

Секция «Круглый стол «Россия и страны Азии и Африки: актуальные проблемы двухсторонних отношений»»

Усиление интереса к изучению китайского языка у учащихся СОШ

Научный руководитель – Самбуева Оюна Викторовна

Бальжинимаева Мария Батоевна

Студент (бакалавр)

Бурятский государственный университет, Восточный институт, Улан-Удэ, Россия

E-mail: cuba180177@gmail.com

Бальжинимаева Мария Батоевна

Студент-бакалавр

Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова, Восточный институт, Улан-Удэ, Россия

E-mail: cuba180177@gmail.com

Знание иностранных языков на современном этапе становится необходимым, особое внимание уделяется восточным языкам. Сейчас на мировую арену вышел Китай - страна с огромным потенциалом, развитой экономикой и многотысячелетним культурным наследием. Пережив последствия Культурной революции, Поднебесная объявила «Реформу открытости» и за короткий срок сумела занять лидирующие позиции в экономической сфере. «Китайское чудо» - так называют ученые феномен экономического успеха на международном рынке, который не имеет аналогов. Так, в 2013 г. глава страны Си Цзиньпин выдвинул инициативу создания глобальной транспортной и инвестиционной инфраструктуры «Один пояс, один путь», которая объединяет планы развития сухопутного транспортного коридора и морских торговых путей, его следствием стал проект экономического коридора Китай - Монголия - Россия. Он предусматривает развитие трехсторонних отношений не только в сфере экономики, но и культуры, науки и образования.

Истории изучения китайского языка в России более 300 лет. Указ в 1700 году изданный Петром I положил начало созданию духовной миссии в Пекине, а уже первые шаги на политическом и торговом поприще способствовали появлению российской синологии [2]. Во второй половине XIX в. появились первые учебные заведения, где преподавался китайский язык. В период укрепления советско-китайских отношений язык становится все популярнее. Позже в отношениях между СССР и Китаем наступила отчужденность, и произошел спад интереса. Но уже после 90-х гг. ситуация изменилась в корне [1].

Согласно докладу центра лингвистических исследований при Ярославском государственном педагогическом университете «Китайская грамота: тенденции распространения китайского языка в России», 31% учащихся СОШ решили связать свое будущее с Поднебесной [4]. В связи с чем, с 2015 года в некоторых регионах РФ была проведена апробация ЕГЭ, а уже с 2019 он станет пятым языком по выбору. Методической базой для составления контрольно-измерительных материалов стала «Примерная программа по учебному предмету «Китайский язык (второй иностранный язык)» для общеобразовательных организаций» для общеобразовательных организаций, одобренная 3 октября 2017 года [4]. Для успешной сдачи ЕГЭ выпускник, изучавший язык на базовом уровне должен будет владеть письмом, уметь вести диалог, рассказывать о себе и о своем окружении, читать аутентичные тексты различных стилей а также заполнять анкеты и документы на китайском языке.

В связи с этим, нужно отметить, что китайский язык вышел на один уровень с английским, немецким, французским и испанским языками [3].

Сейчас китайский язык можно изучить не только в частных языковых школах, онлайн-курсах, он прочно вошел в программу средних школ как второй иностранный. В некоторых регионах страны большую помощь СОШ в преподавании оказывают Институты Конфуция и Классы Конфуция, которые по данным с официального сайта Ханьбань появились в 2007 году в Москве, Санкт-Петербурге, Улан-Удэ, Владивостоке и др. городах [5]. С целью популяризации китайской культуры и обучения языку, Институты Конфуция при поддержке Ханьбань принимают документы на стипендиальные программы, проводят разнообразные краткосрочные и долгосрочные курсы, дают возможность языковой практики во время летнего и зимнего лагерей, а также организуют культурно-досуговые мероприятия для слушателей. Нужно отметить, что в последнее время среди слушателей ИК увеличился процент учащихся СОШ.

Исходя из выше изложенного, многие молодые люди планируют работать в сфере, связанной с Китаем и китайским языком, поэтому нужно обратить особое внимание на подготовку квалифицированных кадров для дальнейшего развития международных отношений с КНР, а также предусмотреть государственную поддержку молодых специалистов во избежание их оттока за границу.

Источники и литература

- 1) 1. Тихвинский С.Л. История Китая с древнейших времен до начала XXI в. /Под ред. гл. ред. акад. РАН С.Л. Тихвинского. М.: Наука. 2013.
- 2) 2. Шубина С.А. Дипломатическая деятельность российской духовной миссии в Китае (XVII-XIX вв.) // Ярославский педагогический вестник. 2010, История. Исторические науки, с. 189.
- 3) 3. РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: <http://www.edu.ru/news/egegia/v-2019-godu-vpervye-budet-provoditsya-ege-po-kitay/>
- 4) 4. РЦЛИ.ру: <https://rcli.ru/issledovanie/kitajskaya-gramota-tendentsii-rasprostraneniya-kitajskogo-yazyka-v-rossii/>
- 5) 5. Hanban: <http://www.hanban.org/>