

Секция «Патриотизм и государственность современной Российской Федерации: стратегические национальные приоритеты или приоритеты личности гражданина?»

Роль терского казачества в духовно-нравственном воспитании школьников в рамках современной образовательной политики Российской Федерации

Научный руководитель – Невская Татьяна Александровна

Пимичева Анастасия Алексеевна

Студент (магистр)

Северо-Кавказский федеральный университет, Факультет истории, философии и искусств, Кафедра истории России, Ставрополь, Россия

E-mail: pimicheva26reg@rambler.ru

На современном этапе своего развития российское образование претерпело ряд изменений, в связи с чем был разработан ряд новых документов, регламентирующих учебный процесс в школе. ФГОС нового поколения¹ и историко-культурный стандарт² являются основой при разработке школьных уроков и вне учебных мероприятий. В них прописана основная роль образования, которая связана с концепцией по развитию духовно-нравственного развития нашего государства и политикой, проводимой в нашей стране, направленной на формирование в подрастающем поколении чувств гражданственности и патриотизма.

Российская Федерация должна сохранять единство образовательного пространства, при этом не утратить и развить дальше культурное разнообразие своего многонационального народа, сформировать у школьников гражданскую идентичность, продолжая дальше вырабатывать у детей духовно-нравственные основы. Для формирования чувств патриотизма сегодня школьникам важно испытывать гордость за военные подвиги своих предков. Кто как не казаки всегда были защитниками своего Отечества.

Сегодня, в условиях растущего национального сознания, когда мы нуждаемся в изучении малоизвестных страниц истории, обращение к этнокультурным традициям казаков весьма актуально. Казачество является исторически сложившейся социо-культурной общностью людей. Каждый человек за свой жизненный путь проходит несколько ступеней социализации. Первая из них - семья. Именно семья помогает из отдельно взятого индивида сформировать личность. Воспитание и образование в казачьей семье является достойным примером для современной педагогики.

В современной России должно сохраняться духовное единство народа. Для этого должны быть общие моральные ценности, которые будут формироваться не только в семье, но и в школе. В духовно-нравственной консолидации российского общества большая роль отводится образованию. Именно в школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив к духовно-нравственному развитию, недостатки которого в последующие годы будет весьма сложно восполнить.

В процессе своего исторического развития терское казачество претерпело ряд изменений. Но главное, что воспитание подрастающего поколения сохранилось с прежней системой. До сих пор слово «казак» ассоциируется с храбростью, гордостью и вольностью. Уважение к свободной личности ставилось казаками очень высоко и внушалось с детства.³

Терские казаки осознавали значимость правильно нацеленной работы с подрастающим поколением. Во все времена традиционно много внимания уделялось воспитанию и развитию молодежи. Это внимание выражалось не просто в отдельных мероприятиях, а в целом комплексе, в котором большая роль отводилась военным наукам и морально-этическому аспекту личностного развития человека.⁴

Гуманное и заботливое отношение к детям - это одна из отличительных черт казачьей семьи и общины. Старшее поколение стремилось научить детей приносить пользу не только семье, но и окружающим. Совместный труд позволял молодому поколению опознавать свой вклад в общее дело.

Для терских казаков было важно привить подрастающему поколению уважение к старшим, почитанию своего рода. Было принято посещать своих родственников на праздники, оказывать им помощь в трудностях закрепляли. Это закрепляло у детей не только связь с прошлым поколением, но и воспитывало в них соблюдение обрядов и традиций.⁵

Казачья семья и казачье общество являлись и являются основой для формирования подрастающего поколения. Возрождение казачества не должно заключаться лишь в восстановлении его внешней формы, необходимо помнить об его внутренней составляющей: богатстве традиций, обрядов, обычаев.

В советское время образ жизни казачьей семьи претерпел изменения, ряд традиций был утерян, чего не произошло с казаками, которые смогли эмигрировать. Опыт такого уникального социокультурного явления как казачье зарубежье поможет сегодня воссоздать подлинную систему воспитания и образования казачества.

За рубежом казачество стремилось сохранить привычную систему образования молодежи. Так, например, в Белграде действовал Донской кадетский корпус, в котором продолжались традиции дореволюционного образования и воспитания. К 50-летию корпуса (1933 год) был подготовлен юбилейный сборник с материалами об истории корпуса, жизни его выпускников, воспоминаниями о Первой мировой и гражданской войнах.⁶ Отмечались традиционные войсковые и христианские праздники, создавались станицы, открывались школы, строились церкви, казаки занимались благотворительностью, творчеством, вовлекая во все это молодое поколение. В современных образовательных условиях использование этой модели воспитания необходимо.

Наше государство сегодня нацелено на развитие в подрастающем поколении чувств гражданственности и патриотизма, воспитание у каждого гражданина любви к Родине и гордости за свое Отечество. И в этом направлении огромную роль играет казачество, которое формирует кадетские и казачьи классы, открывает новые гимназии и корпуса, учебная деятельность в которых непрерывно связана с особенностями быта и этноментальными установками жизни казачества. Кадетские корпуса - это не столько военные школы, сколько места, где обучают детей быть высоконравственными, высокоморальными гражданами своего Отечества. В 2019-2020 учебном году за парты сели 5822 ученика в 279 казачьих классах.⁷

На Кавминводах казаки проводят православные сборы «Духовный воин», которые включают в себя не только спортивные соревнования и мастер-классы по ведению боя, но и встречи ребят с духовенством.⁸ В Ессентуках существует военно-патриотический клуб Терского казачьего войска «Пернач», в Пятигорске - православный молодежный лагерь «Казачий редут».⁹ В Ставрополе действуют два казачьих образовательных учреждения: Президентское кадетское училище и Кадетская школа имени Генерала А.П. Ермолова. Кроме того, в некоторых школах города открыты казачьи классы.

Казаки принимают активное участие в конференциях, организывают презентации своих сборников таких как, например, Терский сборник.¹⁰ Казаки являются частыми гостями в общеобразовательных и дошкольных учреждениях. При выезде на профориентационные сборы обучающихся МБОУ СОШ №45 г. Ставрополя казаки изъявили желание в качестве спикеров приехать и рассказать ребятам о событиях Великой Отечественной войны, в частности, о Битве за Кавказ, и об участии в этих событиях казаков.

Казаки издают свою периодическую печать. Примером служит информационно-публицистическая газета «Лик Кавказа», которая выпускается ежемесячно Духовным центром

казачества (г. Пятигорск). В ней казаки рассказывают о проводимых ими мероприятиях. Например, о проведении конкурсов-фестивалей казачьей культуры, о традиционных праздниках, о том, как они чтят память своих дедов и прадедов, о выдающихся казаках и просто информацию о жизни, быте и традиции терцев.¹¹

Важная роль в сохранении казачьей культуры принадлежит музеям. В Ставрополе в 200 году был открыт музей истории казачества Ставропольского края, в 2009 году образован Новопаоловский филиал, ставший базовым музеем по изучению истории терского казачества. Экспозиция по истории казачества имеются во многих музеях края, в том числе школьных.¹²

Большое внимание на Ставрополье уделяют развитию казачьей культуры. Ежегодно проводятся конкурсы казачьей песни, фестивали традиционной культуры, молодежные казачьи игры, где молодые казачата показывают мастерство джигитовки, создаются казачьи коллективы, участники которых являются призёрами и победителями международных конкурсов. В этом году ко Дню пожилого человека Казачий ансамбль песни и пляски «Ставрополье» на базе Ставропольского геронтологического центра провел свой традиционный концерт. Казаки проводят и спортивные мероприятия, которые поддерживает архиепископ Пятигорский и Черкесский Феофилакт.¹³

В День знаний, 1 сентября, казаки на Ставрополье входят в состав народной дружины, которые следят за порядком и помогают обеспечивать безопасность в школах.¹⁴

Следует отметить, что большую роль в духовно-нравственном возрождении казачества сыграла Русская Православная Церковь, которая свято хранила и хранит самобытность культурных казачьих традиций. Как сказал патриарх Кирилл: «Казак - это не тот, кто носит казачью форму, а тот, кто дух казачества содержит в себе. А этот дух неразрывно связан с Православной верой - горячей, сильной верой, с такой же горячей любовью к Родине, с готовностью защитить свой народ, свою страну».¹⁵

Таким образом, в современном российском обществе необходимо возрождение и развитие богатой культуры с высокими моральными принципами и нравственными установками, особым хозяйственно-бытовым и семейным укладом, что поможет молодому поколению расставить правильно в жизни приоритеты. Таким примером служит казачество, которое играет большую роль в духовном-нравственном воспитании российских школьников.

Источники и литература

- 1) 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (с изменениями от 29.12.2014 №1644) // [Электронный ресурс]. URL: <http://59431s002.edusite.ru/DswMedia/fgos-ooo-izm-2014.pdf> (дата обращения 4.10.19) 2. Историко-культурный стандарт // [Электронный ресурс]. URL: <http://school.historians.ru/wp-content/uploads/2013/08/Историко-культурный-стандарт.pdf> (дата обращения 4.10.19) 3. Невская Т.А. Казачество в истории Ставрополья. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2014. – С. 207. 4. Бурда Э. В. Очерки о терском казачестве. – Нальчик: Полиграфсервис и Т, 2003. – С.25. 5. Великая Н.Н. На терских берегах. Очерки об исторических группах старожильческого населения Среднего Притеречья. – Армавир, 2001. – С.85. 6. Невская Т.А., Пимичева А.А. Культура казачества в эмиграции (по материалам периодики) // Из истории культуры народов Северного Кавказа: сборник научных статей. – Ставрополь: Графа, 2018. – Вып. 10. – С.206. 7. Лик Кавказа. 2019, №9 (140), 16 сентября 8. Невская Т.А. Указ. соч. С.205. 9. Там же. 10. Невская Т.А., Пимичева А.А. Жизнь казачьей молодежи в эмиграции в 1920-1930-е годы (по материалам периодики) // Терский сборник. - Владикавказ: Терское общество любителей казачьей старины, 2019. – С.271-278. 11. Лик Кавказа. 2018, №9 (128),

27 сентября. 12. Невская Т.А. Указ. соч. С.206. 13. Лик Кавказа. 2019, №9 (140), 16 сентября 14. Там же. 15. Выступление Патриарха Кирилла на V Международном конгрессе казаков // Официальный сайт Московского патриарха // [Электронный ресурс]. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4245143.html> (дата обращения: 4.10.19)