Язык как методологическая проблема в философии позднего Витгенштейна

Научный руководитель – Костикова Анна Анатольевна

Чугайнова Юлия Игоревна

A c n u p a н m

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра философии языка и коммуникации, Москва, Россия E-mail: julia.chuqainova@qmail.com

В предисловии к "Филосоофским исследованиям" Людвиг Витгенштейн писал, что исследование языка подобно блужданию на местности: к одной и той же точке можно прийти разными путями или можно знать один путь, но обойти с другой стороны и уже не знать дороги.

В докладе предполагается исследовать методологию позднего Витгенштейна. Основное предположение заключается в том, что поздний проект витгенштейновской философии предлагает в первую очередь метод исследования и устранения философских проблем, который заключается в описании морфологии употребления языковых выражений обыденного языка. Таким образом, языковые игры, пожалуй, один из главных концептов философии Витгенштейна рассматривается как философский метод.

Понятие «языковой игры» не было дано сразу Витгенштейном в полном и завершенном виде. Согласно словарю понятий витгенштейновской философии Глока термин «языковая игра» является расширением аналогии, которую Витгенштейн проводил между языком в целом и игрой. Считается, что в «Философских исследованиях» понятие «языковой игры» приобретает более широкое значение, чем при их первом упоминании в «Голубой книге». Хотя и по этому поводу имеются разные точки зрения. Например, З.А. Сокулер считает, что «в самых поздних заметках Витгенштейна понятие языковой игры претерпело изменения по сравнению с "Философскими исследованиями". Теперь это уже не примитивные использования языка, не упрощенные модели, с которыми удобно сравнивать язык, но понятие, обозначающее неразрывное единство языка и человеческой деятельности. Понятие языковой игры расширяется и постепенно начинает заменяться у Витгенштейна понятием "формы жизни"». Полной противоположностью приведенной позицией являются замечания Раша Риса о том, что уже в «Коричневой книге» понятие «языковой игры» очень сильно меняется и развивается по сравнению с идеями об языковой игре, изложенными в «Голубой книге». Если мы обратимся к тексту «Голубой книги», то увидим, что, в первую очередь, «языковая игра» служила наименованием для множества примеров употребления различных языковых выражений, морфологическое описание которых призвано было проливать свет на философские проблемы. В некотором смысле они еще не были самодостаточным понятием или той самой аналогией с языком в целом, о которой пишет Глокк. Они, скорее, выполняли роль моделей упрощенного, примитивного языка. «Изучение языковых игр — это изучение примитивных форм языка или примитивных языков» . Мы должны прояснить, что означает «примитивность» языка. Примитивным будет считаться язык, состоящий не из всего многообразия слов, но из группы слов, выполняющих однуединственную функцию. Например, одна из часто описываемых Витгенштейном ситуаций - мастер и подмастерье. В их распоряжении слова, обозначающие только конкретные предметы, связанные с выполнением их профессиональных обязанностей: плита, кирпич, молоток и т.п. В дальнейшем такая примитивная игра может расширяться в результате прибавления слов с другими функциями: числительными, указательными местоимениями, словами, обозначающими ментальные состояния и т.д. Описание примитивных игр

помогает Витгенштейну выстроить критику остенсивного определения значения, потому что, по своей сути, такая теория постулирует примитивный язык, представленный в языковой игре мастера и его ученика.

Краткий обзор довольно обширной темы языковых игр концентрируется на двух аспектах. Во-первых, на примитивности языковых игр, на том, почему даже будучи примитивными формами языка, языковые игры все равно являются полноценными коммуникативными системами. Во-вторых, на языковых играх как объектах, посредством которых Витгенштейн отказывается от идеи общей формы языка. Именно эти аспекты характеризуют не только языковые игры, но и философский метод позднего Витгенштейна.