

Необходимость профессионального развития муниципальных служащих

Научный руководитель – Огарков Александр Александрович

Сиволан Анастасия Юрьевна

Студент (магистр)

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте
Российской Федерации, Москва, Россия
E-mail: sivolapnasty@mail.ru

Муниципальные служащие относятся к группе должностей, которая требует постоянного контроля со стороны государства, привлекает всеобщее внимание, находится под постоянным наблюдением со стороны исследователей, подвергается оценке общественностью. Таким образом, сотрудники органов местного самоуправления обязаны не только исполнять свои должностные инструкции, обязанности, этические нормы, непрерывно соблюдая закон, но и быть образцом честности, справедливости, ко всем гражданам относиться с вежливостью, пониманием. Осознавая ответственность, как представители муниципальных органов, призваны исполнять обязанности, инструкции, поручения, принимать управленческие и иные решения на высоком профессиональном уровне. Обобщая перечисленные характеристики, муниципальные служащие обязаны быть компетентными и иметь высокий профессионализм в исполнении полномочий, определенных федеральным и областным законодательством, выполнения целей и задач, стоящих перед органами местного самоуправления.

По мнению Селезневой Е.В., профессионализм - это высокая профессиональная квалификация и компетентность, разнообразие эффективных профессиональных навыков и умений, владение современными алгоритмами и способами решения профессиональных задач [2]. Профессионализм личности должен включать в себя высокий уровень личностно-деловых качеств, креативность, ценностные ориентации, которые будут направлены на прогрессивное развитие специалиста.

На данный момент в современном обществе складывается негативное мнение о муниципальных служащих. В социологическом исследовании «Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы функционирования и развития», проведенном социологической группой факультета управления персоналом и государственной службы ИГСУ РАНХиГС, 33, 6% респондентов считают, что общий уровень профессионализма муниципальных служащих скорее низкий, чем высокий, 12,4% оценивают как низкий, 15,9% затруднились ответить [4]. Основываясь на данных, можно сделать вывод, что население более склонно воспринимать муниципальных служащих как недостаточно профессиональных для решения стоящих перед ними задач, а деятельность органов местного самоуправления - не результативной. Отсутствие необходимых знаний и профессиональных навыков сотрудников приводит к низкому качеству управленческих решений. Обозначенные факты говорят о возможности потери авторитета и необходимости повышения престижа органов местного самоуправления. Возникшую проблему способно решить именно профессиональное развитие, так как формирование высокопрофессионального корпуса муниципальных служащих обеспечивает эффективное муниципальное управление.

Профессиональное развитие необходимо считать приоритетным направлением в формировании кадрового состава, так как основными требованиями, которые предъявляются к муниципальному служащему - являются его компетентность и профессионализм [3].

Профессиональное развитие - это непрерывный комплексный процесс, при котором муниципальный служащий приобретает новые, а так же сохраняет и приумножает уже полученные знания, навыки, умения, для более успешной профессиональной служебной деятельности по обеспечению исполнения полномочий, определенных федеральным и областным законодательством, выполнения целей и задач, стоящих перед органами местного самоуправления [1].

Развитие профессионального уровня муниципальных служащих требует постоянного обновления и реализации комплекса профессиональных знаний, практического опыта успешного управления социально-культурными, политическими, экономическими процессами на территории муниципального образования для достижения важнейших целей - удовлетворение потребностей жизнеобеспечения населения, решение вопросов местного значения.

Следствием профессионального развития отмечают приобретение навыков делового общения, профессиональной компетенции, овладение профессией на должном высоком уровне. Накопленный опыт управленческой деятельности, его осмысление и использование вместе с полученными в работе и обучении знаниями, умениями, навыками приводят к наиболее эффективной работе каждого муниципального служащего на его рабочем месте.

Профессиональное развитие следует считать одной из главных задач, которые стоят перед кадровой политикой органов местного самоуправления. Существует необходимость в развитии профессионального уровня муниципальных служащих, формировании нового подхода к их обучению, оценке. Действенным результатом при решении данных задач следует ожидать качественные и эффективные изменения в кадровом составе органов местного самоуправления.

Источники и литература

- 1) Воробьева А.С., Зайцева Е.В. Профессиональное развитие муниципальных служащих как важный фактор успешной деятельности органов местного самоуправления. Екатеринбург, 2016.
- 2) Деркач А.А., Селезнева Е.В. Акмеологическая культура личности : содержание, закономерности, механизмы развития. М., 2006.
- 3) Кудаев П.П. Управленческие технологии профессионального развития государственных гражданских служащих // Молодой ученый. М, 2013. №12. С. 664.
- 4) Магомедов К.О. Местное самоуправление в Российской Федерации: проблемы функционирования и развития. М., 2015.