

Секция «Молодёжь в условиях устойчивого политического развития и дестабилизации политических систем: мировой опыт и российская практика»

Государственная молодежная политика Испании: этапы становления и особенности

Научный руководитель – Лукашина Елена Валерьевна

Карпов Даниил Евгеньевич

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
глобальных процессов, Москва, Россия

E-mail: daniel99-99k@mail.ru

В настоящее время одной из наиболее целостных моделей работы с молодежью является молодежная политика в частности политика Европейского Союза. Она во многом определяет направление развития национальной молодежной политики в большинстве входящих в нее стран. Система европейских институтов молодежной политики прошла долгий путь становления и развития.

Молодежная политика стала некой концепцией во второй половине 20-го века, когда западноевропейские страны поняли, что им нужно разработать специальную долгосрочную стратегию, которая отвечала бы потребностям молодых граждан. Такая стратегия должна не только решать проблемы молодежи как социальной группы, но и рассматривать их как важный ресурс, который может способствовать развитию всего общества в целом. [3].

В Испании развита служба социальной помощи молодежи. Главный орган по делам молодежи - институт Молодежи, который решает такие проблемы как, безработица и высокие цены на жилье.

Это одна из стран Евросоюза имеющая более серьезные проблемы среди молодежи. Только лишь 17 % молодых людей доверяют испанскому парламенту. Более 70 % молодых испанских парней утверждают, что в случае наступления войны они не хотят идти умирать за свою страну. За последние годы произошли существенные изменения с моралью молодёжи, их жизненными ценностями, приоритетами. В ходе опросов они относят к жизненным ценностям досуг и развлечения, тогда как во многих странах Европы молодые юноши и девушки называют учёбу, создание семьи, карьеру. Молодые люди Испании не стесняются и своего поведения, и с лёгкостью обращаются к старикам на «ты». Несмотря на такую обстановку молодёжные организации в стране всё-таки существуют [2].

Молодёжная политика Испании направлена на поддержание молодежных организаций. Меры, предпринимаемые властями на сдерживание недовольства в сторону правительства, со стороны молодежи. Это принесло свои результаты. Уровень активности молодежи повысился, но это недостаточно по экономическим и социальным нестабильностям в стране.

Таким образом, можно выделить 5 этапов молодежной политики.

50-е годы XX в. - период «естественного патернализма». Государство и общество демонстрируют консервативный подход, молодежь не рассматривается как особая группа со своими специфическими потребностями. Решением проблем молодого поколения в основном занимаются благотворительные, социальные и религиозные службы, организуемые добровольцами.

60-е годы - период неконсервативного восприятия молодежи, характеризующийся лозунгом «Молодежь - страшная угроза (общественным устоям)», который отражает

межпоколенческий конфликт. Появляются государственные социальные службы, ориентированные на проблемы молодежи. Тем не менее это модель «локальной государственной молодежной политики», т.е. усилия направляются на решение проблем отдельных групп молодежи, в основном маргинальных (молодежь «группы риска»).

70-е годы - период становления демократических начал в молодежной политике. «Молодежь - Большая надежда (общества и государства)». Появляется развернутая инфраструктура услуг для различных категорий молодежи, в том числе оказываемых государством. И сама молодежь становится не только объектом, но и субъектом молодежной политики.

С начала 80-х до середины 90-х окончательно сформирован демократический подход к оценке места и роли молодежи в обществе: «молодежь - это просто молодежь». Развитие институтов гражданского общества вытесняет государство как регулятор молодежной политики. Молодые люди сами формируют и реализуют ее. Усилия государственных и негосударственных социальных служб нацелены на помощь не только молодежи «группы риска», но в первую очередь на те категории молодежи, которые ориентированы на активный труд, учебу, профессиональный рост.

С конца 90-х годов и по настоящее время формируется планетарный подход к реализации молодежной политики, направленный на активную социализацию и объединение усилий молодежи разных стран и регионов в решении глобальных проблем современности вместе с представителями других социальных групп. [1]

Источники и литература

- 1) 1. Кузьмина О. Государственная молодежная политика: международный опыт // URL: http://www.vmo.rgub.ru/files/1_gmp_mejdunarod_opit-781-2.pdf (дата обращения: 27.02.2019)
- 2) 2. Молодёжная политика Испании // URL: http://www.molodparl.ru/vmire/molody_ozhnaya-politika-ispanii/ (дата обращения: 27.02.2019)
- 3) 3. Соколов А.В. Современные институты молодежной политики в Европе: история становления и развития // Вестник международных организаций: образование, наука, новая экономика. 2009. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-instituty-molodezhnoy-politiki-v-evrope-istoriya-stanovleniya-i-razvitiya> (дата обращения: 27.02.2019).
- 4) 4. Никитенко А.И. Молодежная политика в европейском Союзе: современное состояние // PolitBook. 2014. №3.