные навыки будут пользоваться повышенным спросом по сравнению с физическими способностями или навыками создания контента. [2] А что же происходит с профессиональными умениями, которыми должен обладать каждый бухгалтер, чтобы добиться успеха в своей карьере?

20 декабря 2017 года на площадке Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» состоялся круглый стол «Форсайт финансовых профессий: бухгалтер и аудитор», в работе которого приняли участие ведущие преподаватели университетов, представители Минфина, Федерального казначейства РФ и эксперты - представители крупнейших фирм. На основе проведенного исследования Финансовым университетом при Правительстве РФ было выяснено, что трансформация функций под влиянием информатизации будет способствовать изменению профессии в сторону ее интеллектуализации, выработке профессионального суждения на основании обработки большого массива данных, на основе IT- программ. [3] Стоит отметить, что задача бухгалтерской отчетности не состоит в том, чтобы просто обработать данные для грамотной интерпретации прошлого, а главная цель ее заключается в предсказании будущего и использовании полученных результатов для выбора той цепочки развития действий, которая приведет компанию к финансовому успеху.

Отдельное внимание следует уделить системному навыку, который занимает передовое место в рейтинге профессиональных навыков в 2020 году. На мой взгляд, данное умение

играет важную роль в сфере бухгалтерского учета. Обработывая информацию, бухгалтеру необходимо провести комплексный анализ данных, то есть детально изучить, какое влияние каждый полученный показатель оказывает на работу предприятия в целом, а главное, что нужно изменить в будущем периоде, чтобы улучшить функционирование всей системы.

Если говорить об образовании, то помимо знаний бухгалтерского и налогового учета, как утверждает партнер отдела анализа и контроля рисков РwС Анна Давыдова, специалисты должны иметь хорошую осведомленность об IT-процессах, о том, как они функционируют и как работать с большими данными. [3] Если быть точнее, то высококвалифицированный работник должен сочетать в себе не только навыки, касающиеся своей специализации, но и некоторые базовые знания в области компьютерных наук, не говоря уже о таком программном продукте, как «1С», без которого не обходится ни одна хорошо развитая компания. Чтобы этого добиться, необходимо обеспечить гармонию образовательных программ вузов и профессиональных стандартов бухгалтеров. Хочу рассмотреть данную взаимосвязь на примере конкретного высшего учебного заведения.

В ходе выполнения этой работы я изучила учебный план на 2018-2022 годы программы бакалавриата с профилем подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» Финансового университета при Правительстве РФ и выяснила, что в обязательном перечне предметов присутствуют следующие: информационные технологии в профессиональной деятельности, анализ интегрированной отчетности, компьютерный практикум и современные технологии прикладного программирования и обработки данных. [4] Стоит заметить, что, просмотрев учебные планы прошлых лет, мне удалось обнаружить такой факт: указанные выше дисциплины были добавлены сравнительно недавно, начиная с 2015 года. Это доказывает, что переход к цифровой экономике набирает стремительные темпы, не оставляя без внимания распространенную профессию «бухгалтер» и неразрывно связывая ее с процессом компьютеризации.

Аналогичным примером, подтверждающим изменения в структуре требований, наглядное сравнение которых приведено в заключительной таблице, является приказ Минтруда России от 22.12.2014 N 1061н "Об утверждении профессионального стандарта "Бухгалтер", в котором были перечислены следующие необходимые знания:

- основы законодательства РФ о бухгалтерском учете и их применение на практике;
- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта;
- порядок составления сводных учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни;
- основы информатики и вычислительной техники. [1]

На сегодняшний день информационные технологии так заполнили жизнь современных людей, что без них мы уже просто не можем существовать на нашей планете. Проникая во все сферы, IT-процессы координальным образом изменяют привычный образ жизни, начиная от стратегии власти и заканчивая рядом отдельных профилей подготовки. Что ждет нас в будущем? Сложно предположить. Но с уверенностью можно сказать одно, что для полноценного перехода на новый этап развития человечеству еще предстоит пережить много колоссальных перемен и нововведений.

Источники и литература

- 1) Профессиональный стандарт «Бухгалтер», Утвержден приказом Минтруда от 22.12.2014 № 1061н: http://asu.edu.ru/images/File/umu_oop/08_002_ps.pdf

- 2) Шваб К. Четвертая промышленная революция: [перевод с английского]. М.: Издательство «Эксмо», 2018. 288с.
- 3) В НИУ ВШЭ обсудили будущее профессий бухгалтера и аудитора: <https://www.hse.ru/expertise/news/199227071.html>
- 4) Учебный план: <http://www.fa.ru/org/div/umoop/Pages/bak.aspx>

Иллюстрации

| Что требовалось ранее | Что требуется сейчас |
|--|---|
| Ведение первичного бухгалтерского учета (прием, контроль и обработка первичной документации) | Составление первичных учетных и электронных документов и умение спрогнозировать будущее развитие событий |
| Заполнение различных форм документов по определенным правилам | Владение приемами комплексной систематизированной проверки первичных учетных документов |
| Выполнение в основном технической расчетной работы, контроль за исполнением планов и сохранностью государственного имущества | Использование компьютерных программ для ведения бухгалтерского и налогового учета, информационных и справочно-правовых систем, оргтехники |
| В принятии управленческих решений участие не принималось | Активное участие в выработке управленческих решений и в процессе их принятия |

Рис. 1. Таблица 1 – Эволюция требований к профессии «бухгалтер»