

Секция «Психология личности: вызовы, сложности, неопределенности и разнообразия»

Личностные особенности представителей добровольческих объединений

Научный руководитель – Сарычев Сергей Васильевич

Богачева Татьяна Игоревна

Аспирант

Курский государственный университет, Факультет педагогики и психологии, Курск,
Россия

E-mail: logtat91@gmail.com

В настоящее время все больше психологов-исследователей обращается к вопросам, касающимся функционирования и деятельности добровольческих молодежных объединений. Это обусловлено рядом причин. Во-первых, государство обратило внимание на необходимость коррекции у молодежи сформировавшейся западной системы ценностей, где ведущее место отводится эгоизму и прагматизму [1]. Во-вторых, участие молодежи в добровольческих объединениях является одним из способов личностной самореализации, способствует формированию и развитию психологически здоровой личности [2]. В-третьих, активное вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность выступает одним из наиболее эффективных средств профилактики экстремизма, суицида и прочих форм девиации среди молодежи [3]. Именно поэтому интерес со стороны психологов к молодежным добровольческим объединениям увеличивается с каждым годом. Однако недостаточно изученными остаются вопросы, касающиеся личностных характеристик представителей добровольческих объединений.

Поэтому целью проведенного эмпирического исследования состояла в том, чтобы выявить личностные особенности представителей добровольческих объединений. Выборка исследования включила в себя две группы респондентов: первую составили студенты 1-3 курсов, не являющиеся участниками добровольческих объединений; во вторую вошли студенты - члены добровольческих объединений (психологический клуб «Бумеранг», спортивный клуб «Гепард», туристский клуб «Спорадик», анимационный клуб «Драйв», добровольческие отряд «Блики добра»). Общий объем выборки составил 209 человек.

Для достижения обозначенной цели исследования нами были изучены такие личностные характеристики респондентов как коммуникативные и организаторские склонности, волевые характеристики личности (самообладание, настойчивость, общая волевая саморегуляция), эмпатия и потребность в аффилиации. Методический блок исследования включил методику «Шкала эмоционального отклика» (А. Меграбян и Н. Эпштейн), опросник ВСК, опросник аффилиации (А. Мехрабиан), опросник «Коммуникативные и организаторские склонности» (В.В. Синявский, В.А. Федоришин). Полученные данные подвергались статистической обработке с помощью программы SPSS 15.0. Для выявления статистически достоверных различий в исследуемых группах нами использовался непараметрический критерий хи-квадрат.

Полученные в ходе исследования данные свидетельствующие о том, что обозначенные выше личностные характеристики у представителей добровольческих объединений и студентов, не включенных в них, имеют статистически достоверные различия. Так среди представителей добровольческих объединений преобладает средний уровень развития по каждой из изученных волевых характеристик, в то время как у студентов, не занимающихся добровольческой деятельностью, преобладает низкий уровень развития по каждому из показателей волевой сферы ($\chi^2=9,63$, при $p<0,01$ по показателю настойчивость; $\chi^2=11,2$, при $p<0,01$ для показателя самообладание и $\chi^2=17,3$ при $p<0,01$ для

общего индекса ВСК). Это можно объяснить тем, что включенность в добровольческую деятельность способствует развитию волевой сферы личности.

Исследование коммуникативных и организаторских склонностей двух групп респондентов также показало наличие статистически достоверных различий в них ($\chi^2=16,05$, при $p<0,01$; $\chi^2=30,4$, при $p<0,01$ соответственно), причем для студентов, занимающихся добровольческой деятельностью, характерен, преимущественно, средний уровень развития коммуникативных и организаторских склонностей, а для студентов, которые не включены в добровольческую деятельность - низкий уровень развития как организаторских, так и коммуникативных склонностей. Такие результаты исследования обусловлены самими характером добровольческой деятельности, так как она предполагает установление и поддержание коммуникаций с другими людьми и, исходя из результатов исследования, содержит потенциал для развития организаторских навыков.

Нами также были выявлены статистически достоверные различия в структуре аффилиации исследуемых групп респондентов. Мы установили, что среди студентов-добровольцев преобладает высокий уровень развития по шкале «стремление к принятию других» и средний уровень развития по шкале «страх отвержения». В то же время для студентов, не включенных в добровольческую деятельность характерен преимущественно средний уровень развития по шкале «стремление к принятию других» и низкий уровень развития по шкале «страх отвержения» ($\chi^2=12,03$, при $p<0,01$; $\chi^2=14,2$, при $p<0,01$ соответственно).

Исследование уровня развития эмпатии респондентов позволило установить, что среди представителей добровольческих объединений преобладает высокий уровень ее развития, а среди студентов, не включённых в нее - средний. В этом случае нами также были выявлены статистически достоверные различия в исследуемых группах ($\chi^2=20,3$, при $p<0,01$). Данные результаты объясняются тем, что в рамках добровольческой деятельности создаются условия, способствующие развитию способности понимать и сопереживать другим.

Иными словами, исходя из полученных результатов, можно утверждать, что представители добровольческих объединений обладают рядом личностных особенностей, которые, прежде всего, обусловлены характером и содержанием самой добровольческой деятельности, а также требованиями, которые предъявляются в ее рамках к личности.

Возможные перспективы исследования состоят в том, чтобы выяснить, чем отличаются личностные особенности представителей добровольческих объединений разной направленности (патриотической, профессиональной, творческой) и какие личностные характеристики способствуют более эффективному осуществлению добровольческой деятельности.

Источники и литература

- 1) Бондаренкова Г.П. Системное развитие добровольчества в России: от теории к практике. М.: АНО «СПО СОТИС». 2013. 320с.
- 2) Логвинова Т.И., Логвинова М.И. Психолого-педагогические основы работы с молодежными объединениями // Сборник научных трудов участников международной конференции молодых ученых светских и духовных учебных заведений в рамках Международного лагеря студенческого актива «Славянское содружество – 2017». Курск: ООО «АПИИТ «Гиром»», 2017. С. 54-59.
- 3) Логвинова Т.И., Логвинова М.И. Добровольческая деятельность как пространство развития лидерского потенциала студентов // Социальная психология в образовательном пространстве. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (24–25 октября 2017 г.). М.: ФГБОУ ВО МГПП, 2017. С.160-163.