

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: ИКТ в преподавании иностранных языков»

## Стратегии внедрения ИКТ в процесс подготовки студентов-педагогов

Научный руководитель – Назаренко Алла Леонидовна

*Фадеева Виктория Александровна*

*Кандидат наук*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и информационных технологий, Москва, Россия  
*E-mail: vickyfadееva@gmail.com*

Широко распространено мнение, согласно которому актуальные методы преподавания, и в частности преподавания иностранного языка, практикуемые во многих учебных заведениях, недостаточно эффективны для того, чтобы подготовить учащихся к будущей жизни. Как следствие, разработка и успешная реализации новых программ обучения преподавателей ИЯ использованию информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности могут стать основой для капитальных, широкомасштабных реформ в сфере лингвистического образования, открывающих новые перспективы для повышения его эффективности. В связи с этим, возникает вопрос о планомерном включении ИКТ в процесс подготовки студентов-педагогов, а также уже практикующих учителей.

Во-первых, необходимо отметить, что профессиональная подготовка педагогов, направленная на встраивание ИКТ в учебный процесс, должна представлять собой неразрывную цепь мероприятий, которая не приравнивается к разовой переподготовке, а осуществляется непрерывно.

Развитие ИКТ-компетентности осуществляется последовательно в процессе обучения студентов в вузе и невозможно без приобретения студентами опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий в учебно-воспитательном процессе школы, хотя зачастую школьные программы не ставят перед собой цели преемственности школа-вуз, даже при наличии профильных классов, что значительно усложняет работу преподавателей вуза в связи с разным входным уровнем учащихся. Информационно-коммуникационные технологии включаются органично в каждый из аспектов учебного процесса педагогического вуза или факультета соответствующей направленности и не сводятся только к курсу информатики или спецкурсу, а изучаются также и в педагогическом контексте. Студенты должны постоянно ощущать целесообразность и необходимость применения ИКТ как в учебной деятельности (непрерывное самообразование), так и в научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Только таким образом, можно показать многообразие и дидактический потенциал современных ИКТ и подтолкнуть к изменению мировоззрению студента-педагога, к формированию нового ИКТ-ориентированного и предметно-специфического научно-педагогического мышления, которое носит холистический характер. Важным при разработке плана интеграции ИКТ в процесс подготовки студентов-педагогов также является учет культурных особенностей и принятых методов обучения в конкретной стране.

В заключение, необходимо отметить, что подобного рода стратегии представляются стержневыми при интеграции ИКТ в процесс подготовки студентов-педагогов и должны соответствовать ключевым направлениям развития образования в стране.

## Источники и литература

- 1) Есенина Н.Е. Организационные подходы к формированию готовности преподавателей иностранного языка в области информатизации иноязычной подготовки // Теория и практика общественного развития. 2014. №1. С. 184-186
- 2) Карпова О.Л., Беляева Е.Б. Актуализация профессиональной подготовки преподавателя по использованию информационно-коммуникационных технологий// Региональная экономика: теория и практика. 2014. № 2(329). С. 58-62
- 3) Назаренко А.Л. Информационно-коммуникационные технологии в лингводидактике: дистанционное обучение: Учебник. – М.: Издательство Московского университета, 2013. – 271 с.
- 4) Fitzpatrick, A. Information and Communication Technologies in the Teaching and Learning of Foreign Languages: State-of-the-Art, Needs and Perspectives. Analytical Survey. -UNESCO Institute for Information Technologies in Education. 2004. 104 p. illus. Электронный ресурс. URL:<https://iite.unesco.org/pics/publications/en/files/3214627.pdf> (дата обращения 15.02.2019, доступ свободный)