



ВЫСШАЯ ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ И ИННОВАЦИЙ

МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

УНИВЕРСИАДА ПО УПРАВЛЕНИЮ ПЕРСОНАЛОМ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ.

Заключительный этап (очный)

КЕЙС «ЦИФРОВОЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ»

Искусственный интеллект (ИИ) активно меняет наш мир. С помощью современных нейросетей спокойно можно написать статью, сгенерировать иллюстрацию и даже создать цифровой аватар.

Согласно исследованию ЮНЕСКО, лишь 10% учебных заведений разработали политику или официальное руководство по использованию генеративного искусственного интеллекта. Помимо этого, всего 16% преподавателей российских вузов использовали ИИ в учебном процессе, в то время как 65% студентов уже знают, что такое нейросети и как ими пользоваться.

Тем не менее, ситуация постепенно меняется. В МФТИ и МГТУ им. Н.Э. Баумана уже применили ИИ для создания виртуального преподавателя по программированию, который оценивает уровень знаний студента и выявляет слабые места.

По результатам исследования Национальной технологической инициативы (НТИ), нейросети позволяют сократить время работы преподавателей в 4-5 раз, освобождая возможности для самореализации.

В Казанском федеральном университете начали применять нейросети для цифровизации учебного процесса. Был создан цифровой аватар преподавателя для проведения онлайн-лекций.

В соответствии с результатами исследования сервиса поиска специалистов «Профи», опубликованного в 2023 году, более 85% преподавателей были уверены, что роботы не смогут заменить человека в сфере образования.

Проведите анализ ситуации:

Факультет Высшей школы управления и инноваций Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова поставил задачу провести эксперимент по использованию ИИ в образовательном процессе. Объявлен запуск пилотного проекта по внедрению нейросетей в процесс преподавания дисциплины по

выбору «Инновационное предпринимательство» для первокурсников бакалавриата. С начала следующего учебного года планируется передать данный курс на «аутсорсинг» нейросетям.

Пилотный проект предполагает использование нейросетей для полной автоматизации составления лекционных и семинарских учебных материалов, проведения занятий, проверки домашних заданий и оценки удовлетворённости студентов обучением.

В ходе реализации проекта планируется создать цифровую модель преподавателя, протестировать её на первокурсниках, масштабировать в рамках образовательного процесса всего факультета и МГУ.

Источники:

1. Как нейросети меняют науку и учебный процесс: примеры использования ИИ в образовании, URL: <https://yandex.cloud/ru/blog/posts/2025/01/ai-in-education>
2. ИИ может в 4-5 раз снизить нагрузку на российских преподавателей, URL: <https://www.vedomosti.ru/technologies/trendsru/articles/2024/05/16/1037460-ii-mozhet-snizit-nagruzku-na-prepodavatelei>
3. Большинство российских преподавателей уверены, что ИИ не способен их заменить, URL: <https://www.gazeta.ru/social/news/2023/07/27/20951852.shtml>

Задание:

1. Какие рабочие задачи преподавательской и методической деятельности можно передать ИИ в рамках реализуемого пилотного проекта, а какие – нет? Какие информационные технологии для этого можно использовать? Обоснуйте ответ.
2. Оцените перспективы и риски реализации рассматриваемого пилотного проекта.
3. Может ли искусственный интеллект полностью заменить живых преподавателей? Обоснуйте ответ, учитывая все аспекты ситуации.
4. Как должна меняться система оплаты труда преподавателя-человека при передаче части его функций ИИ?

Требования к решению кейса

Решение кейса должно быть представлено в виде двух файлов:

- 1) Презентация (формат .pdf или .pptx) с основными положениями решения и выводами (не более 15 слайдов);
- 2) Текстовый файл (формат .pdf или .docx) с дополнительной информацией (не более 1 страницы формата А4 12 шрифтом): расчеты, аналитические данные, ссылки на источники информации.

В презентации и текстовом файле должны содержаться разные материалы.

Файлы с решением кейса должны быть отправлены в срок до **13 апреля 2025** года **23:59** МСК. по следующему электронному адресу: hr.universiada.hsmi@mail.ru.

Защита работ, прошедших в финал, состоится 15 апреля 2025 г. с 10-00 в Высшей школе управления и инноваций МГУ имени М.В. Ломоносова по адресу: г. Москва, ул. Ленинские горы д. 1, строение 51, 5 этаж, аудитория 543. Возможно онлайн участие.

Основные критерии оценки

При выставлении оценок за решение кейса будут использоваться следующие критерии:

- Качество проведенного анализа и аргументированность сделанных выводов.
- Логика и структура изложения.
- Качество оформления презентации.
- Нестандартность мышления при выработке решения.
- Учет современных экономических особенностей и условий.