

К вопросу влияния ассертивности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России на обеспечение виктимологической безопасности (на примере курсантов Академии права и управления ФСИН России)

Научный руководитель – Черемисова Ирина Валерьяновна

Паулкина Дарья Павловна

Аспирант

Академия права и управления Федеральной службы исполнения наказаний, Рязань,
Россия

E-mail: dashakomleva@mail.ru

Служба в уголовно-исполнительной системе (далее УИС) предъявляет высокие требования к личности сотрудника в рамках кадрового обеспечения УИС, что предполагает выработку требований к служебному поведению работников УИС, а также создание правовых и организационных условий для их соблюдения. Учитывая специфику служебной деятельности, встречаются проблемы, связанные с неумением моделировать свое поведение. Изучение ассертивности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России позволяет определить модель поведения сотрудника и определить направления психологической работы с ним.

Обеспечение виктимологической безопасности по В.И. Задорожному представляет собой «защищенность граждан от реализации присущих им виктимных свойств и качеств, при которой создаются благоприятные условия, дающие возможность выявлять, устранять или нейтрализовывать факторы и ситуации, способствующие совершению преступлений в отношении конкретных лиц, выявлять группы риска или конкретных лиц с повышенной степенью виктимности, воздействовать на них с целью восстановления или активизации их защитных свойств, а также разрабатывать либо совершенствовать уже имеющиеся специальные средства защиты граждан от преступлений и их последующей виктимизации» [1, с. 38].

Ранее в наших исследованиях были выявлены виктимные качества курсантов образовательных организаций ФСИН, способствующие формированию у них виктимного поведения, такие, как: доверчивость, вспыльчивость, неумеренная склонность к риску, конфликтность, тревожность [3].

Целью нашего исследования является изучение влияния ассертивности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России на обеспечение виктимологической безопасности.

Гипотеза исследования выражается в предположении о том, что ассертивность личности курсанта образовательных организаций ФСИН России оказывает влияние на обеспечение виктимологической безопасности.

Для решения поставленных задач применялся следующий психодиагностический комплекс: авторская анкета, Тест-опросник «Исследование уровня ассертивности» (модифицированный В. Каппони, Т. Новак) [2], Методика склонности к виктимному поведению (О.О. Андронникова).

В процессе исследования применялись математико-статистические методы обработки результатов эмпирического исследования: корреляционный анализ, дескриптивная (описательная) статистика и Difference tests в Basic statistics.

В исследовании приняли участие 34 курсанта, обучающихся на базе Академии ФСИН России (94,1% - женского пола; 5, 9% - мужского). Из них обучаются на первом курсе 73,5% и 26,5% на пятом.

Результаты теста-опросника «Исследование уровня ассертивности» (модифицированный В. Капони, Т. Новак) распределились следующим образом. Высокий показатель был выявлен в «счёте Б», наименьший - «в счёте В». На основании вышеизложенного, составлен психологический портрет обследуемых курсантов.

Так для них характерно стремление к освоению ассертивностью, однако не всегда могут правильно выбирать модель поведения при межличностном взаимодействии, что выражается в агрессии к партнеру и желании им манипулировать. Свойственно переоценивать себя и свои возможности, представлять в лучшем свете.

Проведенный корреляционный анализ взаимозависимости ассертивности личности курсанта образовательных организаций ФСИН России, социально-демографических и виктимных показателей показал следующие результаты.

Курсанты, обладающие навыками ассертивности, состоят в браке, обучаются на удовлетворительно, не склонны агрессивному поведению, отрицают применение в отношении них физической силы в семье.

Курсанты, имеющие представление об ассертивности, не переходят дорогу на красный свет, не гуляют ночью одни, отрицают наличие у них переломов, им свойственно проявление агрессии и вспыльчивости.

Курсанты, не обладающие навыками ассертивного поведения, отрицают наличие у них страхов, склонны к проявлению беспомощного поведения, интроверты, свойственна тревожность, конфликтность.

Таким образом, у курсантов, обладающих навыками ассертивного поведения, не выражены виктимные свойства и качества, в то время как у курсантов, не обладающих навыками ассертивного поведения, либо имеющих только представление об ассертивности, выражены такие виктимные качества, как: агрессивность, вспыльчивость, тревожность и конфликтность, что говорит о незащищенности от реализации присущих виктимных свойств.

Гипотеза исследования подтвердилась. Обладание навыками ассертивного поведения снижает выраженность виктимных показателей, тем самым оказывая влияние на обеспечение виктимологической безопасности курсантов образовательных организаций ФСИН России.

Подводя итог, отметим, что психологам образовательных организаций ФСИН России необходимо проводить психодиагностические и просветительские мероприятия, направленные на формирование и развитие навыков ассертивного поведения у курсантов с целью обеспечения виктимологической безопасности.

Источники и литература

- 1) Задорожный В.И. Виктимологическая безопасность и ее обеспечение мерами виктимологической профилактики. Тамбов, 2005. 161 с.
- 2) Капони В. Как делать все по своему: или ассертивность в жизнь / В.Капони. – Питер,1995.
- 3) Черемисова, И. В., Паулкина, Д. П. Диагностика виктимных качеств курсантов образовательных организаций Федеральной службы исполнения наказаний как основа обеспечения виктимологической безопасности / И. В. Черемисова, Д.П. Паулкина // Прикладная юридическая психология. – 2019. – № 4(49). – С. 50–55.