

**Социализация студентов актива посредством внеучебной деятельности ВУЗа  
(на примере студентов ТвГТУ)**

**Научный руководитель – Верпатова Оксана Юрьевна**

***Колесник Полина Сергеевна***

*Студент (бакалавр)*

Тверской государственный технический университет, Управления и социальной коммуникации, Социологии и социальных технологий, Тверь, Россия

*E-mail: kolesnikpolinaa@yandex.ru*

Значимость внеучебной деятельности в профессионально-личностном становлении обучающихся (студентов), важность ее развития в образовательных организациях отмечается во многих государственных документах, относящихся к сфере образования, воспитания, молодежной политики, на федеральном и региональном уровнях. В контексте формирования и развития общекультурных компетенций студентов в образовательных организациях, особенно в технических вузах, испытывающих дефицит времени для преподавания дисциплин гуманитарного цикла, роль внеучебной деятельности студентов возрастает. Организация этой деятельности предполагает реализацию различных направлений работы в ВУЗе. Однако проблема организации внеучебной деятельности как педагогического условия, влияющего на формирование общекультурных компетенций студентов в образовательной среде вуза, до сих пор не рассматривалась в качестве предмета специального исследования. В связи с интересом к данной теме в декабре 2018 года было проведено социологическое исследование, которое позволило выявить, как влияет внеучебная деятельность вуза на общекультурные компетенции студентов, их социализацию в образовательной среде ВУЗа. В интервью приняли участие 5 человек - это активная молодежь ТвГТУ, которая учится на 1-5 курсах университета – профорги, руководители направлений в ВУЗе, активисты. На вопрос о том, кто или что оказывает влияние на респондентов в процессе учебы - все ответы были разносторонними. Но всё же один общий критерий – самодисциплина. Некоторые студенты говорили о том, что с одной стороны на них влияют родители, а с другой они сами, ведь это собственная цель и, своего рода, зона ответственности. На некоторых респондентов влияют авторитетные преподаватели в ВУЗе. С помощью проведенного опроса было выяснено, что это развило их надпрофессиональные качества и навыки. Работа с аудиторией, тайм-менеджмент, организаторские навыки – все респонденты выделили эти навыки, которые они проработали. Один из респондентов отметил то, что проработал навык авторства и может теперь сам писать выступления, что хочет использовать в дальнейшей жизни. Несколько респондентов еще отметили то, что у них развились навыки управления командой, лидерские качества, умение говорить, самопрезентовать себя. Один немаловажный фактор, который отметили – стрессоустойчивость. Респонденты перестали бояться выступлений на публику, стали относиться объективно к критике, анализировать свои действия и поступки, проводить собственную рефлексию. Один из респондентов, благодаря внеучебной деятельности, нашел себе работу и есть предложения работы еще. Всё это ведет к еще одному плюсу внеучебной деятельности – связи. Все респонденты отметили, что во внеучебной деятельности ты, прежде всего, рекламируешь себя и знакомишься с людьми, что способствует не только процессу обычной коммуникации, но и налаживания контактов с последующим сотрудничеством. Касаемо времени, которое занимает активистская деятельность у студентов все респонденты отметили, что это зависит от периода времени. Если перед выступлением или мероприятием, то может занимать от 5 до 13 часов ежедневно, в течение двух недель-месяца. Если выступления

или мероприятия не ожидается в ближайшее время, то у кого-то из респондентов это до 5 часов в день, у кого-то из респондентов это порядка 15 часов в неделю. Лишь один респондент отметил, что время на отдых он найти может. Другие респонденты отдыхают и спят не так часто, как положено. Таким образом, можно сказать, что внеучебная деятельность – это действительно «актив», где ты не только находишь себя, но и «прокачиваешься». Всё это помогает в жизни, создает некий фундамент и дает дорогу в будущее. Актив – своего рода школа жизни, где ты работаешь над собой. Ведь для, того же, трудоустройства на работу важно не только иметь профессиональные навыки, но и непрофессиональные: умение говорить, работать в коллективе, стрессоустойчивость, самопрезентация и много другое. Это именно то, на что обращают внимание на собеседовании. Важно работать над собой и ВУЗ дает возможность получать и развивать не только профессиональные навыки, но и не профессиональные, жизненные качества и навыки.